

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге аккаунтов социальных сетей обучающихся MAOU СОШ №5

I. Общие положения

1. Настоящее положение о мониторинге аккаунтов социальных сетей, обучающихся MAOU СОШ №5 (далее – Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положение адресовано социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям и регламентирует действия социального педагога, педагога – психолога, классного руководителя.
3. Задачи мониторинга:
 - определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся MAOU СОШ №5, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
 - выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
 - выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории, проявлений поддержки криминальной субкультуры, их атрибутики и символики;
 - выявление признаков, указывающих на возможность наркотизации исследуемого круга пользователей;
 - выявление контента запрещенной информации.
4. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является социальный педагог.
5. Понятия, используемые в настоящем Положении:
 - социальная сеть - сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее - пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями.
 - мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой учащимися в социальных сетях.
6. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в следующих социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/>), Одноклассники (<https://ok.ru/>), Instagram (<https://www.instagram.com/>), а также иных социальных сетях исходя из актуальности среди несовершеннолетних на момент проведения мониторинга (Приложение № 1 к Положению).
7. Мониторингу подлежат аккаунты обучающихся 1-11 классов не реже 1-раза вмесяц. Аккаунты обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки девиантного поведения и (или) агрессии, с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам подлежат мониторингу педагогами не реже 2 раз в месяц.
8. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты,

друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы сообщества, в которых состоит несовершеннолетний (*Приложение № 2 к Положению*).

II. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1. побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
2. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
4. содержащая изображение или описание сексуального насилия;
5. отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
6. оправдывающая противоправное поведение;
7. содержащая нецензурную брань;
8. содержащая информацию порнографического характера;
9. о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

III. Результаты мониторинга

1. По результатам мониторинга составляется справка, в которой отражается количество обучающихся в классе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на страницах, обучающихся информации, указанной в п. II настоящего Положения с указанием ссылок на страницы обучающихся. (*Приложение № 3 к Положению*).
2. В случае выявления при мониторинге информации, указанной в пп. 1-5 п. II настоящего Положения, классный руководитель незамедлительно информирует социального педагога, при его отсутствии информирует заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога или директора МОУ СОШ №5. (*Приложение №4 к Положению*)
3. Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной при получении информации от классного руководителя проводит проверку этой информации. При подтверждении фактов наличия информации, указанной в пп. 1-5 п. II настоящего Положения информирует соответствующие правоохранительные органы, направляет информацию Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для блокировки.
4. При получении информации от классных руководителей в соответствии с п. 6-9 п. II настоящего Положения организует проведение профилактической работы с обучающимся, его родителями (законными представителями).
5. К профилактической работе привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, специалисты органов и учреждений системы профилактики.
6. Социальный педагог ежемесячно до 5 числа следующего за отчетным заполняет журнал о проведенной работе по мониторингу по прилагаемой форме (*Приложение 4*).
7. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

Приложение № 1 к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.

1. Определить круг изучаемых лиц.
2. Определить разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
3. Провести анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
4. Обратит внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
5. Обратит внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
6. Обратит внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
7. Заполнить журнал мониторинга.
8. При выявлении сомнительного контента оповестить социального педагога, заместителя директора по УВР.
9. Соблюдать конфиденциальность.

Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети.

1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.
2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.
3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.
4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.
5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи
6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

Приложение № 3 к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ОТЧЕТ

о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к ассоциальному поведению _____ класса МАОУ СОШ №5

ФИО	В каких социальных сетях зарегистрирован (Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik tok)	Наличие фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках					
				Суицидальной направленности (указать ссылку)	Экстремистской тематики (указать ссылку)	Жестокое отношение, насилие (указать ссылку)	Алкоголь, наркотики (указать ссылку)	Порнография (указать ссылку)	Противоправный призыв (указать ссылку)

Дата _____ 202_____ / _____ / _____ Классный руководитель _____ / _____ / _____

Приложение № 4 к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЖУРНАЛ
учета работы по мониторингу
социальных сетей

(наименование образовательной организации)

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество страниц	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, «группа риска»), склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Подпись классного руководителя	Подпись педагога психолога об информировании	Подпись Социального педагога, заместителя директора по УВР об информировании

*Журналы, которые ведутся организацией должны быть оформлены в установленном законодательством порядке (страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью)