

Директор

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 5
И.Г. Попова
Приказ № 92/1-ОД
30 сентября 2022 г.

Разработчик:
Костицына Ирина Анатольевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог
2022 г.

Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о другом языке. Ребенок учится наблюдать и сравнивать явления окружающего мира на родном и иностранном языках, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. В процессе обучения формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения, работа в коллективе. Различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Важная задача курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в форме игры, речевых разминок, пения песен.

Данный курс рассчитан на 8 месяцев (96 учебных часов).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных умений, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главными целями данного курса является

- развитие элементарных языковых умений, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

- создание условий для интеллектуального развития ребенка информирования его коммуникативных и социальных навыков через интерактивную, игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект

- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс познания науки;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Формы проведения занятий

Деятельность курса по английскому языку традиционно основана на следующих формах: индивидуальная и групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Общая характеристика программы курса

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие и

формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, игры на английском языке позволяют расширить словарный запас школьника. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т.д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, информировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Воспитательные результаты курса:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, эксперименты), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий:

✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (вт.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия вне стандартных ситуаций

Содержание программы «Английский с удовольствием»

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем в процессе изучения научных фактов, знаний.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата		Тема
	план	факт	
1.	03.10		Приветствие.
2.	03.10		Повторение букв A,B,C,D
3.	05.10		Повторение букв E,F,G,H
4.	10.10		Части тела
5.	10.10		Мои части тела
6.	12.10		Лицо
7.	17.10		Буквы I, J, K, L
8.	17.10		Делаем животное
9.	19.10		Представься!
10.	24.10		Моя кукла
11.	24.10		Тест по пройденному материалу
12.	26.10		Профессии
13.	31.10		Профессии в семье
14.	31.10		Новые профессии
15.	02.11		Буквы M, N, O, P
16.	07.11		Профессии в моей семье
17.	07.11		Игровая площадка
18.	09.11		Грамматическая тема. Предлоги места
19.	14.11		Активные игры на игровой площадке
20.	14.11		Буквы Q, R, S, T, U
21.	16.11		В парке
22.	21.11		Семья
23.	21.11		Мои игрушки
24.	23.11		Родственники
25.	28.11		Моя семья
26.	28.11		Буквы V, W, X, Y, Z
27.	30.11		Семья в парке

28.	05.12		Семейный парк
29.	05.12		Моя игровая площадка
30.	07.12		Тест по пройденному материалу
31.	12.12		Одежда
32.	12.12		Моя одежда
33.	14.12		Одежда на каждый день
34.	19.12		Повторение алфавита
35.	19.12		Любимая одежда
36.	21.12		Его одежда
37.	26.12		Дом
38.	26.12		Комнаты в доме
39.	28.12		Квартира
40.	09.01		Чтение sh
41.	09.01		Мой дом
42.	11.01		Еда
43.	16.01		Еда на обед
44.	16.01		Грамматическая тема с глаголом to have got
45.	18.01		Фрукты, овощи
46.	23.01		Чтение ch
47.	23.01		Мой обед
48.	25.01		Режим дня
49.	30.01		Тест по пройденному материалу
50.	30.01		Новый друг
51.	01.02		Внешность
52.	06.02		Внешность друга
53.	06.02		Геометрические фигуры
54.	08.02		Чтение th
55.	13.02		Друзья
56.	13.02		Мои друзья
57.	15.02		Животные
58.	20.02		Любимые животные
59.	20.02		Не любимые животные
60.	22.02		Животные в зоопарке
61.	27.02		Чтение a
62.	27.02		Читаем о животных
63.	01.03		Еда
64.	06.03		Ужин
65.	06.03		Напитки
66.	13.03		Чтение e
67.	13.03		Кафе
68.	15.03		Мое кафе
69.	20.03		Семейный ужин
70.	20.03		Мой любимый ужин
71.	22.03		Тест по пройденному материалу
72.	27.03		Мебель
73.	27.03		Грамматическая тема с конструкцией There is/are
74.	29.03		Цифры 11-20
75.	03.04		Чтение i
76.	03.04		Моя комната
77.	05.04		Грамматическая тема с глаголом can
78.	10.04		Грамматическая тема с глаголом can not
79.	10.04		Чтение o
80.	12.04		Красивое животное

81.	17.04		Летние каникулы
82.	17.04		Грамматическая тема с конструкцией let's
83.	19.04		Прекрасный летний день
84.	24.04		Чтение и
85.	24.04		Описание картинки комнаты
86.	26.04		Помоги найти вещи
87.	03.05		Комната мечты
88.	08.05		Моя комната мечты
89.	08.05		Тест по пройденному материалу
90.	10.05		Повторение изученного материала
91.	15.05		Играем вместе
92.	15.05		Тест по изученному материалу за год
93.	17.05		Проект «Моя семья»
94.	22.05		Дикие животные
95.	22.05		Проект «Дикие животные»
96.	24.05		Проект «В моей школе»