

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 14
« 26 » мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 5
И.Г. Попова
Приказ N 49/2-00
« 31 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Трампеадор»
для обучающихся
3-4 классов**

Разработчик:
Заломова Диана Сергеевна
учитель биологии и географии
первая квалификационная категория

городской округ Сухой Лог
2022 год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Метапредметные связи.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Общая характеристика программы

Программа носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе дополнительного образования разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;

- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Ценностные ориентиры содержания программы

В результате освоения программы дополнительного образования «Трампеадор» обучающиеся на ступени начального образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Содержание программы

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»

1. Занимательная биология (14 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Викторина «Птичьи разговоры»

Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

3. Познай себя (7 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

Как создать модель клеток крови своими руками?

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	2	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения;

		умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
1. Занимательная биология	15	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.
3. Познаем себя	7	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
ИТОГО	35	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Форма занятий	Оборудование	Основные учебные действия учащихся	Кол-во часов	Дата	Использование оборудования центра "Точка Роста"
Введение – 2ч.							
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	Презентация, книгопечатная продукция	Развивать способность отстаивать свою точку зрения.	1		Интерактивная доска, ноутбук.
2	Оформление уголка кружка	Коллективная работа	Презентация, ватман	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.	1		
Занимательная биология – 15ч.							
3	Час ребусов	Коллективная работа	Карточки с ребусами	.	1		
4	По страницам Красной книги	Устный журнал	Иллюстративный материал, аудиозаписи звуков леса.		1		
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	Командная игра	6 конвертов, жетоны		1		
6	«Винегрет-шоу»	Праздник урожая	Презентация, жетоны, пазлы,	Формировать понятие о видах	1		

			карточки с иллюстрациями	интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде			
7	Биологическая викторина	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам	Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением.	1		
8	Легенды о цветах	Круглый стол	Иллюстративный материал		1		
9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс	Творческие работы учащихся	Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.	1		
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	Игра-путешествие	Иллюстративный материал, жетоны, презентация		1		
11	Викторина «Час цветов»	Командная игра	Иллюстративный материал		1		Цифровая лаборатория Releon- TP.

12-13	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	Виртуальная экскурсия	Иллюстративный материал Творческие работы учащихся		2		
14	Экологический турнир «В содружестве с природой»	Командная игра	Иллюстративный материал, жетоны, презентация		1		Цифровая лаборатория Releon- TP.
15	Викторина «Птичьи разговоры»	Видеоурок	Видеоматериалы		1		Интерактивная доска, ноутбук.
16	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»	Устный журнал	иллюстрации		1		
17	Час ребусов	Коллективная работа	ребусы		1		
<i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии 11 часов</i>							
18	Час моделирования Творческая работа		Бумага, нитки, пластилин ит.д.		1		Интерактивная доска, ноутбук.
19	Как покрасить живые цветы?	Практическая работа	Любые цветы с белыми лепестками, пищевые красители	Понимать целостность окружающего мира.	1		
20	Биологические фокусы	Коллективный эксперимент		Знать основные методы изучения природы.	1		
21	Где прорастут семена?	Индивидуальный эксперимент	Семена растений	Владеть основными приемами постановки экспериментов.	1		Цифровая лаборатория Releon- TP.

22	Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»	Практическая работа	Видео, молоко, лак, бытовая химия	Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.	1		Интерактивная доска, ноутбук.
23	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	Постановка опыта	Микроскоп, листья растений		1		
24	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	Практическая работа	Микроскоп, плесневые грибы		1		
25	Выращивание чайного гриба	Постановка опыта	Винный уксус, дрожжи, сахар		1		
26	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	Практическая работа	Комнатные растения, цветочные горшки		1		
27	Выращивание растений на растворах солей	Постановка опыта	Растения помидоров, растворы солей		1		
28	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	Практическая работа	Лабораторное оборудование		1		
Познаем себя 7ч.							

29	Определение норм рационального питания	1	Раздаточный материал		1		Интерактивная доска, ноутбук.
30	Определение темперамента	1	Раздаточный материал	Формировать навыки творческой, учебно-практической деятельности.	1		
31	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1	Раздаточный материал	Владеть основными приемами постановки экспериментов.	1		
32	Оказание первой медицинской помощи	1	Бинт, жгут, шина	Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.	1		
33	Определение жизненного объема легких	1	Раздаточный материал		1		
34	Приготовление фитонапитков	1	Необходимые растения		1		Интерактивная доска, ноутбук.
35	Как создать модель клеток крови своими руками?	1	Бумага, фасоль, чечевица, краски		1		
ИТОГО 35 ч.							