

## УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании регионального  
организационного комитета  
по организации и проведению  
всероссийской олимпиады школьников  
в Свердловской области  
в 2022-2023 учебном году  
(протокол от 31.10.2022 № 3)

### **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022/2023 учебном году**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *биологии* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *биология* и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по биологии.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования, поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии, создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по биологии.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится в части выполнения олимпиадных

заданий в очном формате, в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап олимпиады по *биологии* проводится по заданиям, разработанным для *параллелей 7, 8, 9, 10, 11 классов*.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

### 1. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

### 2. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов. Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров.

### 3. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура и проводится в один день.

**Продолжительность олимпиады для всех классов – 2 часа (120 минут);**

Задания олимпиады составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для проведения письменных конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

- дежурный в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;

- несколько дежурных (количество в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора муниципального этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдаются задания, листы ответов и листы для черновика и проводится **инструктаж по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Проверке подлежат только **листы ответов участника**. Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами для ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Дежурные, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.30.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов, запасные листы черновика.

**Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).**

#### **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.**

Во время выполнения заданий **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем

оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

### 7. Проверка олимпиадных работ

Для проверки одной олимпиадной работы работает жюри из двух человек. Поскольку все задания предполагают однозначное оценивание по ключам, расхождение баллов между двумя членами жюри может быть только результатом технической ошибки и требует перепроверки.

#### **Максимальное общее количество баллов:**

- 7 класс - 36 баллов;
- 8 класс – 40 баллов;
- 9 класс – 60 баллов;
- 10 класс – 70 баллов;
- 11 класс – 100 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся **7 классов** состоит из тестовых заданий трех типов.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 5 тестовых заданий, оцениваемых по 3 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III задание на соответствие, за которые можно получить максимально 6 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся **8 классов** состоит из тестовых заданий трех типов.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 5 тестовых заданий, оцениваемых по 3 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 2 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 10 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся **9 классов** состоит из тестовых заданий трех типов.

В части I предлагается 20 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2,5 балла за правильный выбор одного правильного варианта из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 3 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 15 баллов. Каждое задание оценивается соответственно в 5 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся **10 классов** состоит из тестовых заданий трех типов.

В части I предлагается 25 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2,5 балла за правильный выбор одного правильного варианта из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 4 задания на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 5 баллов. Максимальное число баллов – 20.

Олимпиадная работа для учащихся **11 классов** состоит из тестовых заданий трех типов.

В части I предлагается 34 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 16 тестовых заданий, оцениваемых максимально по 2 балла за правильный выбор всех верных вариантов из пяти возможных. За наличие одной ошибки (пропущен один верный ответ или добавлен один лишний) – 1 балл. В остальных случаях - 0 баллов.

Часть III содержит 5 заданий на сопоставление. При выполнении задания нужно сопоставить биологические объекты или явления и их признаки. Каждое верное сопоставление - 1 балл. Верное выполнение всех заданий - 34 балла, соответственно за первое задание – 8 баллов, за второе – 6, третье – 5, четвертое – 10, пятое - 5.

## **7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Муниципальный этап» не позднее двух дней после окончания олимпиады.

Процедура показа работ осуществляется через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru> или регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.

Процедура апелляции на муниципальном этапе **проводится на платформе <http://vsoshk.irro.ru>** и регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.

## **8. Порядок подведения итогов муниципального этапа**

Для каждого участника полученные баллы за каждое задание суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 7, 8, 9, 10, 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров муниципального этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по экологии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.