

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ГДО)

Городской округ Сухой Лог
2020 год

Цель: организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно- воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства, обобщать и распространять опыт лучших педагогов.

2. Реализация творческого потенциала воспитанников через организацию их участия в выставках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

3. Организовать работу по активному взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития дошкольников через нетрадиционные формы работы.

4. Создать условие для духовно- нравственного воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

5. Создание банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;

6. Изучение и включение в профессиональную деятельность инновационных образовательных технологий педагогической деятельности.

Методическая тема: «Познавательное развитие дошкольников».

месяц	Тема заседаний	цель	задачи	ответственные
сентябрь	Организационное заседание	Организация Работы методического Объединения в 2020-2021 Учебном году.	1.Выделить актуальность проблемы развития интересов, любознательности, познавательной мотивации детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО, привлечь внимание педагогов к	

			<p>решению проблемы.</p> <p>2.Обсудить план работы на 2020-2021 учебный год.</p>	
			<p>3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ</p> <p>4.Познакомить педагогов с сайтом методического объединения в сети интернет</p> <p>5.Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе участников методического объединения.</p>	
ноябрь	<p>Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников. Теория вопроса (форма проведения игровая)</p>	<p>Уточнение, Систематизация теоретических знаний педагогов по вопросам (проблемам) Развития у дошкольников познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации</p>	<p>1.Определить содержание понятий «познавательный интерес», «любознательность», «познавательная мотивация»</p> <p>2.Выделить Педагогические условия, обеспечивающие устойчивые интересы дошкольников факторы, тормозящие и способству-</p>	

			<p>ющие развитию познавательной активности дошкольников.</p>	
			<p>4. Дать рекомендации по использованию диагностических методик для изучения познавательной мотивации дошкольников 5. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе участников методического объединения.</p>	
<p>февраль</p>	<p>Формы работы по развитию у дошкольников познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации. Форма проведения Педагогическая мастерская «поделись опытом»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников методического объединения по использованию разнообразных форм работы, в том числе современных образовательных технологий.</p>	<p>1. Обмен опытом по использованию разнообразных форм работы, в том числе современных образовательных технологий, в развитии у дошкольников познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации, проектная деятельность, квест-</p>	

			технология, вводная беседа, ИКТ-технологии и пр.	
	Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	В развитии у дошкольников познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации.	Активизировать потребность педагогов в профессиональном творческом развитии. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе участников методического объединения.	
апрель	Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интересов, любознательности, познавательной мотивации дошкольников (форма проведения педагогическая ярмарка «А ну-ка, Все дружно! А ну-ка, все Вместе!»)	Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников методического объединения по использованию разнообразных форм работы с учреждениями социума	1. Определить роль учреждений социума, в том числе и семьи, в развитии познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников. 2. Обмен опытом по использованию разнообразных форм работы с семьей и др. учреждениями социума, способствующих развитию ин-	

			<p>тересов, любознательности, познавательной мотивации у детей дошкольного возраста (совместная деятельность детей и родителей, мастер-классы и пр.)</p> <p>3.Активизировать потребность педагогов в профессиональном творческом развитии</p> <p>4.Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе участников методического объединения.</p>	
май	Итоговое заседание (с использованием метода фасилитации «Pin point» (Пин поинт)	Подведение итогов работы методического объединения в 2020-2021 учебном году	<p>1.Проанализировать работу МО в текущем учебном году.</p> <p>2.Оценить и Выявить положительные и отрицательные тенденции в работе методического объединения.</p> <p>3.Определить пути совершенствования</p>	

			<p>работы методического объединения в следующем учебном году.</p> <p>4. Стимулировать педагогов на дальнейшее самосовершенствование в области познавательного развития дошкольников.</p> <p>5. способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе участников методического объединения.</p>	
--	--	--	---	--