

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

АНАЛИЗ
воспитательной работы
МАОУ СОШ №5
за 2022/23 уч.год

Зам. директора по УВР
Ладик Т.Г.

ГО СУХОЙ ЛОГ

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. (1 слайд) Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных задач, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами. (2 слайд)

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы :

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения (3 слайд)

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры (4 слайд)

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.) *численный состав школы увеличился на 3%, однако повысился и показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска, на 5%*

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО - (2 человека)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г (6 слайд)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

создано МО классных руководителей, оно включает 21 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет. (7 слайд)

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа .

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС». (8 слайд)

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по УВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Хильман М.Н. – 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023», Чудова Д.А. – 2 место в муниципальном конкурсе «Молодой учитель – 2022») (9 слайд)

В МАОУ СОШ № 5 - 21 классных коллективов (на 1 больше, чем в 2021-22 уч. году (20)

- начальное звено - 8
- (5-9 классы) - 11
- (10-11 классы)- 2 (11 слайд)

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ/ РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 14 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 8 меньше по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45-57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, проводились еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 2 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе

- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года. **(12 слайд)**

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Караоке песни Победы
- Посещение узников фашистских лагерей.
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату **(13 слайд)**

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В марте 2023 года в школе была открыта парта участника Вов, первого директора МАОУ СОШ №5 – Миникаева...

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов. **(14 слайд)**

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня **(Ф.И.О. педагогов и учеников)**

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования - Осипова Л.В., Черепанов А.В., Мальцева А.С.

Интересные по форме и содержанию мероприятия у (Ф.И.О. название мероприятий)

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 2 и 3 этажах школы. Дежурные классы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В кабинетах истории и литературы есть в наличии стеллажи свободного книгообмена

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиоперерыва); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности и дополнительного образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7 – 8 классов школы стали «Киноуроки», занятия проводятся на базе музея, руководителем музея Савковой Е.К. Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году

Основными формами организации дополнительного образования выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на- 31%.

Количество предложенных кружков и спортивных секций внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 4%

С этого года в муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования**. В ОО зарегистрированы и работают **12** кружков. **(15 слайд)**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения, осуществляемый посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Содержание дополнительного образования определяется запросами и интересами детей, их родителей (законных представителей), что создает возможность для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.

Количество реализуемых в 2022 году программ дополнительного образования увеличилось с 11 до 16.

В 2022 году в школе реализовались дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

Таблица 6.

Направленность программ	Виды программ
Физкультурно - спортивная	Лёгкая атлетика
	Гимнастика
	Баскетбол
Туристско-краеведческая	Туризм
	Историческое краеведение
Техническая	Знакомство с искусственным интеллектом
	Юный столяр
	Пиксель
Естественно - научная	Юный эколог
	Трампеадор
Художественная	ИЗОобразимка
Социально - гуманитарная	Школьное телевидение
	Шкатулка творческих идей
	Медиацентр «Воробей»
	Кройка и шитьё
	Школа вожатых

В 2022 г. значительно увеличился % вовлеченности детей в систему дополнительного образования. В 2021 году охват дополнительным образованием составил 44,4%, а в 2022г. – 75% обучающихся.

направленность ДО



Реализация программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе сложилась система дополнительного образования, направленная на развитие личности каждого ребенка.

Кроме дополнительного образования, обеспеченного школой, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования: спортивную и музыкальную школу, школу искусств, центр дополнительного образования, сельские учреждения культуры (кто проживает в сельской местности). В целом в системе дополнительного образования школы и других учреждений городского округа заняты 87 % учеников школы (в 2021 году – 63%).

Анализ вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования школы демонстрируют сохранение и превышение охвата школьников, что свидетельствует о стабильности контингента на протяжении двух лет. Следует отметить, что в системе дополнительного образования охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составляет 100% ежегодно.

Реализации программ дополнительного образования является одним из направлений, способствующих достижению образовательных результатов школьников, что можно оценить по результатам участия учащихся в конкурсах и соревнованиях.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2022 году (победители и призёры) (см. Таблица 5).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска».

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Баскетбол».

В МАОУ СОШ № 5 для педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет.

Содержание деятельности кружка определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники также разрабатывают авторские программы, которые утверждаются педагогическим (методическим) советом учреждения.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Одним из показателей качества образования, получаемого в системе дополнительного образования, являются результаты анкетирования. Так на вопрос: почему Вы посещали этот кружок, 87 % учащихся ответили, что узнают много полезного, что пригодится в дальнейшей жизни; 83 % ответили, что у них есть возможность реализовать свои способности.

Таким образом, управленческие действия направлены на развитие системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 5, обеспечивающей включенность в образовательную деятельность учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, формирует у них коммуникативные навыки, способность к осознанному выбору.

С прошлого года в школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) (Кретова Александра), Срок полномочий: 1 год

. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется советником директора по воспитанию. В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- Юнармейский отряд;
- Эколого-волонтерский отряд «Дай пять»;
- ДЮП;
- ЮИД;
- РДДМ;

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 3 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

С Декабря 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2023 года, при утверждении должности Советника директора общественное объединение будет расширять свой численный состав. (17 слайд)

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является руководитель структурного подразделения;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций).

В течение 2022 года 13 учащихся 6-10 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли тестирование, приняли участие в онлайн-пробах и получили индивидуальные рекомендации.

В течение года было организовано участие в Всероссийских открытых уроках из цикла «Шоу профессий» и онлайн-уроках по профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов в рамках проекта «ПроеКТОрия».

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 9-11 классов стали участниками встречи с Сухоложским многопрофильным техникумом. Прошла онлайн-встреча со специалистами Сухоложского филиала Свердловского областного медицинского колледжа.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая;

(18 слайд)

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club12450596>

Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- 10 учеников и 4 учителя стали участниками акции «Читаем классиков», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #ВсяСилаВправде , #Читаемклассиков

- в акции «Стихи Победы» приняли участие ученики начальных классов.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Многие годы музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории всех учебных учреждений, которые располагались в нашем здании. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Важная роль в воспитании гражданственности и патриотизма принадлежит военной истории нашего народа. К 220-летию Бородинского сражения была организована передвижная нумизматическая выставка. Были проведены экскурсии руководителем музея Бунаковой Н.А. и группой экскурсоводом из числа детей (по графику)

На базе музея работает кружок «Историческое краеведение», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом казаков. На базе музея проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами (4 встречи)

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам: Битва под Москвой, к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

Школьный музей ежегодно принимает участие в муниципальном смотре- конкурсе музеев и занимает призовые места, также является участником регионального этапа смотра-конкурса.

Модуль «*Наша безопасность в наших руках*» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшекласников. Ежедневный контроль	4 ежедневно

	классных руководителей и учителей	
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

21, 22 слайды

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры, ТКДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими

Организации внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в мероприятиях, реализуемых через проект «Пушкинская карта». Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану». В 2022-23 уч.году школа участвовала в проекте «Верный отличник» и одержала победу, призом в которой стала «Спортивная площадка», открытая торжественно 23 июня 2023 года.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Участие учащихся МАОУ СОШ № 5 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в 2022 учебном году

Таблица 7.

год	Общее количество учащихся в ОО	Количество участников конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество участников	Доля участников от общего количества обучающихся (%)
		Международный	Всероссийский	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
2020	400	8	98	16	72	194	48,5%
2021	401	14	89	26	115	244	60,8%
2022	408	25	128	34	184	371	91%

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 5 в 2022 году (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Таблица 8.

	Общее количество учащихся в ОО	Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего количества участников категории (%)
		Международный	Всероссийский	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
2020	400	1	13	1	32	47	12%
2021	401	1	18	0	40	59	15%
2022	408	5	29	3	81	118	29%

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Таблица 5. Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2022 году (победители и призеры):

Уровень проводимых мероприятий	Мероприятия
международный	Конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru Предмет – русский язык- 2 место
	Викторина для младших школьников «Красная книга России» от портала целеустремлённых натур «Совушка» Белгородская обл. – диплом 1 ст. – 5 чел., диплом 2 ст. – 8 чел
	Конкурс «Во благо Отечества!»; номинация «Видеоролик» - 2 место
	Конкурс «Во благо Отечества!»; номинация – очерки и эссе – 2 место
всероссийский	Учи.ру Образовательный марафон «Воздушное королевство» - диплом 1 ст. – 4 чел
	Интеллектуальная викторина «Осень-дивная пора». – диплом 1 ст.- 5 чел., диплом 2 ст. – 5 чел
	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» - диплом 2 ст. – 3 чел
	Образовательный марафон «Космическое приключение» - диплом 1 ст – 3 чел, диплом 2 ст. – 5 чел., диплом 3 ст – 5 чел
	Конкурс чтецов стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Мир стихов» - диплом 2 ст. – 3 чел.
	Детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» - диплом 1 ст-4 чел., диплом 3 ст. – 3 чел
	«Вокальное творчество» в средней возрастной категории среди участников второго этапа – дистанционного фестиваля сценического творчества «Радуга талантов» 8го Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети» - 1 мест
	Всероссийский проект «Онлайн- турниры» Командная онлайн-игра Номинация «Молодёжное НИИ» - 2 место
	Образовательный марафон «Волшебная осень» от Учи.ру – диплом 2 ст. – 3 чел
	VI Всероссийская научная конференция – конкурс им. Л.Н. Толстого. - "Мировая художественная культура ", "Русская литература 20-21 вв" – 1 место-
	VI Всероссийская научная конференция – конкурс им. Л.Н. Толстого. "Прикладная лингвистика" 1 место
	VIII Всероссийский фестиваль творчества детей с ОВЗ «Наши дети» - «Вокальное творчество – 1 место/ 1 чел
	XLIX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» - 1,2 место
региональный	Акция «По уголкам Владимирского края» - 1 место
	Акция «Цветы моей России», посвящ. Дню государственного Флага РФ
	Областная заочная олимпиада обучающихся Свердл.обл, приуроченная к празднованию 300-я прокуратуры России» - 2 место
	Конкурс проектов в сфере избирательного права «Мы выбираем будущее» - 1 место
муниципальный	Конкурс юных чтецов «Читалоча» - 2 место
	Массовые соревнования по футболу «Футбольная страна 2022» среди детей, юношей и девушек. 2 место, 3 место
	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»- 2 место
	«Школа безопасности»
	Конкурс по информатике «Digital Teens» для учащихся 8х классов в

2022-23 уч. году – 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Мир моих увлечений» - 1,2 место
ОГЭ - Чемпионат по русскому языку в рамках осенней каникулярной школы для учащихся 9х классов в 2022-23уч.году – 2 место
Интеллектуальная игра для школьников и студентов «IQ Battie 2.0» - 2 место
Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» - 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений» - 1,2 место
Соревнования среди юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперед!» в младшей возрастной группе – 1 место
Муниципальная игра «Математическая регата» - 2 место
Муниципальный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем. Номинация» Художественное слово» - 1 место
Муниципальный конкурс научно-практических опытов «Шаг в науку: выращивание плесени на хлебе». Номинация «Ювелирная работа – 1 место
Муниципальный ОГЭ чемпионат по географии» - 2 место
Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку для учащихся 5, 6 классов «Welcome to the world of English». – 1 место
Конкурс «Моя любимая книга» - 2 место
Игра «На перекрестках естественных наук» - 2 место
Конкурс ТИК «Мир моих увлечений» - 1 место
Игра «Турнир юных физиков» - 2 место
Смотр-конкурс музеев МОУ, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России 2,2 место

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 85% удовлетворены качеством воспитательного процесса и качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы. (27 слайд)

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

-актовый зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.

-каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI

-в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов. (29 слайд)

6. SWOT – анализ воспитательной деятельности МАОУ СОШ №5 за 2022 год

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Гражданско-патриотическое воспитание			
воспитательная работа по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся	инертность некоторых классных руководителей, неустойчивая жизненная позиция родителей	Взаимодействие с организациями, ведущими работу по патриотическому воспитанию подростков	отрицательное влияние социума, издержки семейного воспитания, «виртуальная» зависимость части

является приоритетным направлением; большую помощь оказывают СПО «Память», ГМЦ по РМ, администрация, родители; коллектив школьников чтит традиции, оказывает помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла, обучающиеся школы принимают активное участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях данного направления, проявляя гражданскую позицию и социальную активность			подростков
---	--	--	------------

Эстетическое воспитание

В школе создана система воспитательной деятельности по формированию эстетических качеств, интерьеры ОУ соответствуют эстетическим нормам и принципам.	Несоблюдение единства требований в соблюдении норм и правил этики обучающихся	профессионализм педагогов	малое количество штатных работников ДО в ОУ; загруженность классных руководителей
---	---	---------------------------	---

Здоровьесберегающее воспитание

В школе стабильно работают спортивные секции, положительная динамика занятых спортом детей вне школы высокие личные достижения в спортивных соревнованиях, школьной олимпиады, снижение количества	неиспользование в полной мере учителями-предметниками здоровьесберегающего потенциала урока	кадры, предыдущий опыт работы педколлектива	низкие материальные возможности родителей обучающихся, негативный пример родителей; отрицательное влияние социума, экология города;
--	---	---	---

пропусков по болезни, эффективная работа социально-психолого-педагогической-логопедической службы			
Школьное самоуправление			
В школе созданы условия для самореализации обучающихся, действует эколого-волонтерский отряд, отряд ЮИД, и др. , увеличивается количество добровольцев – волонтеров среди обучающихся	низкая активность некоторых классов органов ученического самоуправления	активность обучающихся в проведении акций различного уровня	недостаточное внимание со стороны некоторых классов руководителей к деятельности школьных органов ученического самоуправления
Интеллектуальное воспитание			
В ОУ ведется большая воспитательная работа по расширению кругозора, повышению учебной мотивации обучающихся, налажена система поддержки талантливых детей.	Неполная система внеклассной работы по предмету	материально-техническое оснащение школы, положительная динамика призеров городских олимпиад, конкурсов	недостатки семейного воспитания, низкая читательская способность
Работа с родителями			
В школе функционирует Совет родителей, создана система взаимодействия всех участников образовательного процесса	не все родители понимают перспективы, цели и задачи родительских комитетов, собственной позиции и позиции в деятельности родительской общественности	возможность участия родительской общественности, сложившаяся система взаимодействия «ученик – учитель – родитель»	увеличение количества неполных семей, семей с низкими материальными доходами.
Профилактическая работа			
Налажена система тесного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, работает служба социально-психолого-педагогического-	недостаточное педагогическое сопровождение детей «группы риска».	создание единого учебно-воспитательного пространства для организации профилактической работы с обучающимися	малый штат школьных психологов, социальных педагогов, снижение ответственности родителей за воспитание детей

логопедического сопровождения детей «группы риска»			
---	--	--	--

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Ф.И.О.
 2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
 3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
 4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе
 - продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
 - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
 - продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
 - привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

(30, 31 слайды)

Заместитель директора по воспитательной работе