



Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
(Управление образования)

## ПРИКАЗ

24 октября 2022г.

№ 435

г. Сухой Лог

### **Об организации и проведении осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о всероссийской олимпиаде школьников, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, приказами Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 31.03.2021г. №117 «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог на 2020-2022 годы», от 28.09.2021г. № 366 «Об утверждении Положения о Школе подготовки к всероссийской олимпиаде школьников в городском округе Сухой Лог»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести с 28 октября по 03 ноября 2022 года осеннюю каникулярную школу подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание».

2. Назначить руководителями осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»:

1) Фалину Антонину Васильевну, руководителя муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;

2) Андрюкова Павла Александровича, руководителя муниципального методического объединения учителей физики, учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»;

3) Крапивину Надежду Константиновну, руководителя муниципального методического объединения учителей химии, учителя химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»;

4) Коковина Павла Сергеевича, руководителя муниципального методического объединения учителей истории, обществознания и права, учителя истории, обществознания и права муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

3. Определить площадками для проведения осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников:

1) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» – по предмету «Русский язык/Литература»;

2) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» - по предмету «Физика»;

3) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования – по предмету «Химия»;

4) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» - по предмету «История/Обществознание».

4. Утвердить:

1) Положение об осенней каникулярной школе подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание» (приложение №1);

2) Программу проведения и расписание занятий осенней каникулярной школы по предмету «Русский язык/Литература» (приложение №2);

3) Программу проведения и расписание занятий осенней каникулярной школы по предмету «Физика» (приложение №3);

4) Программу проведения и расписание занятий осенней каникулярной школы по предмету «Химия» (приложение №4);

5) Программу проведения и расписание занятий осенней каникулярной школы по предмету «История/Обществознание» (приложение №5);

6) Состав преподавателей осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание» (приложение №6);

7) Смету расходов на проведение осенней каникулярной школы к подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание» (приложение №7);

8) Список участников осенней каникулярной школы по предмету «Русский язык/Литература» (приложение №8);

9) Список участников осенней каникулярной школы по предмету «Физика» (приложение №9);

10) Список участников осенней каникулярной школы по предмету «Химия» (приложение №10);

11) Список участников осенней каникулярной школы по предмету «История/Обществознание» (приложение №11).

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1)ознакомить с данным приказом:

- руководителя муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы (Фалину А.В.), руководителя муниципального

методического объединения учителей физики (Андрюкова П.А.), руководителя муниципального методического объединения учителей химии (Крапивину Н.К.), руководителя муниципального методического объединения учителей истории, обществознания и права (Коковина П.С.);

- обучающихся - участников осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»;

- родителей (законных представителей) обучающихся - участников осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»;

- педагогов, участвующих в реализации занятий осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»;

2) обеспечить участие всех участников (обучающихся, педагогических работников) осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание» согласно утвержденным спискам.

6. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений Гимназия №1 (Липина Т.В.), СОШ №2 (Засорин Д.А.), СОШ №7 (Свалова И.В.), муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – МАУДО ЦДО) (Загудаева В.А.) обеспечить:

1) безопасные условия пребывания участников осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников;

2) проведение профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемиологических мер в период распространения новой коронавирусной инфекции.

7. Руководителю МАУДО ЦДО (Загудаевой В.А.) обеспечить:

1) информационное сопровождение проведения осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»;

2) контроль за посещением занятий участниками подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»;

3) оплату труда приглашенных педагогических работников, задействованных в проведении осенней каникулярной школы с учетом начислений на заработную плату;

4) контроль за расходованием финансовых средств на обеспечение деятельности осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание».

8. Руководителям осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание» (Фалиной А.В., Андрюкову П.А., Крапивину Н.К., Коковину П.С.) обеспечить:

1) реализацию утвержденной программы занятий осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников в полном объеме;

2) безопасные условия пребывания участников осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников;

3) учет посещаемости занятий участниками осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников;

4) предоставление руководителю МАУДО ЦДО:

- табелей учета рабочего времени педагогов, реализующих программу занятий осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников;

- информационно-аналитических материалов по итогам проведения осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников, ее результативности;

- адресных рекомендаций для муниципальных общеобразовательных учреждений, учителей-предметников и административно-управленческих команд школ, обучающихся.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



**Начальник**

**Ю.С. Берсенева**

Список рассылки: Т.Н. Сайфутдинов, В.А. Загудаева, руководители МОУ (по списку), руководители Школы подготовки.

Ю.Ю. Садртдинова  
8 (34373) 4-33-83

Приложение №1  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об осенней каникулярной Школе подготовки к всероссийской олимпиаде**  
**школьников в городском округе Сухой Лог по предметам**  
**«Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящим Положением определяется порядок организации и проведения осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников в городском округе Сухой Лог по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание» (далее – каникулярная Школа подготовки), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение.

1.2. Организация и проведение каникулярной Школы подготовки регламентируются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о всероссийской олимпиаде школьников, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Комплексом мер, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог на 2020-2022 годы, договорами о сотрудничестве с вузами и другими учреждениями, настоящим Положением.

1.3. Основными задачами каникулярной Школы подготовки являются:

- создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей;
- привлечение педагогов, имеющих победителей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, победителей, призеров и участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников предыдущего учебного года, для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников (далее – Олимпиада);
- подготовка обучающихся к результативному участию в муниципальном, региональном, заключительном этапах Олимпиады.

1.4. Каникулярная школа подготовки организуется и проводится Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог, руководителями муниципальных методических объединений учителей русского языка и литературы, физики, химии, истории и обществознания, руководителями и педагогами муниципальных образовательных учреждений. Вопросы организационного, информационного и научно-методического обеспечения каникулярной Школы подготовки находятся в ведении Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее – Управление образования), МАУДО ЦДО, муниципальных предметных методических объединений.

1.5. Участниками каникулярной Школы подготовки являются победители и призеры муниципального этапа Олимпиады 2021/2022 учебного года, победители, призеры и участники школьного этапа 2022/2023 учебного года.

Список участников утверждается приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог на основе протоколов школьных и муниципальных этапов Олимпиады, рекомендаций школьных и муниципального организационных комитетов.

## **2. Порядок организации и проведения**

2.1. Перечень общеобразовательных предметов каникулярной Школы подготовки, тематика (программа) занятий, график проведения занятий, педагогический состав приглашенных педагогов определяется приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.

2.2. График проведения каникулярной Школы подготовки формируется с учетом календарных учебных графиков муниципальных общеобразовательных учреждений.

2.3. На занятия каникулярной Школы подготовки приглашаются:

- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады 2021/2022 учебного года;
- победители и призеры школьного этапа Олимпиады 2022/2023 учебного года.

## **3. Организационно-методическое обеспечение**

3.1. Руководители каникулярной Школы подготовки

Определяют:

- тематику (программу) занятий каникулярной Школы подготовки;
- необходимое оборудование для занятий каникулярной Школы подготовки;
- график проведения каникулярной Школы подготовки;
- педагогический состав каникулярной Школы подготовки;

Несут ответственность:

- за качество проведения занятий в каникулярной Школе подготовки;

Обеспечивают:

- ведение необходимой документации по организации и проведению каникулярной Школы подготовки;
- подготовку аналитических материалов по итогам каникулярной Школы подготовки и ее результативности.

3.2. Преподаватели каникулярной Школы подготовки отвечают за качественное и объективное оценивание результатов выполнения обучающимися заданий, предусмотренных программой каникулярной Школы подготовки.

3.3. Управление образования, МАУДО ЦДО несут ответственность за организационное обеспечение работы каникулярной Школы подготовки в части:

- определения места проведения и материально-технического обеспечения занятий каникулярной Школы подготовки по предметам;
- информирования обучающихся о порядке и сроках проведения занятий, организации питьевого режима участников каникулярной Школы подготовки.

#### **4. Финансирование**

Расходы, связанные с оплатой труда приглашенных педагогических работников, задействованных в проведении каникулярной Школы подготовки осуществляются за счет финансовых средств МАУДО ЦДО при поддержке Фонда «Достойным лучше», ПАО УБРИР.

Приложение №2  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Русский язык/Литература», «Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**ПРОГРАММА**  
**осенней каникулярной школы подготовки обучающихся к участию**  
**во Всероссийской олимпиаде школьников «Русский язык/ Литература»**

Осенняя каникулярная школа по русскому языку и литературе предназначена для  
Цель проведения каникулярной школы: подготовка к муниципальному этапу ВОШ по русскому языку и литературе

Задачи:

- обеспечить высокий уровень подготовки способных учеников к олимпиаде;
- создать привлекательную среду для обучения на уроках;
- вовлечь способных учащихся во внеклассную работу по предметам;
- развить творческие способности детей;
- добиться высоких результатов учащихся в учебе и творчестве;
- воспитать у подрастающего поколения любовь к русскому языку и литературе;
- развить творческие способности учащихся, желание вдумчиво и бережно относиться к русскому языку и литературе.

**Участники Осенней каникулярной школы:** учащихся 7-10 классов – победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

**Место проведения:** MAOY COШ №7, MAOY COШ №17, MAOY Гимназия №1

**Даты проведения:** 28.10.22 - 03.11.22

Программа осенней каникулярной школы	
28.10.2022 MAOY COШ №7, Актный зал	11:00 – приветствие участников осенней каникулярной школы, победителей и призеров школьного этапа по русскому языку 11:05 – 12:35 -Разбор олимпиадных заданий по разделам «Фразеология», «Этимология», «Лексика», «Культура речи» 13:00 – 14:30– Решение олимпиадных заданий по разделам «Фразеология», «Этимология», «Лексика», «Культура речи» (ДОТ) Преподаватель: Н.В.Крылова, учитель русского языка и литературы MAOY COШ №7
31.10.2022 MAOY COШ № 17	В соответствии с планом работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы проходят муниципальные чемпионаты ЕГЭ, ОГЭ по подготовке к ГИА, заседание ММО.
01.11.2022 MAOY Гимназия №1, 16 кабинет	11:00 – приветствие участников осенней каникулярной школы, победителей и призеров школьного этапа по литературе 11:05 – 12:35 -Анализ прозаического произведения или фрагмента произведения 13:00 – 14:30– Анализ олимпиадных работ прошлых лет, создание собственного текста (ДОТ) Преподаватель: Осинцева Е.Ю., учитель русского языка и литературы MAOY

	СОШ №10.
02.11.2022 МАОУ СОШ №7, Актовый зал	11:00 – приветствие участников осенней каникулярной школы, победителей и призеров школьного этапа по русскому языку 11:05 – 12:35 - Разбор олимпиадных заданий по разделам по грамматике и синтаксису. 13:00 – 14:30– Решение олимпиадных заданий по разделам по грамматике и синтаксису(ДОТ) Преподаватель: Глызина Н.П., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №7
03.11.2022 МАОУ Гимназия №1, 16 кабинет	11:00 – приветствие участников осенней каникулярной школы, победителей и призеров школьного этапа по литературе 11:05 – 12:35 -Анализ лирического произведения или фрагмента произведения 13:00 – 14:30– Анализ олимпиадных работ прошлых лет, создание собственного текста (ДОТ) Преподаватель: Береснева С.П., учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ №9.

**ПРОГРАММА**  
**осенней каникулярной школы подготовки обучающихся к участию**  
**во Всероссийской олимпиаде школьников «Физика»**

Осенняя каникулярная школа «Олимпиадная физика» (Школа) предназначена для учащихся 7-10 классов – участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, в том числе прошлых лет.

Школа способствует индивидуализации процесса обучения. Она ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении физики, способствует развитию их познавательной активности.

Школа позволяет быстро и эффективно систематизировать имеющиеся знания, расширяет и углубляет знания, сохраняет интерес к предмету, осознать необходимость дальнейшего изучения курса физики, повышает мотивацию к обучению и участию во внеурочной деятельности по физике.

Через решение задач повышенного уровня сложности, в том числе и экспериментальных, повторяются разделы, изученные по состоянию на конец марта текущего учебного года.

**Цели Школы:**

- выявление одаренных детей в области физики, их мотивация к дальнейшему обучению и развитию, привлечение одаренных детей к участию в ВсОШ и других интеллектуальных мероприятиях.
- формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения практических задач.

**Задачи Школы:**

- повторение, систематизация и закрепление имеющихся у обучающихся знаний в процессе решения физических задач повышенного и высокого уровня сложности;
- развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- формирование навыков решения задач;
- формирование познавательного интереса к предмету и желания продолжить участие в ВСОШ.

#### **Режим занятий:**

Занятия проводятся в форме осеннего каникулярного интенсива: ежедневно в течении недели по 4 академических часа в день, в том числе в форме очных занятий, самостоятельной работы учащихся на дому, онлайн консультаций.

#### **Формы организации занятий:**

- фронтальная;– групповая.– лекционная;– индивидуальная работа;– групповая работа;– контрольная работа, онлайн консультации;

**Время проведения Школы:** 28 октября-3 ноября 2022 г. 09.00-13.00

**Место проведения:** г. Сухой Лог, ул. Победы д.4, МАОУ СОШ №№ 2

Класс	Кабинет	Педагог	Педагог
7 класс	Каб. № 12.	Николаева З. А.	Дель А.Е.
8 класс	Каб. № 18.	Ершов А.Ю.	Малажон Л. В.
9 класс	Каб. № 17	Флягин В.С.	-----
10 класс	Каб. № 15	Попова Т.В..	Нейфельд Л.Ю.
11 класс	Каб. № 19	Андрюков П.А.	-----

## Содержание на основе

Приложения 2 Программы всероссийской олимпиады школьников по физике с учетом сроков прохождения тем, (пункт: 19.Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022/23 учебном году; МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ.Москва 2022).

### 7 класс

#### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	1	0	1
2.	Решение олимпиадных заданий	0	4	4
3.	Самостоятельная работа учащихся на дому:	1	1	2
4.	Самостоятельная работа учащихся на дому: Решение варианта олимпиадой работы	0	6	6
5.	Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы.	0	2	2
6.	Онлайн консультация.	1	1	2
7.	Тренинг написания олимпиад	0	2	2
8.	Подведение итогов		1	1
	Итого:		20	20

## **Содержание**

### ***Учащиеся должны знать:***

- смысл физических понятий и законов, представленных в разделе «Содержание»;
- методы решения теоретических олимпиадных задач повышенного уровня сложности по вопросам из раздела «Содержание»;
- методы решения экспериментальных олимпиадных задач повышенного уровня сложности по вопросам из раздела «Содержание»;
- практическое применение знаний при решении физических задач.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- решать задачи повышенного уровня сложности по применению законов, представленных в разделе «Содержание»
- пользоваться основными физическими приборами, определяемыми понятиями и законами «Содержания»;
- измерять и вычислять физические величины, которыми оперируют содержания олимпиадных задач повышенного уровня сложности;
- читать и строить графики, выражающие зависимости одних физических величин от других.

## **Содержание**

### **Введение**

Содержание, структура заданий и требования к выполнению работы ВсОШ. Примеры заданий ВсОШ по физике. Критерии и оценивание выполнения олимпиадных заданий. Учебная литература и интернет-ресурсы при подготовке к олимпиаде. Особенности ВсОШ 2021 г. (использование информационного ресурса «Сириус.Курсы»). Содержание итоговой проверочной работы по результатам обучения в Школе подготовки.

## **Тема 1. Механика**

**Теория.** Измерение физических величин. Цена деления. Единицы измерений физических величин. Перевод единиц измерений.

Механическое движение. Путь. Перемещение. Равномерное движение. Скорость. Средняя скорость. Графики зависимостей величин, описывающих движение. Работа с графиками, в том числе культура построения графиков. Общее понятие об относительности движения. Сложение скоростей для тел, движущихся параллельно.

Объём. Масса. Плотность. Смеси и сплавы.

Инерция. Взаимодействие тел. Силы в природе (тяжести, упругости, трения). Закон Гука. Сложение параллельных сил. Равнодействующая.

*Механическая работа для сил, направленных вдоль перемещения, мощность, энергия. Графики зависимости силы от перемещения и мощности от времени. Вычисление работы через площадь под графиками перемещения и мощности.*

*Простые механизмы, блок, рычаг. Момент силы. Правило моментов (для сил, лежащих в одной плоскости и направленных вдоль параллельных прямых). Золотое правило механики. КПД.*

Давление. Основы гидростатики. Закон Паскаля. Атмосферное давление. Гидравлический пресс. Сообщающиеся сосуды. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

**Практика.** Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

## **Тема 2. Экспериментальные задачи**

**Теория.** Основы измерения. Прямые и косвенные измерения. Погрешность измерения (общие понятия). Метод рядов.

**Практика.** Умение пользоваться: линейкой, секундомером, мерным цилиндром, весами. Измерение физических величин в ходе эксперимента и обработка полученных данных. Определение малых линейных размеров, объемов, масс, промежутков времени методом рядов.

### **Тема 3. Тренинг написания олимпиад**

**Теория.** Основы тайм-менеджмента в олимпиадном движении. Психологические аспекты участия в олимпиадах.

**Практика.** Написание олимпиад в режиме реального времени.

**Форма подведения итогов:** индивидуальная или групповая олимпиадная работа, суммативное (суммирующее, констатирующее) оценивание результатов по видам деятельности.

### **Методическое обеспечение**

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал. Электронные источники	Техническое оснащение
Тема 1. Механические явления	Комбинированная.	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 2. Тепловые явления	Комбинированная.	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.

			олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	
Тема 3. Электрические явления	Комбинированная.	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 4. Экспериментальные задачи	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 5. Тренинг написания олимпиад	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.

8 класс

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	1	0	1
2.	Решение олимпиадных заданий	0	4	4
3.	Самостоятельная работа учащихся на до- му:	1	1	2
4.	Самостоятельная работа учащихся на до- му: Решение варианта олимпиадой работы	0	6	6
5.	Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы.	0	2	2
6.	Онлайн консультация.	1	1	2
7.	Тренинг написания олимпиад	0	2	2
8.	Подведение итогов		1	1
	Итого:		20	20

## Содержание

**Введение** Содержание, структура заданий и требования к выполнению работы ВсОШ. Примеры заданий ВсОШ по физике. Критерии и оценивание выполнения олимпиадных заданий. Учебная литература и интернет-ресурсов при подготовке к олимпиаде. Особенности ВсОШ 2021 г. (использование информационного ресурса «Сириус.Курсы»). Содержание итоговой проверочной работы по результатам обучения в Школе подготовки.

### Тема 1. Механика

**Теория.** *Механическое движение. Путь. Перемещение. Равномерное движение. Скорость. Средняя скорость. Графики зависимостей величин, описывающих движение. Работа с графиками, в том числе культура построения графиков. Относительность движения (углубленный уровень). Сложение скоростей для тел, движущихся параллельно.*

Объём. Масса. Плотность. Смеси и сплавы.

Механическая работа для сил, направленных вдоль перемещения, мощность, энергия. Графики зависимости силы от перемещения и мощности от времени. Вычисление работы через площадь под графиками перемещения и мощности.

Простые механизмы, блок, рычаг. Центр масс системы тел. Момент силы. Правило моментов (для сил, лежащих в одной плоскости и направленных вдоль параллельных прямых). Золотое правило механики. КПД.

Давление. Гидростатика (углубленный уровень). Закон Паскаля. Атмосферное давление. Гидравлический пресс. Сообщающиеся сосуды. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

Статика с элементами гидростатики. Изменение уровня жидкости в сосуде.

**Практика.** Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

## **Тема 2. Теплофизика(Тепловые явления)**

Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания, плавления, испарения. Уравнение теплового баланса при охлаждении и нагревании.

Агрегатные состояния вещества. Плавление. Удельная теплота плавления. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования.

Мощность и КПД нагревателя. Мощность тепловых потерь. Уравнение теплового баланса с учётом фазовых переходов, подведённого тепла и потерь.

*Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.*

*Паровая турбина. КПД теплового двигателя.*

**Практика.** Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

### **Тема 3. Электричество**

Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и её составные части. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление проводников. Удельное сопротивление.

Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Расчёт простых цепей постоянного тока.

*Нелинейные элементы и вольтамперные характеристики (ВАХ). Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.*

**Практика.** Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

### **Тема 4. Экспериментальные задачи**

Теория. Прямые и косвенные измерения. Абсолютная и относительная погрешность измерения. Метод рядов. Культура построения графиков.

**Практика.** Умение пользоваться: жидкостным манометром, барометром, *Использование резисторов, реостатов, ламп накаливания, источников тока, зеркал. Применение электроизмерительных приборов: амперметра, вольтметра, омметра, мультиметра.* Измерение физических величин в ходе эксперимента и обработка полученных данных. Определение малых линейных размеров, объемов, масс, промежутков времени методом рядов.

### **Тема 5. Тренинг написания олимпиад**

Теория. Основы тайм-менеджмента в олимпиадном движении. Психологические аспекты участия в олимпиадах.

**Практика.** Написание олимпиад в режиме реального времени.

**Форма подведения итогов:** индивидуальная или групповая олимпиадная работа, суммативное (суммирующее, констатирующее) оценивание результатов по видам деятельности.

### **Методическое обеспечение**

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал. Электронные источники	Техническое оснащение
Тема 1. Механика	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 2. Теплофизика	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 3. Электричество	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 4. Эксперимен-	Комбинированная	Объяснительно- иллюстра-	1) Задания школьно-	1) Проекционное

<p>тальные задачи</p>		<p>тивный. Исследовательский.</p>	<p>го, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.</p>	<p>оборудование. 2) Персональный компьютер.</p>
<p>Тема5. Тренинг написания олимпиад</p>	<p>Комбинированная</p>	<p>Объяснительно- иллюстративный. Исследовательский.</p>	<p>1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет.</p>	<p>1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.</p>

## Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	1	0	1
2.	Решение олимпиадных заданий	0	4	4
3.	Самостоятельная работа учащихся на до- му:	1	1	2
4.	Самостоятельная работа учащихся на до- му: Решение варианта олимпиадой работы	0	6	6
5.	Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы.	0	2	2
6.	Онлайн консультация.	1	1	2
7.	Тренинг написания олимпиад	0	2	2
8.	Подведение итогов		1	1
	Итого:		20	20

## СОДЕРЖАНИЕ

Учащиеся должны знать:

– смысл физических понятий и законов, представленных в разделе

«Содержание курса»;

– методы решения теоретических олимпиадных задач повышенного уровня сложности по вопросам из раздела «Содержание курса»;

– методы решения экспериментальных олимпиадных задач повышенного уровня сложности по вопросам из раздела «Содержание курса»;

– практическое применение знаний при решении физических задач.

Учащиеся должны уметь:

– решать задачи повышенного уровня сложности по применению законов, представленных в разделе «Содержание курса»

– пользоваться основными физическими приборами, определяемыми понятиями и законами «Содержания курса»;

– измерять и вычислять физические величины, которыми оперируют содержания олимпиадных задач повышенного уровня сложности;

– читать и строить графики, выражающие зависимости одних физических величин от других.

## Тема 1. Механика

Теория. Кинематика материальной точки. Системы отсчёта. Равномерное движение. Средняя скорость. Мгновенная скорость. Ускорение. Прямолинейное равнопеременное движение. Свободное падение. Графики движения (пути, перемещения, координат от времени); графики скорости, ускорения и их проекций в зависимости от времени и координат.

Относительность движения. Закон сложения скоростей. Абсолютная, относительная и переносная скорость.

Движение по окружности. Нормальное и тангенциальное ускорение.

Угловое перемещение и угловая скорость.

Криволинейное равноускоренное движение. Полёты тел в поле однородной гравитации. Радиус кривизны траектории.

Кинематические связи (нерастяжимость нитей, скольжение без отрыва, движение без проскальзывания). Плоское движение твёрдого тела.

37

Динамика материальной точки. Силы. Векторное сложение сил. Законы Ньютона. Динамика систем с кинематическими связями.

Силы упругости. Закон Гука. Силы трения. Закон Кулона-Амонтонна.

Импульс. Закон сохранения импульса. Центр масс. Центр тяжести.

Теорема о движении центра масс. Реактивное движение.

Работа. Мощность. Энергия (гравитационная, деформированной пружины). Закон сохранения энергии. Упругие и неупругие взаимодействия. Диссипация энергии.

Давление. Гидростатика (углубленный уровень). Закон Паскаля. Атмосферное давление. Гидравлический пресс. Сообщающиеся сосуды. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

Статика в случае непараллельных сил. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Статика с элементами гидростатики. Изменение уровня жидкости в сосуде.

Практика. Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

Форма подведения итогов: индивидуальная и групповая олимпиадная работа, портфолио результатов участия в олимпиадах из перечня РСОШ.

## Тема 2. Теплофизика

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания, плавления, испарения. Уравнение теплового баланса при охлаждении и нагревании. Агрегатные состояния вещества. Плавление. Удельная теплота плавления. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования.

Мощность и КПД нагревателя. Мощность тепловых потерь. Уравнение теплового баланса с учётом фазовых переходов, подведённого тепла и потерь. Закон Ньютона-Рихмана.

Практика. Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

Форма подведения итогов: индивидуальная и групповая олимпиадная работа, портфолио результатов участия в олимпиадах из перечня РСОШ.

## Тема 3. Электричество

Электрический ток. Источники электрического тока. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление проводников.

Удельное сопротивление.

Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электрическая цепь и её составные части. Разветвленные электрические цепи. Методы расчета симметричных схем.

Нелинейные элементы и вольтамперные характеристики (ВАХ). Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Электронагреватели. Термосопротивление.

Практика. Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

Форма подведения итогов: индивидуальная и групповая олимпиадная работа, портфолио результатов участия в олимпиадах из перечня РСОШ.

## Тема 4. Экспериментальные задачи

Теория. Прямые и косвенные измерения. Абсолютная и относительная погрешность измерения. Метод рядов. Культура построения графиков. Планирование и постановка сложного эксперимента.

Практика. Умение пользоваться: жидкостным манометром, барометром, тонометром, термометром/термопарой.

Использование стробоскопа, резисторов, реостатов, ламп накаливания, диодов, светодиодов, источников тока, зеркал. Применение электроизмерительных приборов: амперметра, вольтметра, омметра, мультиметра.

Измерение физических величин в ходе эксперимента и обработка полученных данных. Определение малых линейных размеров, объемов, масс, промежутков времени методом рядов.

Форма подведения итогов: индивидуальная и групповая олимпиадная экспериментальная работа, портфолио результатов участия в олимпиадах из перечня РСОШ.

#### Тема 5. Тренинг написания олимпиад

Теория. Основы тайм-менеджмента в олимпиадном движении.

Психологические аспекты участия в олимпиадах.

Практика. Написание олимпиад в режиме реального времени.

#### Тема 6. Анализ эффективности написания олимпиад

Теория. Психологические аспекты поведения участника олимпиады на апелляции.

Психологические аспекты саморегуляции и восстановления после написания олимпиад в режиме реального времени.

Практика. Разбор заданий олимпиад, написанных учащимися в режиме реального времени. Сравнение авторских и альтернативных решений, выбор наиболее простого и понятного решения из нескольких возможных. Подача апелляции на полученные баллы. Прохождение процедуры апелляции и защиты полученных баллов.

Форма подведения итогов: повторное тестирование, процедура апелляции, самостоятельная работа над ошибками.

## 10 класс

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	1	0	1
2.	Решение олимпиадных заданий	0	4	4
3.	Самостоятельная работа учащихся на дому:	1	1	2
4.	Самостоятельная работа учащихся на дому: Решение варианта олимпиадой работы	0	6	6
5.	Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы.	0	2	2
6.	Онлайн консультация.	1	1	2
7.	Тренинг написания олимпиад	0	2	2
8.	Подведение итогов		1	1
	Итого:		20	20

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Учащиеся должны знать:*

- смысл физических понятий и законов, представленных в разделе «Содержание курса»;
- методы решения теоретических олимпиадных задач повышенного уровня сложности по вопросам из раздела «Содержание»;
- методы решения экспериментальных олимпиадных задач повышенного уровня сложности по вопросам из раздела «Содержание»;
- практическое применение знаний при решении физических задач.

### *Учащиеся должны уметь:*

- решать задачи повышенного уровня сложности по применению законов, представленных в разделе «Содержание»
- пользоваться основными физическими приборами, определяемыми понятиями и законами «Содержания»;
- измерять и вычислять физические величины, которыми оперируют содержания олимпиадных задач повышенного уровня сложности;

– читать и строить графики, выражающие зависимости одних физических величин от других.

## **Введение**

Содержание, структура заданий и требования к выполнению работы ВсОШ. Примеры заданий ВсОШ по физике. Критерии и оценивание выполнения олимпиадных заданий. Учебная литература и интернет-ресурсов при подготовке к олимпиаде. Особенности ВсОШ 2022 г. (использование информационного ресурса «Сириус.Курсы»). Содержание итоговой проверочной работы по результатам обучения в Школе подготовки.

## **Тема 1. Механика**

**Теория.** Относительность движения. Закон сложения скоростей.

Абсолютная, относительная и переносная скорость.

Движение по окружности. Нормальное и тангенциальное ускорение. Угловое перемещение и угловая скорость. Криволинейное равноускоренное движение. Полёты тел в поле однородной гравитации. Радиус кривизны траектории.

Кинематические связи (нерастяжимость нитей, скольжение без отрыва, движение без проскальзывания). Плоское движение твёрдого тела.

Динамика материальной точки. Силы. Векторное сложение сил. Законы Ньютона. Динамика систем с кинематическими связями.

Импульс. Закон сохранения импульса. Центр масс. Теорема о движении центра масс. Реактивное движение.

Гравитация. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Перегрузки и невесомость. Центр тяжести.

Работа. Мощность. Энергия (гравитационная, деформированной пружины). Закон сохранения энергии. Упругие и неупругие взаимодействия. Диссипация энергии.

**Практика.** Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».

## **Тема 2. Термодинамика**

Газовые законы. Изопроцессы. Законы Дальтона и Авогадро. Температура. Основы МКТ.

Потенциальная энергия взаимодействия молекул.

*Термодинамика. Внутренняя энергия газов. Количество теплоты. 1-й закон термодинамики. Теплоёмкость. Адиабатный процесс. Циклические процессы. Цикл Карно. Насыщенные пары, влажность.*

*Поверхностное натяжение. Капилляры. Краевой угол. Смачивание и несмачивание.*

*Практика. Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».*

### **Тема 3. Электродинамика**

*Электростатика. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость. Потенциал.*

*Проводники и диэлектрики в электростатических полях.*

*Конденсаторы. Соединения конденсаторов. Энергия конденсатора.*

*Объёмная плотность энергии электрического поля.*

*ЭДС. Методы расчёта цепей постоянного тока (в том числе правила Кирхгофа, методы узловых потенциалов, эквивалентного источника, наложения токов и т. п.). Нелинейные элементы и вольтамперные характеристики (ВАХ). Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Электронагреватели. Термосопротивление. Электродвигатели.*

*Электрический ток в средах. Электролиз.*

*Магнитное поле постоянного тока. Силы Лоренца и Ампера.*

*Практика. Решение задач повышенного уровня сложности на все темы, указанные в разделе «теория».*

### **Тема 4. Экспериментальные задачи**

*Теория. Прямые и косвенные измерения. Абсолютная и относительная погрешность измерения. Метод рядов. Культура построения графиков. Планирование и постановка сложного эксперимента.*

*Практика. Использование конденсаторов, катушек, транзисторов, резисторов, реостатов, ламп накаливания, диодов, светодиодов, источников тока, зеркал. Применение электроизмерительных приборов: амперметра, вольтметра, омметра, мультиметра, жидкостного манометра, барометра, тонометра, термометра, психрометра.*

*Измерение физических величин в ходе эксперимента и обработка полученных данных.*

### **Тема 5. Тренинг написания олимпиад**

Теория. Основы тайм-менеджмента в олимпиадном движении. Психологические аспекты участия в олимпиадах.

**Практика.** Написание олимпиад в режиме реального времени.

**Форма подведения итогов:** индивидуальная или групповая олимпиадная работа, суммативное (суммирующее, констатирующее) оценивание результатов по видам деятельности.

**Методическое обеспечение**

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал. Электронные источники	Техническое оснащение
Тема 1. Механика	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 2. Термодинамика	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.

Тема 3. Электро-динамика	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 4. Экспериментальные задачи	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет. 2) Материалы сайтов олимпиад перечня РСОШ; 3) Презентации; 4) Видео уроки.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.
Тема 5. Тренинг написания олимпиад	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Исследовательский.	1) Задания школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ прошлых лет.	1) Проекционное оборудование. 2) Персональный компьютер.

## СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Электронные источники информации и ресурсы по физике

<https://siriusolymp.ru/> ВсОШ Образовательный центр «Сириус»

<https://zsfond.ru/vsosh/> ВсОШ «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»

<https://www.irro.ru/?cid=408> ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

<http://www.mouoslog.ru/olimpiady/> ВсОШ Управление образования г. Сухой Лог

<https://olymp.hse.ru/mmo> Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

<http://kvant.mccme.ru> Журнал «Квант»

<http://potential.org.ru> Журнал «Потенциал»

<http://barsic.spbu.ru/olymp/> Интернет-олимпиада школьников по физике

<http://mosphys.olimpiada.ru/> Московская олимпиада школьников по физике

<http://olimpiadakurchatov.ru> Олимпиада Курчатова

<https://olymp.msu.ru> Олимпиада школьников «Ломоносов»

<https://olymp-online.mipt.ru> Олимпиада школьников «Физтех»

<https://www.olimpiada.spbu.ru> Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета

<http://edu-homelab.ru> Олимпиадная школа при МФТИ по курсу «Экспериментальная физика»

<https://physics.ru/> Открытая астрономия 2.6

<https://olymp.mephi.ru/rosatom> Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»

<https://rsr-olymp.ru> Российский совет олимпиад школьников

<http://physolymp.ru> Сайт олимпиад по физике

<https://physolymp.spb.ru> Санкт-Петербургские олимпиады по физике

<https://vos.olimpiada.ru> Этапы ВсОШ в г. Москве



Расписание занятий осенней каникулярной школы. Физика. 28.10-03.11.2022 г.

			7 класс		8 класс		9 класс		10 класс
			Каб.12		Каб.18		Каб.17		Каб.15
			Дель А.Е. <i>Николаева З. А.</i>		Ершов А.Ю. <i>Малажон Л. В.</i>		Флягин В.С.		Нейфельд Л.Ю. Попова Т.В..
			Дель А.Е.		<i>Малажон Л. В.</i>		Флягин В.С.		Попова Т.В..
28.10 Пят- ница.	1	09.00- 09.45	Вводное занятие.	Т	Вводное занятие.	Т	Вводное занятие.		Вводное занятие.
	2	10.00- 10.45	Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий
	3	11.00- 11.45	Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий
	4	12.00- 12.45	Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:
			Дель А.Е.		<i>Малажон Л. В.</i>		Флягин В.С.		Попова Т.В..
31.10 Понед.	1	09.00- 09.45	Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:
	2	10.00- 10.45	Решение варианта олимпиадой работы.		Решение варианта олимпиадой работы.		Решение варианта олимпиадой работы.		Решение варианта олимпиадой работы.
	3	11.00- 11.45							
	4	12.00- 12.45	Онлайн консультация.		Онлайн консультация.		Онлайн консультация.		Онлайн консультация.
			Дель А.Е. <i>Николаева З. А.</i>		Ершов А.Ю.		Флягин В.С.		Нейфельд Л.Ю.
1.11 Втор.	1	09.00- 09.45	Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы.		Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы		Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы		Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы
	2	10.00- 10.45	Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий
	3	11.00- 11.45	Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий		Решение олимпиадных заданий
	4	12.00-	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа		Самостоятельная		Самостоятельная работа

		12.45	учащихся на дому:		учащихся на дому:		работа учащихся на дому:		учащихся на дому:
			<i>Николаева З. А.</i>		Ершов А.Ю.		Флягин В.С.		Нейфельд Л.Ю.
2.11	1	09.00-09.45	Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:		Самостоятельная работа учащихся на дому:
Среда	2	10.00-10.45	Решение варианта олимпиадой работы.		Решение варианта олимпиадой работы.		Решение варианта олимпиадой работы.		Решение варианта олимпиадой работы.
	3	11.00-11.45							
	4	12.00-12.45	Онлайн консультация.		Онлайн консультация.		Онлайн консультация.		Онлайн консультация.
			Дель А.Е. <i>Николаева З. А.</i>		Ершов А.Ю. <i>Малажон Л.</i>		Флягин В.С.		Нейфельд Л.Ю. <i>Попова Т.В.</i>
3.11	1	09.00-09.45	Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы		Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы		Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы		Разбор решения домашнего варианта олимпиадой работы
Чет-верг	2	10.00-10.45	Тренинг написания олимпиад		Тренинг написания олимпиад		Тренинг написания олимпиад		Тренинг написания олимпиад
	3	11.00-11.45	Тренинг написания олимпиад		Тренинг написания олимпиад		Тренинг написания олимпиад		Тренинг написания олимпиад
	4	12.00-12.45	Подведение итогов		Подведение итогов		Подведение итогов		Подведение итогов

Приложение №4  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**ПРОГРАММА**  
**осенней каникулярной школы подготовки обучающихся к участию**  
**во Всероссийской олимпиаде школьников «Химия»**

**Дата проведения:** 28 октября – 03 ноября 2022 года.

**Место проведения:** МАУ ДО ЦДО г. Сухой Лог.

**Время проведения:** 10.00- 13.10.

**Регистрация участников:** 9.45 -10.00.

**Участники:** обучающиеся 9-10 классов образовательных учреждений городского округа Сухой Лог – участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель проведения Осенней каникулярной школы:** создание условий для углубленной подготовки обучающихся по химии и повышения естественнонаучной грамотности; мотивация учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах.

**Задачи Школы:**

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- повысить навыки критического анализа информации через работу с таблицами, графиками, диаграммами, схемами, рисунками;
- развивать логическое мышление учащихся через работу с заданиями повышенного и высокого уровня сложности, олимпиадными заданиями;
- развивать у обучающихся способность к самообразованию и саморазвитию, коммуникативные навыки.

**Планируемый результат:**

- расширение и систематизация знаний учащихся в области биологии;
- повышение у обучающихся навыков самообразования и саморазвития;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.

**Программа**  
**занятий обучающихся 9-10 классов**  
**в Осенней каникулярной школе по химии**

Дата	Время	Тема занятия	Ответственный
28.10.2022	10.00 – 10.40	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Н.К. Крапивина
	10.50 – 11.30	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	

	11.40 – 12.20	Решение расчетных задач с использованием химической формулы вещества	
	12.30 – 13.10	Решение расчетных задач на вывод формулы вещества	
31.10.2022	10.00 – 10.40	Типы химических реакций	Н.К. Крапивина
	10.50 – 11.30	Окислительно-восстановительные реакции	
	11.40 – 12.20	Окислительно-восстановительные реакции	
	12.30 – 13.10	Решение расчетных задач по уравнению химической реакции	
01.11.2022	10.00 – 10.40	Основные классы неорганических веществ	Н.К. Крапивина
	10.50 – 11.30	Основные классы неорганических веществ	
	11.40 – 12.20	Решение расчетных задач по уравнению химической реакции	
	12.30 – 13.10	Решение качественных задач на распознавание веществ	
02.11.2022	10.00 – 10.40	Растворы	Н.К. Крапивина
	10.50 – 11.30	Решение расчетных задач, связанных с растворами веществ	
	11.40 – 12.20	Решение расчетных задач по уравнению химической реакции, связанных с растворами веществ	
	12.30 – 13.10	Решение комбинированных задач	
03.11.2022	10.00 – 10.40	Генетическая связь между классами неорганических веществ	Н.К. Крапивина
	10.50 – 11.30	Генетическая связь между классами неорганических веществ	
	11.40 – 12.20	Решение качественных задач	
	12.30 – 13.10	Решение комбинированных задач	

Приложение №5  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

## ПРОГРАММА

### осенней каникулярной школы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников «История/Обществознание»

Осенняя каникулярная школа «Олимпиадная история и обществознание» (школа) предназначен для обучающихся 7-10 классов – участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Школа способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении истории и обществознания, способствует развитию их познавательной активности.

Школа позволяет быстро и эффективно систематизировать имеющиеся знания, расширяет и углубляет знания, сохраняет интерес к предмету, осознание необходимости дальнейшего изучения, повышает мотивацию к обучению.

Цели школы:

- выявление одаренных детей в области истории и обществознания, их мотивация к дальнейшему обучению и развитию, привлечение одаренных детей к участию в ВсОШ и других интеллектуальных мероприятиях.

- формирование навыков применения полученных знаний и умений.

Задачи школы:

- повторение, систематизация и закрепление имеющихся у обучающихся знаний и умений.

- развитие мышления обучающихся, формирование умений самостоятельно применять знания.

- формирование познавательного интереса к предмету и желания продолжить участие в ВсОШ.

Режим занятий: занятия проводятся в форме осеннего каникулярного интенсива: ежедневно в течение недели по 4 академических часа в день.

Формы занятий:

- фронтальная.

- групповая.

Форма реализации курса: очная.

**Место проведения:** МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №17

**Даты проведения:** 28.10.22 - 03.11.22

**Время проведения:** 09.00 – 13.00 часов

### 7-8 классы

#### История

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Иван III – государь всея Руси	1	1	2
2	Иван Грозный – первый русский царь	1	1	2
3	Опричное лихолетье и конец московской династии	1	1	2

	Рюриковичей			
4	Внешняя политика России при Иване Грозном	1	1	2
5	В преддверии Смуты	1	1	2
6	Итого	5	5	10

### Обществознание

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Что значит жить по правилам	1	1	2
2	Права и обязанности граждан	1	1	2
3	Защита Отечества	1	1	2
4	Для чего нужна дисциплина	1	1	2
5	Кто стоит на страже закона	1	1	2
6	Итого	5	5	10

### 9 класс

### Обществознание

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Ознакомление с демоверсией, кодификатором	2	2	4
2	Общество и человек	2	2	4
3	Духовная культура, наука в современном обществе	2	2	4
4	Экономика	2	2	4
5	Политика	2	2	4
6	Итого	10	10	20

### 10 класс

### История

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Северная война	1	1	2
2	Внешняя политика Российской империи в 1733-1763 гг.	2	1	3
3	Внешняя политика Екатерины II	2	2	4
4	Русско-французские отношения в конце XVIII – начале XIX в.	2	2	4
5	Русско-турецкие отношения в XIX в.	2	2	4
6	Крымская война 1853-1856 гг.	1	1	2
7	Итоговое занятие		1	1
	Итого	10	10	20

Приложение №6  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**СОСТАВ**  
**преподавателей осенней Школы подготовки к всероссийской олимпиаде**  
**школьников**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование МОУ	Квалификационная категория
<i>Русский язык/ Литература</i>			
1.	Крылова Наталья Владимировна	МАОУ СОШ №7	высшая
2.	Осинцева Евгения Юрьевна	МАОУ СОШ №10	высшая
3.	Глызина Нина Петровна	МАОУ СОШ №7	высшая
4.	Береснева Светлана Павловна	МБОУ ООШ №9	первая
<i>Физика</i>			
1.	Андрюков Павел Александрович	МАОУ СОШ №2	высшая
2.	Флягин Владислав Сергеевич	МАОУ СОШ №7	первая
3.	Ершов Александр Юрьевич	МАОУ СОШ №17	б/к
4.	Попова Татьяна Викторовна	МАОУ Гимназия №1	высшая
5.	Дель Александр Евгеньевич	МАОУ СОШ №10	б/к
6.	Николаева Зинаида Александровна	МБОУ ООШ №11	первая
7.	Малажон Любовь Васильевна	МБОУ ООШ №9	первая
8.	Нейфельд Людмила Юрьевна	МАОУ СОШ №4	высшая
<i>Химия</i>			
1.	Крапивина Надежда Константиновна	МАОУ СОШ №4	высшая
<i>История/ Обществознание</i>			
1.	Коковин Павел Сергеевич	МБОУ СОШ №3	высшая
2.	Удинцева Лариса Викторовна	МАОУ СОШ №10	первая
3.	Зотов Антон Андреевич	МАОУ Гимназия №1	высшая

Приложение №7 - ДСП  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**Смета расходов осенней школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников**

№ п/п	Вид затрат	кол-во	цена, руб.	сумма, руб.
1.	Оплата труда приглашенных педагогических работников, задействованных в проведении осенней каникулярной школы с учетом начислений на заработную плату (НДФЛ, ПФР, ТФОМС)	16 педагогов		<b>165942</b>
	<b>Итого</b>		<b>165942 руб.</b>	

Приложение №8  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**Список участников осенней каникулярной школы по предмету «Русский язык/Литература»**

№ п.п.	Образовательное учреждение	ФИО участника	Класс	Статус
1.	МАОУ Гимназия №1	Трифорова Лада Александровна	7	победитель ШЭ
2.	МАОУ Гимназия №1	Хорькова Дарья Игоревна	7	победитель ШЭ
3.	МАОУ Гимназия №1	Никитина Анастасия Сергеевна	7	победитель ШЭ
4.	МАОУ Гимназия №1	Корюкалова Ева Станиславовна	7	победитель ШЭ
5.	МАОУ Гимназия №1	Хорькова Дарья Игоревна	7	победитель ШЭ
6.	МАОУ Гимназия №1	Феофанова Полина Алексеевна	7	победитель ШЭ
7.	МАОУ Гимназия №1	Возненко Иван Сергеевич	7	победитель ШЭ
8.	МАОУ Гимназия №1	Казанцева Маргарита Сергеевна	7	победитель ШЭ
9.	МАОУ Гимназия №1	Никитина Анастасия Сергеевна	7	победитель ШЭ
10.	МАОУ СОШ №7	Брюханов Данил Евгеньевич	7	победитель ШЭ
11.	МАОУ СОШ №7	Плеханова Екатерина Егоровна	7	победитель ШЭ
12.	МАОУ СОШ №17	Сысолятина Елена Анатольевна	7	победитель ШЭ
13.	МАОУ Гимназия №1	Гарайшина Татьяна Рамильевна	8	победитель ШЭ
14.	МАОУ Гимназия №1	Хребтова Александра Михайловна	8	победитель ШЭ
15.	МАОУ Гимназия №1	Калинина Светлана Сергеевна	8	победитель ШЭ
16.	МАОУ Гимназия №1	Мавьян Дарья Сергеевна	8	победитель ШЭ
17.	МАОУ СОШ №7	Костюченкова Алена Сергеевна	8	победитель ШЭ
18.	МАОУ СОШ №17	Камаев Кирилл Станиславович	8	победитель ШЭ
19.	МАОУ СОШ №17	Кожина Надежда Сергеевна	8	победитель ШЭ
20.	МАОУ СОШ №17	Камаев Кирилл Станиславович	8	победитель ШЭ
21.	МАОУ Гимназия №1	Рябова Ульяна Алексеевна	9	победитель ШЭ
22.	МАОУ Гимназия №1	Клочихина Юлия Николаевна	9	победитель ШЭ
23.	МАОУ Гимназия №1	Шурова Ксения Константиновна	9	победитель ШЭ

24.	МАОУ СОШ №2	Семенченко Яна Николаевна	9	победитель ШЭ
25.	МАОУ СОШ №5	Митрясов Иван Александрович	9	победитель ШЭ
26.	МАОУ СОШ №5	Сосновских Олеся Юрьевна	9	победитель ШЭ
27.	МАОУ СОШ №7	Третьякова Мария Игоревна	9	победитель ШЭ
28.	МАОУ СОШ №7	Трофимчук Алёна Алексеевна	9	победитель ШЭ
29.	МАОУ Гимназия №1	Прокина Серафима Александровна	10	победитель ШЭ
30.	МАОУ Гимназия №1	Кузнецова Таисия Андреевна	10	победитель ШЭ
31.	МАОУ Гимназия №1	Тарбеева Анжелика Сергеевна	10	победитель ШЭ
32.	МАОУ Гимназия №1	Жигалова Валерия Андреевна	10	победитель ШЭ
33.	МАОУ Гимназия №1	Гулькова Юлия Александровна	10	победитель ШЭ
34.	МАОУ СОШ №2	Притулин Елизар Сергеевич	10	победитель ШЭ
35.	МАОУ СОШ №2	Семенова Анастасия Александровна	10	победитель ШЭ
36.	МАОУ СОШ №4	Копылова Анна Андреевна	10	победитель ШЭ
37.	МАОУ СОШ №7	Атеев Александр Сергеевич	10	победитель ШЭ
38.	МАОУ СОШ №7	Жуков Вениамин Сергеевич	10	победитель ШЭ
39.	МАОУ СОШ №7	Байрак Юлия Витальевна	10	победитель ШЭ
40.	МАОУ СОШ №17	Валова Ксения Романовна	10	победитель ШЭ
41.	МАОУ СОШ №17	Зыкова Юлия Сергеевна	10	победитель ШЭ

Приложение №9  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**Список участников осенней каникулярной школы по предмету «Физика»**

№ п.п.	Образовательное учреждение	ФИО участника	Класс	Статус
1.	МАОУ СОШ № 2	Ильин Константин Андреевич	7	участник ШЭ
2.	МАОУ СОШ № 2	Семенова Мария Александровна	7	участник ШЭ
3.	МАОУ СОШ № 2	Саляхова Аделина Тимуровна	7	участник ШЭ
4.	МАОУ СОШ № 2	Якупова Виктория Игоревна	7	участник ШЭ
5.	МБОУ ООШ № 11	Николаев Денис Юрьевич	7	призер ШЭ
6.	МАОУ Гимназия №1	Калинина Светлана Сергеевна	8	призер ШЭ
7.	МАОУ СОШ №2	Воинков Дмитрий Сергеевич	8	участник ШЭ
8.	МАОУ СОШ №2	Бритвин Никита Иванович	8	участник ШЭ
9.	МАОУ СОШ №2	Полкова Алина Алексеевна	8	участник ШЭ
10.	МАОУ СОШ №7	Глызина Мария Денисовна	8	победитель ШЭ
11.	МАОУ СОШ №7	Костюченкова Алёна Сергеевна	8	участник ШЭ
12.	МАОУ СОШ №7	Оленев Александр Романович	8	участник ШЭ
13.	МАОУ СОШ №10	Бекетов Владимир Сергеевич	8	победитель ШЭ
14.	МАОУ СОШ №10	Казанцев Никита Александрович	8	победитель ШЭ
15.	МБОУ ООШ №11	Щипачева Анастасия Максимовна	8	участник ШЭ
16.	МАОУ СОШ №17	Наумов Мирон Андреевич	8	победитель ШЭ
17.	МАОУ СОШ №17	Смольников Артур Вячеславович	8	победитель ШЭ
18.	МАОУ СОШ №2	Никитин Иван Александрович	9	участник ШЭ
19.	МАОУ СОШ №2	Еловских Екатерина Константиновна	9	участник ШЭ
20.	МАОУ СОШ №2	Баранов Данил Алексеевич	9	участник ШЭ
21.	МАОУ СОШ №7	Коробейников Кирилл Сергеевич	9	участник ШЭ

22.	МАОУ СОШ №7	Третьякова Мария Игоревна	9	участник ШЭ
23.	МАОУ Гимназия №1	Мочалова Варвара Петровна	10	победитель ШЭ
24.	МАОУ СОШ №2	Бондаренко Александр Юрьевич	10	участник ШЭ
25.	МАОУ СОШ №7	Горина Анастасия Артемовна	10	победитель ШЭ
26.	МАОУ СОШ №7	Мальцева Агния Денисовна	10	победитель ШЭ
27.	МАОУ СОШ №7	Атеев Александр Сергеевич	10	участник ШЭ

Приложение №10  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**Список участников осенней каникулярной школы по предмету «Химия»**

№ п.п.	Образовательное учреждение	ФИО участника	Класс	Статус
1.	МАОУ СОШ №2	Шипкина Диана Денисовна	10	участник ШЭ
2.	МАОУ СОШ №5	Мусина Диана Бераковна	10	участник ШЭ
3.	МАОУ Гимназия №1	Сабитов Тимофей Владиславович	9	призер ШЭ
4.	МАОУ Гимназия №1	Уфимцева Ульяна Сергеевна	9	участники программы «Экспериментариум естественных наук», модуль «Экспериментальная химия»
5.	МАОУСОШ №2	Семенова Анастасия Александровна	10	
6.	МАОУСОШ №4	Осеева Софья Павловна	9	
7.	МАОУСОШ №4	Роденко Богдан Владиславович	9	
8.	МАОУСОШ №4	Щелканов Захар Андреевич	9	
9.	МАОУСОШ №7	Ульданова Алсу Зуфаровна	9	
10.	МАОУСОШ №7	Ростовщиков Роман Станиславович	9	
11.	МАОУСОШ №7	Пасынок Александр Максимович	9	
12.	МАОУСОШ №7	Хасанова Владислава Евгеньевна	9	
13.	МАОУСОШ №7	Григорьев Матвей Евгеньевич	9	
14.	МАОУСОШ №7	Брылин Кирилл Рустамович	9	
15.	МАОУСОШ №7	Киселева Анна Александровна	9	

Приложение №11  
к приказу Управления образования  
от «25» октября 2022 г. № 435  
«Об организации и проведении осенней каникулярной  
школы подготовки к всероссийской олимпиаде  
школьников по предметам «Русский язык/Литература»,  
«Физика», «Химия», «История/Обществознание»

**Список участников осенней каникулярной школы по предмету «История/Обществознание»**

№ п.п.	Образовательное учреждение	ФИО участника	Класс	Статус
1.	МАОУ Гимназия №1	Казанцева Маргарита Сергеевна	7	победитель ШЭ
2.	МАОУ Гимназия №1	Хорькова Дарья Игоревна	7	победитель ШЭ
3.	МАОУ Гимназия №1	Чернышов Никита Игоревич	7	победитель ШЭ
4.	МАОУ Гимназия №1	Берсенева Алёна Алексеевна	7	победитель ШЭ
5.	МАОУ Гимназия №1	Комаров Иван Андреевич	7	победитель ШЭ
6.	МАОУ Гимназия №1	Казанцева Варвара Антоновна	7	победитель ШЭ
7.	МАОУ Гимназия №1	Сапожников Константин Витальевич	7	победитель ШЭ
8.	МАОУ СОШ №7	Печенкин Арсений Артемович	7	победитель ШЭ
9.	МАОУ СОШ №7	Хамзин Тимур Илдусович	7	победитель ШЭ
10.	МАОУ СОШ №7	Туганова Александра Евгеньевна	7	победитель ШЭ
11.	МАОУ СОШ №7	Попова Полина Евгеньевна	7	победитель ШЭ
12.	МБОУ ЗСОШ №8	Шицелов Всеволод Андреевич	7	победитель ШЭ
13.	МБОУ ООШ №11	Сергеева Александра Олеговна	7	победитель ШЭ
14.	МБОУ ООШ №11	Буянова Олеся Алексеевна	7	победитель ШЭ
15.	МАОУ Гимназия №1	Мавьян Дарья Сергеевна	8	победитель ШЭ
16.	МАОУ Гимназия №1	Казанцева Анна Алексеевна	8	победитель ШЭ
17.	МАОУ Гимназия №1	Савина Маргарита Андреевна	8	победитель ШЭ
18.	МАОУ Гимназия №1	Олонцев Семён Владимирович	8	победитель ШЭ
19.	МБОУ СОШ №6	Гольцев Роман Аркадьевич	8	победитель ШЭ
20.	МБОУ СОШ №6	Кабенова Самира Бектургановна	8	победитель ШЭ
21.	МБОУ СОШ №6	Дубакова Елена Андреевна	8	победитель ШЭ
22.	МАОУ СОШ №7	Костюченкова Алена Сергеевна	8	победитель ШЭ

23.	МАОУ СОШ №7	Сергеева Валерия Денисовна	8	победитель ШЭ
24.	МАОУ СОШ №10	Донгузова Ульяна Сергеевна	8	победитель ШЭ
25.	МАОУ СОШ №17	Колотова Виктория Сергеевна	8	победитель ШЭ
26.	МАОУ СОШ №17	Трошков Вячеслав Романович	8	победитель ШЭ
27.	МАОУ СОШ №17	Наумов Мирон Андреевич	8	победитель ШЭ
28.	МАОУ СОШ №17	Кудрявцев Иван Евгеньевич	8	победитель ШЭ
29.	МАОУ Гимназия №1	Шурова Ксения Константиновна	9	победитель ШЭ
30.	МАОУ Гимназия №1	Рябова Ульяна Алексеевна	9	победитель ШЭ
31.	МАОУ Гимназия №1	Кондакова Елизавета Александровна	9	призер ШЭ
32.	МАОУ Гимназия №1	Уфимцева Ульяна Сергеевна	9	призер МЭ
33.	МБОУ ЗСОШ №8	Попова Диана Игоревна	9	призер ШЭ
34.	МАОУ СОШ №10	Бекетова Виктория Денисовна	9	призер ШЭ
35.	МАОУ СОШ №17	Дёмин Кирилл Александрович	9	победитель ШЭ
36.	МАОУ СОШ №17	Коновалова София Витальевна	9	победитель ШЭ
37.	МАОУ СОШ №17	Коковина Наталья Алексеевна	9	победитель ШЭ
38.	МАОУ СОШ №17	Шульмина Екатерина Денисовна	9	победитель ШЭ
39.	МАОУ СОШ №17	Колобов Никита Игоревич	9	призер ШЭ
40.	МАОУ СОШ №17	Афанасьев Тимофей Сергеевич	9	призер ШЭ
41.	МАОУ СОШ №17	Кукушкина Анна Юрьевна	9	призер ШЭ
42.	МАОУ СОШ №17	Барнякова Арина Сергеевна	9	призер ШЭ
43.	МАОУ СОШ №17	Жигунов Данил Алексеевич	9	призер ШЭ
44.	МАОУ СОШ №17	Хлынова Елизавета Алексеевна	9	победитель ШЭ
45.	МАОУ СОШ №17	Хабибуллин Никита Вячеславович	9	победитель ШЭ
46.	МАОУ СОШ №17	Чикишев Семен Павлович	9	победитель ШЭ
47.	МАОУ СОШ №17	Брылин Даниил Евгеньевич	9	победитель ШЭ
48.	МАОУ СОШ №17	Лебедева Анна Леонидовна	9	призер ШЭ
49.	МАОУ Гимназия №1	Григорян Карина Ервандовна	10	победитель ШЭ
50.	МАОУ СОШ №4	Вострецов Никита Сергеевич	10	призер ШЭ
51.	МАОУ СОШ №5	Тарасова Софья Анатольевна	10	призер ШЭ
52.	МБОУ ЗСОШ №8	Боровских Павел Сергеевич	10	призер ШЭ
53.	МАОУ СОШ №17	Зыкова Юлия Сергеевна	10	победитель ШЭ
54.	МАОУ СОШ №17	Мурзин Кирилл Андреевич	10	призер ШЭ
55.	МАОУ СОШ №17	Наумова Анна Андреевна	10	призер ШЭ
56.	МАОУ СОШ №17	Власов Ярослав Артемович	10	призер ШЭ

57.	МАОУ СОШ №17	Куткина Марина Алексеевна	10	победитель ШЭ
58.	МАОУ СОШ №17	Кущенко Егор Александрович	10	победитель ШЭ
59.	МАОУ СОШ №17	Агафонова Мария Евгеньевна	10	победитель ШЭ
60.	МАОУ СОШ №17	Валова Ксения Романовна	10	призер ШЭ