



Утверждено
Директор MAOU СОШ №5
И.Г.Попова
Приказ № 640Д
7 месяцев 2021 г.

План мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей на 2021 – 2024 годы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Формирование локальных нормативных документов		
1.1.	Создание плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно, август – сентябрь	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
1.2.	Оформление приказа по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно до 15 сентября	Директор
1.3.	Разработка программ (план-графиков) подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно, август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.4.	Разработка локальных нормативных оснований деятельности органов ученического самоуправления	Ноябрь - декабрь	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Выявление одаренных детей		
2.1	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе	Ноябрь - декабрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.2.	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (ежеквартальный)	Ежегодно, сентябрь - май	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя- предметники
2.3.	Создание базы данных по одаренным детям на уровне школы. Своевременное ее обновление.	Декабрь - январь	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
2.4.	Формирование базы данных по одаренным детям «Одаренность», ее поддержка и обеспечение доступности.	Январь	Заместители директора по УВР

3	Поддержка и сопровождение одаренных детей		
3.1.	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий со школьниками, имеющих муниципальный и областной уровень организации.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
3.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь – май	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя- предметники, классные руководители
3.2.	Создание (развитие) системы ученического самоуправления в школе		Заместитель директора по УВР
3.3.	<p>Организация тематических общешкольных предметных недель по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - физике; - информатике; - химии и биологии; - английскому языку; -ИЗО и музыки; - ОБЖ, физической культуре; - технологии. 	Ежегодно, сентябрь – май	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
3.4.	<p>Обеспечение участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Участие во Всероссийских конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Инфознайка», «ЭМУ - специалист», «УРФО»)</p>	Ежегодно по отдельному графику	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
3.5.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях среди одаренных детей в системе дополнительного образования	В течение периода	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители
3.6.	Участие в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка	Ежегодно, согласно плана работы школы	руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители
3.7.	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗаами	Ежегодно, согласно плана работы школы	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,

3.8.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители
3.9	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.	В течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
3.10	Индивидуальные консультации по оформлению и методике защиты исследовательских работ, проектов.	По мере необходимости	Учителя- предметники
3.11	Работа кружков, курсов по выбору.	В течение года	Учителя-предметники.
3.12	Создание в кабинетах материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя-предметники
3.13	Оформление портфолио.	В течение года	Кл. руководители, Руководители ШМО
4.	Организация работы с родительской общественностью		
4.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители
4.2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам сопровождения и итогам работы с одаренными детьми	Ежегодно, ноябрь - декабрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители
5.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми		
5.1.	Повышение квалификации педагогов по сопровождению и работе с одаренными детьми	Ежегодно, согласно плана работы школы	Заместитель директора по УВР
5.2.	Мониторинг учебных достижений учащихся	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
5.3.	Педагогические советы и круглые столы по проблемам: - «Актуализация и формирование системы работы с одаренными детьми»; - «Внедрение инновационных педагогических технологий развития детской одаренности»; - «Эффективные способы оценки и презентации результатов работы с одаренными детьми».	Ноябрь - декабрь 2021 г. Октябрь - ноябрь 2021 г. Март - апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
6	Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми		
6.3.	Разработка рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	Ежегодно, май	педагог-психолог

6.6.	Издание банка творческих работ, проектов учащихся по итогам конференций, конкурсов, семинаров.	Ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный -педагог
6.8.	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	Ежегодно	Ответственный за сайт, руководители ШМО
7.	Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в школе		
7.1.	Формирование системы мониторинга достижений учащихся	Апрель – май 2021 г.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
7.2.	Анализ результатов реализации плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно (май-июнь)	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО