**Пояснительная записка**

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы школы. В последние годы, когда ушли из жизни ветераны посёлка, снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладает значительными возможностями воздействия на школьников. Поэтому комплексная программа воспитания осуществляется и через работу кружков краеведческой направленности, через деятельность музея.

**Цели программы**:

* Создание музея как центра патриотического воспитания.
* Содействие в героико- патриотическом и нравственном воспитании учащихся.
* создание условий для формирования гражданского и национального сознания обучающихся.

.

**Задачи:** 1функционирование музея как неотъемлемой части учебного процесса с целью сохранения исторической памяти народа, повышения качества воспитательной работы.

2совершенствование нормативно- правовой и организационно-методической базы музея школы.

3создание электронной базы данных музея (тетрадь поступления экспонатов, каталоги, копии документов, архивные данные о преподавателях, сотрудниках и выпускниках школы).

4привлечение к патриотическому воспитанию музеи города, библиотеки, ветеранов В.О.войны, тружеников тыла и. т. д).

5широкая пропаганда знаний о героях исторических сражений. о тех личностях, которые составили славу нашей Родины, не жалея своих жизней

5 пополнение материалов по истории развития школы к её 55-летию.

Принципы построения программы:

* Принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы само проявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося.
* Принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем.
* Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации.
* Принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься. Программа опирается на знания обучающимися по различным школьным предметам: истории. обществознания, краеведения, литературы, музыки, изо, экологии. Для успешной реализации программы необходимо систематическое проведение предусмотренных в ней занятий на протяжении всего учебного года, тщательный отбор учебного материала, заинтересованность педагогов.

**Направления работы:**

* Организационная работа
* Фондовая деятельность (комплектование, учёт, хранение, изучение).
* Экспозиционно- выставочная деятельность.
* Поисково- исследовательская деятельность.
* Культурно- образовательная деятельность.
* Сетевое взаимодействие.

**Формы и методы работы.**

Во внеклассной работе по патриотическому воспитанию могут использоваться следующие формы работы:

- уроки мужества;

-беседы, лекции;

-походы, игры;

-вахта памяти;

-дистанционные олимпиады;

сетевые проекты;

-открытые мероприятия;

-семинары;

-круглые столы;

-смотры;

-фестивали;

-проекты.

Во внеклассной работе по патриотическому воспитанию могут **использоваться такие технологии**, как:

-проектно- исследовательская деятельность;

-коллективно- творческие дела;

-\_педагогика сотрудничества;

-проектная деятельность.

Эти проекты реализуются через деятельностный подход в воспитании, обозначенный в ФГОС второго поколения.

**Проектно-исследовательская деятельность**

ФГОС II предполагает использовать в образовательном процессе активные формы деятельности. Один из них- метод проектов. «Проект» в переводе с латинского буквально-«брошенный вперёд», или замысел, план.

Метод — проектов-это система учебно-познавательных и воспитательных приёмов, которые помогут решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентацией результатов работы.

Проект- это возможность делать что-то интересное самостоятельно ,в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности- найденный способ решения проблемы- носит практический характер, имеет важное прикладное значение, интересен и значим для самих ребят.

В рамках патриотического воспитания могут использоваться следующие виды проектов:

1 Практико- ориентированный. Такие проекты направлены на социальные интересы общества. Тематика и содержание таких проектов может быть разнообразна- от учебного пособия до макета рекомендаций по патриотическому воспитанию.

2 Исследовательский проект по структуре и содержанию является настоящим научным исследованием. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: наблюдение, моделирование, социальный опрос и др.Тематика таких проектов может быть примерно такой: «История семьи в истории страны», «Наши земляки в годы ВОв», «Я и мой город»,» Я –гражданин России.», «Загляните в семейный альбом».

3Ролевой проект наиболее сложный вид проекта. Применяется для внеклассных мероприятий. Участвуя в нём, дети берут на себя роль литературных и исторических персонажей.

**Коллективно- творческие дела патриотической направленности.**

Ключевой задачей современного российского общего образования является обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Коллективная творческая деятельность в общеобразовательной школе может стать одним из способов решения этой задачи. В процессе коллективной творческой деятельности решаются следующие задачи:

- воспитание нравственно- патриотических чувств, любви к Родине, воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа и чувство благодарности к мужеству защитников земли русской;

-развитие уважения к истории своего Отечества, к людям, вставшим на защиту родного края;

-формирование чувства уважения к другим народам и их традициям.

К коллективной творческой деятельности по воспитанию патриотизма (разработана И., Ивановым) относятся работы, которые предполагают включение учащихся в непосредственную патриотическую деятельность: смотр строя и песни, поиск материалов о подвигах в годы войны героев- земляков, акции милосердия, возложение венков к могиле солдат, экскурсия в воинскую часть, поисково- исследовательские экспедиции, конкурсы патриотических песен, спортивные игры.

**Информационно-коммуникативные технологии.**

Для решения задач патриотического воспитания применяются различные формы и методы. Одна из них- использование информационно- коммуникативных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии предоставляют возможность: -рационально организовывать познавательную деятельность учащихся в ходе воспитательного процесса;

-сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;

-построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому учащемуся собственную траекторию воспитания;

-вовлечь в процесс воспитания разные категории детей;

-использовать специфические особенности компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.

В работе музея планируется использование ИКТ в 3 этапа:

-докомпьютерный, когда педагоги активизируют внимание учащихся на определённой теме, вводят их в тему, стимулируют познавательный интерес.

-компьютерный, когда осуществляется работа с электронными ресурсами;

- презентационный, на этом этапе подводятся итоги работы, представляется презентация.

Системно-деятельностный подход –это подход к организации процесса обучения и воспитания в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности как субъекта жизнедеятельности.

Быть субъектом своей деятельности значит:

-ставить цели;

- решать задачи;

-отвечать за результаты.

Системно-деятельностный метод обеспечивается следующей системой дидактических принципов:

1. Принцип деятельности. Ученик активно участвует в воспитательном процессе, что способствует активному успешному формированию его личности.
2. Принцип непрерывности. Преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологий с учётом возрастных психологических особенностей развития детей.
3. Принцип целостности. Предполагает формирование у учащихся обобщённого системного представления о мире, природе, обществе, самом себе.
4. Принцип психологической комфортности. Принцип предполагает снятие всех стрессовых факторов и создание

доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

5Принцип вариативности. Предполагает умение адекватно принимать решения в ситуации выбора.

6 .Принцип творчества. Приобретение собственного опыта творческой деятельности.

**Организационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Выбор актива музея, утверждение плана работы актива музея. | сентябрь | Руководитель музея |
| 2 | Формирование обновленного состава состава фондовой, поисковой групп, группы экскурсоводов.  Формирование творческой группы. | октябрь | Руководитель музея |
| 3 | Составление и утверждение плана работы музея, выбор президента музея | октябрь | Руководитель музея |
| 4 | Организация обучения актива музея. | В течении года. | Никулина Н.Н. |
| 5 | Организация заседаний Совета музея | Раз в квартал | Никулина Н.Н. президент музея |
| 6 | Составление отчёта о работе музея | май | Актив, руководитель музея |
| 7 | Организация экскурсий в музее для учащихся школы, родителей, жителей посёлка. | В течении года | Актив |
| 8 | Организация экскурсий в городской краеведческий музей и музеи Области. | В течении года | Руководитель, совет музея |
| .9 | Организация книжных выставок по программе музейных мероприятий | По мере проведения мероприятий | Актив, творческая группа |
| 10 | Организация работы к вечеру встречи | Сентябрь- январь | Творческая группа |
| 11 | организация книжных выставок к мероприятиям | По мере проведения |  |
| 12 | Организация обучения актива музея. | В течении года | Руководитель музея, Никулина Н.Н. |
| 13 | Изучение методической литературы по музейной деятельности с активом | В течение года | Никулина Н.Н. |
| 14 | Создание банка данных презентаций для проведения экскурсий по музею. | До марта | Никулина Н.Н. |
| 15 | Создание виртуальной экспозиции школьного музея | К концу года | Работники музея, актив. |
| 16 | Обучение лекторской группы | В течение года | Бунаукова, Никулина. |
| **Фондовая деятельность** | | | |
| 1 | Посещение краеведческого городского музея с целью приобретения опыта работы с фондами, картотеками. | сентябрь | Бунакова Н.А., группа, ответственная за фонд |
| 2 | Комплектование и изучение фондов, обеспечение их сохранности | В течении года | Бунакова Н.А- руководитель музея. |
| 3 | Создание электронной базы данных: картотеки, копии документов, фотографии экспонатов | В течении года | Руководитель музея, фондовая группа |
| 4 | Заполнение книг учёта и научно- вспомогательного фондов музея | В течении года | Руководитель музея, фондовая группа |
| 5 | Проведение практикумов по описанию фондовых предметов. | 1 четверть | Руководитель музея |
| 6 | Посещение музея СОШ №7с целью изучения опыта работы с фондами. | 2 четверть | Руководитель музея |
| **Экспозиционно-выставочная деятельность** | | | |
| 1 | Участие в смотре музеев | Ноябрь-Февраль | Работники музея, актив, классные руководители |
| 2 | Проведение обзорных и тематических экскурсий в музее. | 3 четверть | Группа экскурсоводов |
| 3 | Организация экскурсий в музее для учащихся школы, родителей, учителей- пенсионеров. | В течении года. | Руководитель музея. Группа экскурсоводов |
| 4 | Создание презентации «уникальный экспонат» и показ  его учащимся школы | январь | Актив, руководитель музея |
| 5 | К 57-летию школы показ электронных презентаций о медалистах, ветеранах, администрации нашей школы, ветеранах, ушедших из жизни на кружке и классных часах. | Со2 по 4 четверть | Лекторская группа |
| 6 | Оформление стенда к 57-летию школы: | декабрь | Актив, руководитель музея |
| 7 | Оформление фотолетописи нашей школы | 3 четверть | Актив музея |
| 8 | Подготовка материалов и оформление новых музейных экспонатов (по мере возможности) | В течении года | Руководитель кружка, актив. |
| 9 | Участие в конкурсе «Лица войны»для 1-7 классов | Январь- февраль | Бунакова, Никулина , актив |
| 10 | Участие в конкурсе «история одной военной фотографии» (для старших классов.) | февраль | Бунакова Н.Н., Никулина Н.Н. |
| 11 | Экспозиция , посвящённая Шульцу .Организация экскурсий к памятнику Шульца | март | Никулина Н.Н. |
| **Поисково- исследовательская деятельность** | | | |
| 1 | Участие в областном исследовательском конкурсе «Каменный пояс» в номинации «Летопись родного края» | Октябрь- ноябрь | Руководитель, президент музея |
| 2 | Участие в vi региональной конференции: Сухоложье в истории Урала: связь времён | ноябрь | Руководитель музея, учащиеся-члены музея |
| 3 | Сбор материала о старейшей учительнице нашей школы Берсенёвой Анны Александровны. | декабрь | Поисковая группа |
| 4 | Работа в архивах музеев. | Ноябрь- май | Поисковая группа |
| 5 | Посещение тружеников тыла с целью сбора материала о труде в годы В.О. войны | Ноябрь-март | Поисковая группа |
| 6 | Накопление материалов по известным людям посёлка. | В течении года | Поисковая группа. |
| 7 | Работа над проектом к НПК | Сентябрь-февраль | Руководитель кружка, актив |
| 8 | Участие в региональном конкурсе «Родина у нас одна» в рамках реализации общероссийского инновационного проекта «Моя Россиия» | октябрь | Руководитель музея. Калинин Данил |
| **Культурно- образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Проведение уроков по истории края в кружках «историческое краеведение» | Ноябрь-декабрь | Руководитель кружка, актив. |
| 2 | Проведение конкурсов и викторин по истории города и экспозиционным темам музея. | Январь- февраль | Руководитель кружка, актив. |
| 3 | Проведение мероприятия, посвящённого Маршалу Жукову. | ноябрь | РуководительНикулина Н.Н., творческая группа. |
| 4 | Участие в муниципальной НПК | январь | Руководитель кружка, участники -исследователи |
| 5 | Участие в акциях, предложенных управлением образования | С сентября по март | Кл. руководители. Руководитель музея , Зам. по ВР |
| 6 | Организация и проведение мероприятий к Дню защитника Отечества» | февраль | Руководитель музея,Никулина Н.Н. актив |
| 7 | Участие в военно- патриотическом месячнике | февраль | Руководитель музея,Никулина Н.Н. актив |
| 8 | Проведение игры «Зарница» для учащихся 5-6.8кл. | февраль | Руководитель музея, Никулина Н.Н.актив |
| 9 | Организация и поздравление женщин- ветеранов войны и труда с 8 марта. | март | актив |
| 10 | Подготовка и участие в конкурсе музеев. | март | Руководитель музея, Никулина Н.Н. |
| 11 | Проведение заседаний в «Клубе интересных встреч» | В течении года | Руководитель музея ,Никулина Н.Н. актив |
| 12 | Встреча с представителями музея Ксении Некрасовой п. Алтынай | май | Руководитель музея, актив |
| 13 | Участие в муниципальной игре | декабрь | Бунакова, Никулина. |
| 14 | Подготовка и проведение митинга9 мая. | май | Руководитель музея, актив |
| 15 | Проведение патриотических акций | май | Руководитель музея,Никулина Н.Н. актив |
| 16 | Проведение недели краеведения | ноябрь | Руководитель, Никулина Н.Н. , актив музея. |
| 17 | Участие в ночи искусств в музее. | ноябрь | Актив музея, руководитель |
| 18 | Участие в Муниципальном мероприятии «Салют, музей» | май | Руководитель, совет музея |
| 19 | участие в ежегодной конференции « Сухоложье в истории Урала: связь времён» | октябрь | Творческая группа, руководитель музея |
| 20 | Мероприятие, посвящённое 100- летию Комсомола | 29 октября | Творческая группа, бунакова, Никулина |
| 21 | Мероприятие, посвящённое 25-летию принятия конституции Российской Федерации. | ноябрь |  |
| 22 | Мероприятие, посвящённое блокаде Ленинграда | январь |  |
| 23 | Праздник, посвящённый Бажову в младших классах | декабрь | Бунакова Н.А, никулина Н.Н., творческая группа |
| 24 | Выступление на классных часах, посвящённое Сталинградской битве. | февраль |  |
| 25 | Проведение дня юного героя- антифашиста | 8 февраля | Работники музея, актив |
| 26 | Мероприятие, посвящённое пионерской организации | май | Работники музея, актив |

**Сетевое взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Постоянное взаимодействие с отрядом «Память» | В течение года | Руководители |
| 2 | Совместное проведение с отрядом «Память» игры «Зарница для 3-6- классов | февраль | Бунакова Н.А. , Головина Н.Н. |
| 3 | Походы выходного дня совместно с казачеством. | Осень, весна | Бунакова.Н.А.,Корниенко В.С. |
| 4 | Экскурсии в музеи города, школ и заводов | Раз в четверть | Руководитель музея, Никулина Н.Н. актив |
| 5 | Приглашение казачества и отряда «Память» к проведению классных часов к 23 февраля и 9 мая | Февраль, май | Руководитель» музея», отряда «Память» |
| 6 | Участие в ночи искусств музея | май | Руков., актив музея |
| 7 | Совместная работа с музеями других школ | В течение года | Руководитель музея. |
| Просветительская и научно-методическая деятельность. | | | |
| 1 | Создание программы музея. | сентябрь | Руководитель.Актив. |
| 2 | Заседания Совета музея. | 1раз в четверть. | Совет музея |
| 3. | Проведение семинара для классных руководителей | октябрь | Завуч ПОВР, руководитель |
| 4 | Отчёт деятельности музея. | март | руководитель |
| 5 | Уроки мужества, уроки нравственности, встречи с ветеранами. | В течении года | Руководитель, актив, творческая группа. Кл руководит. |
| 6 | Работа с сайтами интернета | В течении года | актив |
| 7 | Публикация материалов в школьной газете «Парта и в газетах «Знамя победы», «Здравствуйте, друзья, | По мере проведения мероприятий | Лекторская, творческие группы |
| 8 | Разработка и реализация проектов краеведческой.духовно-нравственной тематики..,участие в конкурсах различного уровня, НПК | В течении года | Исследовательская группа |
| 9 | Проведение семинара с учащимися «Как подготовить проект» | октябрь | Руклводитель, Солодовникова О.А. |
| 10 | Организация учёбы актива (План прилагается) | В течение года | Руководитель, совет музея. |
| 11 | Изучение методической литературы по музейной деятельности с активом | В течение года | Никулина Н.Н. |

**Работа с активом. Занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вводное занятие. Инструктажи. Распределение детей по группам. | сентябрь | руководитель музея |
| 2 | О чём будет рассказывать школьный музей. Типы и виды музеев | октябрь | Руководитель, актив, творческая группа. |
| 3 | Требования к исследовательской работе | ноябрь | руководитель, Солодовникова О.А. |
| 4 | Ваши помощники в поисковой работе | Декабрь | руководитель музея, музейный работник. |
| 5 | Учёт и хранение собранных материалов. | январь | Представители краеведческого музея. музея |
|  | Как записывать воспоминания. | февраль | руководитель, поисковая группа |
| 6 | Практикум по описанию экспоната | март | Руководитель музея .Руководитель отряда « Память»- музейный работник. |
| 7 | Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. | апрель | Руководитель, совет музея. |
| 8 | Как подготовить доклад или выступление | май | руководитель, лекторская группа |

**План работы школьного музея на 2015- 2016 учебный год.**

**Цель:создание музея как центра патриотического воспитания.**

**Задачи:**1совершенствование нормативно- правовой и организационно-методической базы музея школы.

2создание электронной базы данных музея (тетрадь поступления экспонатов, каталоги, копии документов, архивные данные о преподавателях, сотрудниках и выпускниках школы).

3привлечь к патриотическому воспитанию музеи города, библиотеки, ветеранов В.О.войны, тружеников тыла и. т. д).

4 пополнить материалы по истории развития школы.

**Направления работы:**

* Организационная работа
* Фондовая деятельность (комплектование, учёт, хранение, изучение).
* Экспозиционно- выставочная деятельность.
* Поисково- исследовательская деятельность.
* Культурно- образовательная деятельность.
* Сетевое взаимодействие.

**Организационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Обсуждение концепции развития музея | сентябрь | Руководитель музея |
| 2 | Выбор актива музея | сентябрь | Руководитель музея |
| 3 | Формирование состава фондовой, поисковой групп, группы экскурсоводов. Формирование творческой группы. | октябрь | Руководитель музея |
| 4 | Ознакомление с положением о смотре- конкурсе музеев. | октябрь | Руководитель музея |
| 5 | Составление и утверждение плана работы музея, выбор президента музея | октябрь | Руководитель музея |
| 6 | Организация обучения актива музея. | В течении года. | Руководитель музея |
| 7 | Организация заседаний Совета музея | Раз в квартал | Руководитель музея. президент музея |
| 8 | Составление отчёта о работе музея | май | Актив, руководитель музея |
| **Фондовая деятельность** | | | |
| 1 | Комплектование и изучение фондов, обеспечение их сохранности | В течении года | Бунакова Н.А.,фондовая группа, ответственная за фонд |
| 2 | Создание электронной базы данных: картотеки, копии документов, фотографии экспонатов | В течении года | Руководитель музея, фондовая группа |
| 3 | Заполнение книг учёта и научно- вспомогательного фондов музея | В течении года | Руководитель музея, фондовая группа |
| **Экспозиционно-выставочная деятельность** | | | |
| 1 | Участие в акции к 71- летию Победы | Ноябрь-январь | Актив, классные руководители |
|  | Организация презентации галереи портретов | февраль | актив |
| 2 | Проведение экскурсий по галерее | 3 четверть | Группа экскурсоводов |
| 3 | Организация экскурсий в музее для учащихся школы, родителей, учителей- пенсионеров. | В течении года. | Руководитель музея. Группа экскурсоводов |
| 4 | Создание презентации «уникальный экспонат» и показ его учащимся школы | январь | Актив, руководитель музея |
| 5 | К 55- летию родной школы. Показ электронных презентаций о медалистах, ветеранах, администрации нашей школы, ветеранах, ушедших из жизни. | Со2 по 4 четверть | Лекторская группа |
| 5 | Создание фотовыставок к 55-летию школы | декабрь | Актив, руководитель музея |
| 6 | Оформление фотолетописи нашей школы | 3 четверть | Актив музея |
| 7 | Подготовка материалов и оформление новых музейных экспонатов (по мере возможности) | В течении года | Руководитель кружка, актив. |
| 8 | Создание уголка славы | Октябрь-ноярь |  |
| **Поисково- исследовательская деятельность** | | | |
| 1 | Участие в конференции «Сухоложье в истории Урала: связь времён с сообщением» вклад моих земляков, жителей посёлка СМЗ в дело Великой Победы.» | Октябрь | Руководитель, президент музея |
| 2 | Работа над исследовательским проектом «Подвиг врачей и медсестёр эвакогоспиталей Сухого Лога в годы В.О.войны | Ноябрь-январь | Руководитель музея, исполнители проекта |
| 3 | Участие в проекте «Воинская слава России» | декабрь | Поисковая группа |
| 4 | Участие в конкурсе наследников Победы на лучшее воспоминание об участниках Великой Отечественной войны1941-1945 для летописи победы, связанное с акцией» Бессмертный полк» (эссе. Рассказ, очерк.) | сентябрь |  |
| 5 | Работа в архивах музеев. | Ноябрь- май | Поисковая группа |
| 5 | Посещение тружеников тыла с целью сбора материала о труде в годы В.О. войны | Ноябрь-март | Поисковая группа |
| 6 | Сбор материала для муниципальной НПК «Это надо не мёртвым, это надо живым» | С ноября по февраль | Руков. , Ежев Роман, Калинин Д. |
| 7 | Накопление материалов по известным людям посёлка | Декабрь-март | Руководитель кружка, актив |
| 8 | Участие в муниципальном проекте «Воинская слава России» | Октябрь- май. | Отв. за лекторскую группу. Руководитель музея |
| 9 | Участие в краеведческих чтениях для уч-ся 8-10 класса. | март | Руководитель музея |
| **Культурно- образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Проведение уроков по истории края в кружках «историческое краеведение», «Мой край» | Ноябрь-декабрь | Руководитель кружка, актив. |
| 2 | Проведение конкурсов и викторин по истории города и экспозиционным темам музея. | Январь- февраль | Руководитель кружка, актив. |
| 3 | Участие в муниципальной акции «Ветеран» (проведение встреч, концертов, литературно- музыкальных вечеров для ветеранов и пожилых людей. | Октябрь-май | Руководитель, актив, зам директора по внеклассной работе. |
| 4 | Участие в муниципальной НПК | январь | Руководитель кружка, участники -иследователи |
| 5 | Участие в акции, посвящённой 71- летию Победы. | С сентября по март | Кл. руководители. Руководитель музея , Зам. по ВР |
| 6 | Организация и проведение мероприятий к Дню защитника Отечества» | февраль | Руководитель музея, актив |
| 7 | Участие в военно- патриотическом месячнике | февраль | Руководитель музея, актив |
| 8 | Проведение игры «Зарница» для учащихся 5-7 классов. | февраль | Руководитель музея, актив |
| 9 | Организация и поздравление женщин- ветеранов войны и труда с 8 марта. | март | актив |
| 10 | Подготовка и участие в конкурсе музеев. | март | Руководитель музея |
| 11 | Проведение заседаний в «Клубе интересных встреч» | В течении года | Руководитель музея, актив |
| 12 | Проведение недели краеведения | апрель | Руководитель музея, актив |
| 13 | Участие в муниципальной игре для активистов школьных музеев. | Декабрь | Руководитель музея. |
| 14 | Подготовка и проведение митинга9 мая. | май | Руководитель музея, актив |
| 15 | Проведение патриотических акций | май | Руководитель музея, актив |
| 16 | Поздравление с 95-летием старейшего ветерана нашей школы Берсенёвой А.А. | 5 октября | Актив. |
| 17 | Участие в смотре- конкурсе музеев. | март | Руководитель музея |
| 18 | Посещение активом музея музея с. Филатово | октябрь | Руководитель музея |
| 19 | Посещение музея Щипачёва в г. Богдановиче. | 3 четверть | Руководитель музея |

**Сетевое взаимодействие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Постоянное взаимодействие с отрядом «Память» | В течение года | Руководители |
| 2 | Совместное проведение с отрядом «Память» игры «Зарница» для 5 -7классов | февраль | Бунакова Н.А., Головина Н.Н. |
| 3 | Походы выходного дня совместно с казачеством. | Осень, весна | Бунакова.Н.А.,Корниенко В.С. |
| 4 | Экскурсии в музе города,школ и заводов | Раз в четверть | Руководитель музея, актив |  |
| 5 | Приглашение казачества и отряда «Память» к проведению классных часов к 23 февраля и 9 мая |  | Руководитель музея |  |
| 6 | Встреча с выпускниками школы | январь | Руководитель музея |  |
| 7 | Встреча со старейшими учителями- ветеранами нашей школы. |  | Руководитель музея |  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Индивидуальные консультации с руководителя Ассоциации музеев Лугвиной И.А. | По мере необходимости в течение года | Руководитель музея |
| **2** | Участие в работе Ассоциации музеев. | В течение года | Руководитель музея |
| **3** | Участие в муниципальном семинаре «Формирование УУД учащихся в целях музейной педагогики. | 17 апреля | Руководитель музея |
| **4** | Просмотр семинаров по интернету, посвящённых работе музеев. | Лето- осень 2015 | Руководитель музея |
|  |  |  |  |