

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



**Положение**  
**о постановке на внутришкольный учёт несовершеннолетних и семей**  
**в МАОУ СОШ №5**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральными законами от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ), Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», постановлением Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 N 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р, Областным законом от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка», Законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (далее — Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ), постановлениями Правительства Свердловской области от 07.12.2005 № 1043-ПП «Об образовании территориальных комиссий Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав» и от 20.10.2009 № 1522-ПП «О Концепции реализации государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года», распоряжением Правительства Свердловской области от 26.02.2018 № 80-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы», с приказом начальника УО ГО Сухой Лог «Об организации и порядке ведения внутреннего учета муниципальных образовательных учреждений» № 309 от 06.10.2020г.

1.2. Положение устанавливает основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета обучающихся и семей.

3. В Положении применяются следующие понятия:

**несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (на основании постановления территориальной комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав (далее – «ТКДН и ЗП»);

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (на основании постановления ТКДН и ЗП);

**несовершеннолетний, нуждающийся в особом внимании общеобразовательной организации**, - обучающийся, в отношении которого Советом профилактики общеобразовательной организации принято решение о постановке на внутришкольный учет и проведении индивидуальной профилактической работы в целях предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации;

**антиобщественные действия** – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) нуждающимися в особом внимании общеобразовательной организации;

**учетная карта несовершеннолетнего, нуждающегося в особом внимании общеобразовательной организации и (или) находящегося в социально опасном положении, его семьи** – документ, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и (или) нуждающегося в особом внимании общеобразовательной организации, его семьи;

**внутришкольный учет обучающихся и семей** – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательной организацией в отношении:

1) обучающихся, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации (с отклонениями в поведении либо имеющих проблемы в обучении – нуждающихся в социально-психологической и педагогической помощи);

2) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

Индивидуальные профилактические мероприятия направлены:

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений, обучающихся;

- на оказание социально-педагогической помощи и поддержки, и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации;

**индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, и их семей (далее – «ИПР»)** – локальный акт, содержащий сведения о несовершеннолетнем и его семье; перечень социально-психологических, социально-педагогических мероприятий, иных мероприятий по реабилитации несовершеннолетнего и его семьи согласно основаниям, для постановки на внутришкольный учет в части компетенции общеобразовательной организации.

**профилактика социально-педагогическая** (социально-педагогическая защита детства) – система мер, направленная на изучение особенностей развития и воспитания детей, условий их воспитания и обучения, использование полученных данных в деятельности по предупреждению трудностей в обучении и социальных отклонений в воспитании.

**педагогическая реабилитация** – система мер педагогического характера, направленная на восстановление навыков обучения, самовоспитания, самосовершенствования, т.е. оказание педагогической помощи и поддержки ребенку в реализации его образовательного маршрута, раскрытие личностного потенциала ребенка в его самовоспитании и т.д.

1.4. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом школы, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое директором школы возложены обязанности по ведению учета.

1.5. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется директором школы, а также лицом, на которое директором школы возложены указанные обязанности.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

2.2. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе являются:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);

- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **3. Основания постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей**

3.1. В школе учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

а) отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу:

- безнадзорные и беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические или психотропные вещества без назначения врача, либо алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобождённые от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанными с лишением свободы.

б) поставленные на учет с согласия директора школы, нуждающиеся в социальнопедагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически пропускающие либо не посещающие учебные занятия без уважительных

причин;

- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов школы;

- совершившие самовольные уходы из семей;

- в) поставленные на профилактический учет территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП) и в ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Сухой Лог.

3.2. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.

3.3. Основания постановления на внутришкольный учет семей, в которых родители (законные представители):

- не надлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие (причиняют вред физическому либо психическому здоровью);

- употребляют наркотические средства или психотропные, одурманивающие вещества без назначения врача, либо злоупотребляют алкогольной и спиртосодержащей продукцией;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;

- для оказания социально-педагогической помощи.

3.4. Постановка обучающегося, его родителей (законных представителей) на внутришкольный учет осуществляется по представлению классного руководителя, решением Совета профилактики школы по рекомендации ТКДН и ЗП и/или ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, на основании приказа руководителя школы.

3.5. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации возлагается приказом директора на социального педагога, а непосредственное ведение учета – на классного руководителя.

#### **4. Порядок учета несовершеннолетних в школе**

4.1. Поступившие в школу из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, перечисленных в подпункте «а» пункте 3.1. настоящего положения, постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с резолюцией директора школы «Для постановки на учет» незамедлительно передаются социальному педагогу для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в школе) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в школе (далее - Журнал учета), а также для обеспечения направления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Журнал учета ведется в электронном виде. Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе является дата фиксации сведений в Журнале учета.

4.2. В случае поступления в школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 3.1. настоящего положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками школы указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог школы либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с положением направляют директору школы представление о необходимости

учета несовершеннолетнего.

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается Советом профилактики школы не позднее десяти дней с момента его получения. По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;

- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога школы. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу для внесения в Журнал учета.

Решение Совета профилактики школы оформляется в виде протокола заседания.

4.3. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трехрабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;

- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в школу;

- территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

4.4. На несовершеннолетних, подлежащих учету, формируются накопительные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;

- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;

- справка об установочных данных несовершеннолетнего;

- акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;

- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;

- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);

- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;

- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

- сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;

- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;

- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;

- рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой работе с несовершеннолетним; сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участия в

деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;

- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;

- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);

- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

## **5. Основания для снятия с внутришкольного учета обучающихся, неблагополучных семей.**

5.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в школе являются:

- достижение 18-летнего возраста;

- прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;

- устранение обстоятельств, явившихся основанием для постановки на внутришкольный учет, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

5.2. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 3.1. настоящего положения, прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.

5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте «а» пункта 3.1. настоящего положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 3.1. настоящего положения, учет прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному в Совет профилактики школы, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

- о прекращении учета;

- о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога школы;

- об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу для внесения в Журнал учета.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего Совета профилактики школы оформляется в виде протокола заседания.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), директора школы, а также территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.5. Социальным педагогом фиксируется в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего в школе с указанием оснований, а также обеспечивается направление

информации о прекращении учета несовершеннолетнего в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента принятия решения).

5.6. Семья может быть снята в случае:

- устойчивой тенденции или полного решения проблемы, которая стала основанием постановки на учёт;
- перевода обучающегося в другое образовательное учреждение.

## **6. Документация, необходимая для работы.**

6.1. Представление на несовершеннолетнего о постановке на внутренний учет (Приложение 1).

6.2. Представление на семью несовершеннолетнего о постановке на внутренний учет. (Приложение 2).

6.3. Уведомление о проведении Совета профилактики (Приложение 3).

6.4. План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей), состоящим на внутреннем учете в МАОУ СОШ № 4 (Приложение 4).

6.5. Заявление о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего, семьи (Приложение 5).

6.6. Информация о детях в возрасте 6,5 до 18 лет, не приступивших к занятиям по неуважительным причинам в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (Приложение 6).

6.7. Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в МАОУ СОШ № 5 (Приложение 7).





В Совет профилактики  
МАОУ СОШ №5

**Представление на семью несовершеннолетнего  
о постановке на внутренний учет**

Социальный статус: \_\_\_\_\_  
/ полноценная, многодетная, одинокая: мать/отец, малообеспеченная, опекунская/

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, год рождения: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца, год рождения: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

Дети ( ФИО, год рождения, класс)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутренний учет : \_\_\_\_\_

Классный руководитель/воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

-----  
Решение Совета профилактики \_\_\_\_\_

Дата решения Совета профилактики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Совета профилактики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Уведомление о проведении Совета профилактики**

Уважаемые \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителей)

Администрация \_\_\_\_\_ сообщает Вам, что Вы и Ваш сын/дочь  
(наименование МОУ)  
\_\_\_\_\_ обучающийся \_\_\_\_\_ класса  
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)  
приглашены «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_ кабинет № \_\_\_\_\_

на Совет профилактики по вопросу постановки (снятия) Вас/вашего ребенка на внутренний учет.

Руководитель МАОУ СОШ №5 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Классный руководитель/воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись родителя/законного представителя) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В случае постановки на внутренний учет семьи, на Совет профилактики приглашаются только родители (законные представители) несовершеннолетнего

-----  
Решение Совета профилактики \_\_\_\_\_

Дата решения Совета профилактики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Совета профилактики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись родителя/законного представителя) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей),**  
**состоящим на внутреннем учете в МАОУ СОШ №5**

ФИО несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

ФИО матери \_\_\_\_\_

ФИО отца \_\_\_\_\_

ФИО законного представителя \_\_\_\_\_

На учет поставлен несовершеннолетний/семья

Дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Основание постановки на внутренний учет \_\_\_\_\_

Цель реализации плана \_\_\_\_\_

№	Основные виды деятельности: учебно-воспитательная, внеклассная работа, дополнительное образование (через взаимодействие субъектов образовательного процесса)	Срок исполнения	Ответстве нные	Прогнозируемый воспитательный эффект	Отметка о выполнении/ итог мероприятий

Классный руководитель/воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

<\*> В план индивидуальной профилактической работы могут быть внесены мероприятия с учетом социально-психологической ситуации, сложившейся с несовершеннолетним, в семье.

При осуществлении планирования необходимо руководствоваться целесообразностью проведения мероприятий в каждом конкретном случае, предусмотреть возможность межведомственного взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждений культуры, досуга и спорта, общественными организациями и объединениями, а также предприятиями и организациями, учреждениями профессионального образования (в рамках внедрения дешевой модели наставничества).

В Совет профилактики  
МАОУ СОШ №5

**Заявление о снятии с внутреннего учета  
несовершеннолетнего, семьи**

Прошу снять с внутреннего учета несовершеннолетнего/семью

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О, число, месяц и год рождения)

В связи с \_\_\_\_\_ (указать причину)

Дата постановки на внутренний учет \_\_\_\_\_

Характеристика на несовершеннолетнего (семью), информация о реализации плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними (семьями), состоящими на внутреннем учете в МАОУ СОШ №5 прилагаются.

Классный руководитель (воспитатель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

-----  
Решение совета профилактики \_\_\_\_\_

Дата решения Совета профилактики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель совета профилактики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Информация о детях в возрасте 6,5 до 18 лет, не приступивших к занятиям по неуважительным причинам  
в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области**

Наименование МОУ	Дети в возрасте от 6.5 до 15 лет (количество)		Дети в возрасте старше 15 лет, не имеющие основного общего образования (количество)		Дети, в возрасте от 15 до 18 лет, не имеющие среднего общего образования (количество)	Всего в ОУ
	не посещающих 1-4 классы, всего	не посещающих 5-9 классы, всего	не посещающих 1-4 классы, всего	не посещающих 5-9 классы, всего		

Директор МАОУ СОШ №5 \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

