

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ №5
Протокол № 2
« 18 » сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 5

И.Г. Попова

Приказ № 108 - ОД

09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении метапредметных недель

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения метапредметных недель.

1.2. Положение о проведении метапредметных недель в образовательной организации разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. Метапредметные недели ежегодно проводятся школьными методическими объединениями (далее – ШМО) с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования, – универсальных учебных действий обучающихся, а также для повышения уровня профессиональной компетентности педагога.

1.4. Задачи предметной недели:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявить обучающихся с творческими способностями, стремлением к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте введения ФГОС общего образования;
- привлечь обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий.

2. Организация и порядок проведения метапредметной недели

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом методической работы школы.

2.2. График проведения метапредметных недель ежегодно согласовывается на заседании Методического совета и утверждается директором ОУ не позднее, чем за две недели до начала её проведения.

2.3. Мероприятия, проводимые в рамках метапредметных недель должны соответствовать целям и тематике.

2.4. При составлении плана проведения метапредметных недель учитывается:

- четкое расписание мероприятий с указанием даты, время, ответственного лица;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- разнообразие наглядной информацией, которая располагается на стендах школы (эстетика оформления, обновленность стендовых материалов, соответствие тематике);
- контингент и охват участников.

2.5. Каждый учитель-предметник в рамках метапредметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

2.6. Организатором метапредметной недели является школьное методическое объединение по направлению или творческая группа учителей.

2.7. Участниками метапредметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;
- классные руководители;
- родители учащихся.

2.8. В рамках метапредметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие мероприятия;
- конкурсы, выставки газет, тетрадей, проектов, различных работ;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

2.9. При составлении плана метапредметной недели учитывается классификация универсальных учебных действий и разнообразные формы проведения учебных занятий и мероприятий.

2.10. По окончании метапредметной недели проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.11. По итогам метапредметной недели формируются следующий пакет документов:

- план метапредметной недели;
- план-конспект, разработка или сценарии занятий / мероприятия;
- анализ итогов метапредметной недели.

2.12. Руководителями ШМО все материалы метапредметной недели оформляются в единый пакет документов и сдаются в течение недели заместителю директора по УВР.

3. Поощрение учителей и учащихся по итогам метапредметной недели

3.1. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и учащиеся) награждаются благодарностями и грамотами за активное участие и достигнутые

успехи на основе представления руководителя ШМО. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметной недели.

3.2. По результатам проведенной метапредметной недели педагог может быть награжден грамотой или премией за высокий уровень организации и проведения метапредметной недели в школе.

3.3. Участие учащихся в метапредметной недели поощряется выставлением положительной отметки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету.