«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

_____ / _____

Протокол заседания ШМО № 4

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

_____ / _____

«08» декабря 2020 г.

Утверждено
Директором МАОУ СОШ № 5

_____ Поповой И.Г.

Приказ № 112-од

от «01» декабря 2020 г.

Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознание»

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Никулина Наталья Николаевна

Обществознание

СЗД

городской округ Сухой Лог

2020 г.

Пояснительная записка.

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «Обществознание» за курс 6,7,8 классов были выявлены ряд умений и навыков, оказавшихся недостаточно сформированными.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

7 класс.

№	Несформированные УУД	Кол-во часов	Форма работы	Предполагаемый уровень усвоения	Темы уроков	Дата	
						План	Факт
1	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений.	8	Решение тестовых заданий на соответствие социальных явлений и их признаков.	Продуктивно использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека	Права потребителей, защита прав потребителей.	05.11 12.11	12.11 19.11
					Семья под защитой государства. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.		
						19.11	
					Виды наказаний.	26.11	26.11
					Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.	03.12	03.12
					Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	10.12	10.12
					Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	17.12	17.12
1	Установление соответствия между обществоведческими терминами и понятиями.	8	Ведение тезауруса в тетради		Права потребителей, защита прав потребителей. Семья под защитой государства.	05.11 12.11	12.11 19.11
					Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.		
						19.11	
					Виды наказаний.	26.11	26.11
					Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.	03.12	03.12
					Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	10.12	10.12
					Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	17.12	17.12
2		8				05.11	12.11

	Умение классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		Записывать в тетрадь основание для классификации и критерии.	Продуктивно наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Права потребителей, защита прав потребителей. Семья под защитой государства.	12.11	19.11
					Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.		
						19.11	
					Виды наказаний.	26.11	26.11
					Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.	03.12	03.12
					Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	10.12	10.12
					Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	17.12	17.12
3	Анализа представленной информации.	8	Решение заданий с иллюстративным материалом, диаграммами, схемами.	Выявлять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека	Права потребителей, защита прав потребителей. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей.	05.11	12.11 19.11
					Права и обязанности родителей.	12.11	
						19.11	
					Виды наказаний.	26.11	26.11
					Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.	03.12	03.12
					Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	10.12	10.12
					Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	17.12	17.12

8 класс.

№	Несформированные УУД	Кол-во часов	Форма работы	Предполагаемый уровень усвоения	Темы уроков	Даты	
						план	Факт
1	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	7	Решение тестовых заданий на соответствие социальных явлений и их признаков. Ведение тезауруса в тетради.	Продуктивно использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека	Типы обществ.	06.11	13.11
					Усиление взаимосвязей стран и народов.	13.11	
					Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	20.11	20.11
					Экологический кризис и пути его разрешения.	27.11	27.11
					Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	04.12	04.12
					Контрольная работа на тему: «Общество»	11.12	11.12
					Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.	18.12	18.12
					Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	25.12	25.12
2	Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	7	Записывать в тетрадь основание для классификации и критерии.	Продуктивно наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в	Типы обществ.	06.11	13.11
					Усиление взаимосвязей стран и народов.	13.11	

				различных сферах общественной жизни	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	20.11	20.11
					Экологический кризис и пути его разрешения.	27.11	27.11
					Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	04.12	04.12
					Контрольная работа на тему: «Общество»	11.12	11.12
					Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.	18.12	18.12
					Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	25.12	25.12
2	Умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей.	7	Решение заданий с иллюстративным материалом, диаграммами, схемами.	Продуктивно наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Типы обществ.	06.11	13.11
					Усиление взаимосвязей стран и народов.	13.11	
					Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	20.11	20.11
					Экологический кризис и пути его разрешения.	27.11	27.11
					Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	04.12	04.12
					Контрольная работа на тему: «Общество»	11.12	11.12
					Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.	18.12	18.12

					Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	25.12	25.12
3	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	7	Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.	Выявлять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека	Типы обществ.	06.11	13.11
					Усиление взаимосвязей стран и народов.	13.11	
					Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	20.11	20.11
					Экологический кризис и пути его разрешения.	27.11	27.11
					Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	04.12	04.12
					Контрольная работа на тему: «Общество»	11.12	11.12
					Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.	18.12	18.12
					Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	25.12	25.12

9 класс.

№	Несформированные УУД	Кол-во часов	Форма работы	Предполагаемый уровень усвоения	Темы уроков	Даты	
						план	факт
1	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	7	Решение тестовых заданий на соответствие социальных явлений и их признаков. Ведение тезауруса в тетради.	Продуктивно использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	06.11	13.11
					Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	13.11	
					Гражданское общество. Местное самоуправление.	20.11	20.11
					Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	27.11	27.11
					Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	04.12	04.12
					Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	11.12	11.12
					Президент Российской Федерации, его основные функции.	18.12	18.12
					Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	25.12	25.12
2	Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать	7	Записывать в тетрадь основание для	Продуктивно наблюдать и характеризовать	Участие граждан в политической жизни. Опасность	06.11	13.11

	основания и критерии для классификации		классификации и критерии.	явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	политического экстремизма.		
					Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	13.11	
					Гражданское общество. Местное самоуправление.	20.11	20.11
					Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	27.11	27.11
					Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	04.12	04.12
					Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	11.12	11.12
					Президент Российской Федерации, его основные функции.	18.12	18.12
					Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	25.12	25.12
3	Умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей	7	Решение заданий с иллюстративным материалом, диаграммами, схемами.	Продуктивно наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	06.11	13.11
					Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	13.11	

					Гражданское общество. Местное самоуправление.	20.11	20.11
					Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	27.11	27.11
					Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	04.12	04.12
					Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	11.12	11.12
					Президент Российской Федерации, его основные функции.	18.12	18.12
					Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	25.12	25.12
4	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	7		Выявлять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	06.11	13.11
					Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	13.11	
					Гражданское общество. Местное самоуправление.	20.11	20.11
					Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	27.11	27.11

					Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	04.12	04.12
					Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	11.12	11.12
					Президент Российской Федерации, его основные функции.	18.12	18.12
					Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	25.12	25.12

Индивидуальные результаты ВПР 7 класс 35 участников (за курс 6 класса) по обществознанию 14.09.2020г.

Группы участников	Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70041	7Б	1	3	0	1	N	1	0	1	N	0	N	N	2	N	N	N	N	9	3	3
70040	7Б	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	N	0	0	1	1	0	6	2	4
70038	7Б	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	N	N	0	0	1	1	1	13	3	4
70036	7Б	1	2	N	2	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	18	4	4
70035	7Б	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	N	2	0	1	2	1	17	4	4
70034	7Б	1	3	0	1	1	1	0	1	N	1	N	N	N	N	1	0	1	11	3	4
70033	7Б	1	N	0	2	0	1	0	1	1	1	N	N	N	N	1	3	1	12	3	4
70032	7Б	1	N	0	1	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	2	2	4
70031	7Б	1	3	1	2	1	1	0	1	1	1	0	N	2	1	1	3	1	20	5	4
70029	7Б	1	3	0	2	0	1	1	1	1	1	0	N	2	N	1	2	1	17	4	4
70027	7Б	0	3	1	1	0	1	0	1	1	1	0	N	2	1	1	2	0	15	4	4
70025	7Б	1	3	0	2	1	0	0	1	1	1	N	1	2	1	1	3	1	19	4	4
70024	7Б	1	3	1	1	1	1	0	N	N	N	N	N	1	1	1	2	1	14	3	5
70023	7Б	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	N	N	1	0	1	2	0	13	3	3
70022	7А	1	N	1	1	N	N	1	1	N	N	N	N	1	N	N	N	N	6	2	4
70021	7А	1	2	1	2	0	1	0	1	N	1	N	N	1	N	1	3	1	15	4	5
70020	7А	1	3	0	2	0	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	8	2	4
70019	7А	1	3	0	2	1	1	0	1	N	1	N	N	2	1	1	3	1	18	4	4
70017	7А	1	3	1	2	1	1	0	1	1	1	N	N	2	1	1	2	1	19	4	5
70016	7А	1	N	0	0	0	1	1	1	N	N	N	N	1	N	N	N	N	5	2	4
70015	7А	1	3	1	2	0	1	0	1	0	1	N	1	2	1	1	3	1	19	4	5
70014	7А	0	N	N	2	0	0	0	0	N	N	N	N	1	N	N	N	N	3	2	4
70013	7А	N	3	1	2	0	1	0	1	1	1	N	N	2	1	1	3	1	18	4	5
70012	7А	1	3	0	1	1	1	1	1	1	N	N	N	2	N	1	2	1	16	4	4
70011	7А	1	N	1	2	1	1	0	1	1	1	N	N	2	1	1	2	0	15	4	4
70010	7А	1	N	1	2	1	1	1	0	N	N	N	N	N	N	1	0	0	8	2	3
70009	7А	1	3	1	2	0	1	0	1	1	1	N	0	2	1	1	3	1	19	4	4
70008	7А	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	N	1	1	1	3	1	20	5	5
70007	7А	1	3	0	1	N	N	0	1	N	1	N	N	N	N	1	3	1	12	3	5
70006	7А	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	N	2	1	1	2	1	19	4	4
70005	7А	1	3	0	1	0	1	0	1	N	1	0	1	N	N	N	N	N	9	3	4

70004	7A	1	2	1	2	0	0	1	1	1	1	0	N	2	1	1	3	0	17	4	4
70003	7A	1	0	1	2	0	1	0	1	N	N	N	N	1	0	1	3	0	11	3	3
70002	7A	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	N	N	2	N	1	3	1	20	5	5
70001	7A	1	2	1	2	0	0	0	1	0	1	0	N	1	1	1	1	1	13	3	4

Описание задания	Группы участ-ков	Макс балл	Вся выборка	Свердловская обл.	Сухой Лог	МАОУ СОШ №5"
	Кол-во ОО		35309	958	12	
	Кол-во уч-ков		1200101	39883	507	35
Нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.	1,1	1	76,79	69,87	74,36	91,43
	1,2	3	55,83	53,8	54,5	66,67
Предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.	2	1	53,79	35,33	39,45	57,14
Построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.	3,1	2	70,59	69,3	67,85	80
	3,2	1	66,77	59,64	54,44	42,86
	3,3	1	80,28	79,23	78,5	80
Предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	4	1	70,28	59,95	54,64	31,43
Направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.	5,1	1	73,2	65,78	71,79	82,86
	5,2	1	55,23	48,2	46,35	51,43
	5,3	1	69,52	63,82	66,47	65,71
Требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	6,1	1	37,67	23,33	15,38	2,86
	6,2	1	22,78	14,8	7,89	11,43
Предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.	7,1	2	59,56	55,87	42,11	61,43
	7,2	1	63,24	57,68	36,88	42,86
Направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.	8,1	1	57,81	55,27	51,68	80
	8,2	3	31,08	29,91	22,29	59,05
	8,3	1	39,99	38,21	33,33	60

Индивидуальные результаты ВПР 8 класс 28 участников (за курс 7 класса) по обществознанию 14.09.2020г.

Группы участников	Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80033	8Б	0	3	0	2	N	1	0	N	N	N	1	1	N	N	0	0	1	9	2	3
80032	8Б	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	N	N	N	N	N	N	7	2	3
80029	8Б	0	N	0	1	N	N	0	N	N	N	0	2	N	N	N	N	N	3	2	3
80027	8Б	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	N	N	N	N	N	N	12	3	3
80026	8Б	0	3	0	2	1	1	0	N	N	N	1	1	1	1	1	0	0	12	3	4
80025	8Б	N	N	0	1	0	1	0	0	N	N	1	2	1	0	1	2	1	10	3	4
80024	8Б	N	N	1	1	N	1	0	N	N	N	1	1	N	1	N	N	N	6	2	4
80023	8Б	N	1	0	2	0	1	1	N	1	0	1	2	1	0	N	N	N	10	3	3
80022	8Б	1	3	1	1	N	N	0	N	N	N	0	1	N	N	N	N	N	7	2	3
80021	8Б	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	1	1	12	3	3
80019	8Б	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	21	5	4
80017	8Б	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	2	1	N	0	0	0	10	3	4
80016	8А	1	N	1	2	1	1	0	N	N	N	1	2	N	1	N	N	N	10	3	4
80015	8А	1	N	1	1	0	1	1	1	N	N	1	2	N	N	N	N	N	9	2	3
80014	8А	0	N	1	1	0	0	0	N	N	N	1	2	1	N	0	0	0	6	2	3
80013	8А	N	N	0	1	N	N	0	0	N	N	0	2	1	N	N	N	N	4	2	4
80012	8А	1	N	1	2	N	N	0	N	N	N	1	2	N	0	0	1	1	9	2	4
80011	8А	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	3	1	21	5	5
80010	8А	1	3	0	2	0	0	0	1	N	N	1	1	N	N	0	2	1	12	3	3
80009	8А	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	11	3	4
80008	8А	1	3	1	2	0	1	0	N	N	N	1	2	0	1	1	2	0	15	3	4
80007	8А	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	N	1	1	0	8	2	3
80006	8А	1	3	0	2	0	1	0	N	N	N	1	1	N	N	N	N	N	9	2	3
80005	8А	1	N	1	2	0	1	1	1	1	1	0	2	1	0	N	N	N	12	3	4
80004	8А	1	2	1	2	1	1	0	N	N	N	1	2	1	0	1	2	1	16	4	4
80003	8А	1	N	1	2	0	0	1	0	N	1	0	2	1	1	1	2	1	14	3	3
80002	8А	1	2	0	1	N	0	0	1	N	N	1	1	N	N	N	N	N	7	2	3
80001	8А	1	3	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	22	5	5

Кол-во участников		Макс балл	Вся выборка 35266 1079809
1,1	Умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.	1	77,99
1,2		3	45,97
2	Предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Умение характеризовать понятия	1	55,57
3,1	Построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.	2	73,76
3,2		1	70,06
3,3		1	[illegible]
4	предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	71,77
5,1	Направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.	1	70,25
5,2		1	54,81
5,3		1	63,21
6	Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.	1	65,81
7,1	анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.	2	63,44
7,2		1	66,78
8	Анализ представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	1	50,67
9,1	Проверка умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Подчеркнем, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.	1	48,61
9,2		3	27,58
9,3		1	36,15

Свердл. обл.	955	35344		70,24	43,06	34,15	72,8	65,24	77,64	59,99	62,28	47,57	55,88	51,07	58,6	57,43	33,16	46,74	27,24	36,05
Сухой Лог	11	450		68,67	40,15	32,89	71,44	60,89	71,56	54,67	62	44,67	56,22	63,78	57,44	55,11	32,44	48,67	20,96	25,78
МАОУ СОШ №5		28		71,43	46,43	57,14	78,57	39,29	57,14	28,57	32,14	21,43	25	67,86	80,36	53,57	25	35,71	26,19	35,71

Индивидуальные результаты ВПР 9 класс 28 участников (за курс 8 класса) по обществознанию 14.09.2020г.

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
90032	9Б	N	0	1	0	N	0	0	N	0	N	1	2	3
90031	9Б	1	0	N	N	N	1	N	N	N	N	2	2	3
90030	9Б	N	N	N	N	0	0	0	N	0	0	0	2	3
90029	9Б	N	0	N	0	0	0	0	N	N	N	0	2	3
90028	9Б	3	0	1	1	1	0	N	0	1	N	7	2	4
90027	9Б	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2	3
90026	9А	N	0	N	0	N	0	N	N	N	N	0	2	4
90025	9А	3	0	3	0	2	0	2	N	N	N	10	2	4
90024	9А	3	0	2	1	1	1	0	1	1	4	14	3	4
90023	9А	1	N	4	1	3	0	1	N	N	N	10	2	4
90022	9А	3	0	3	1	3	1	N	1	1	4	17	4	4
90019	9А	3	1	4	0	1	0	3	0	1	N	13	3	5
90018	9А	4	0	N	1	3	1	0	1	0	N	10	2	4
90017	9А	4	0	1	0	1	0	2	2	1	4	15	3	5
90016	9А	4	0	1	0	1	1	N	1	1	0	9	2	4
90015	9А	4	1	3	0	3	0	3	0	1	3	18	4	5
90014	9А	4	0	2	1	2	0	N	2	1	N	12	3	4
90013	9А	4	1	2	0	3	0	2	0	1	0	13	3	5
90012	9А	4	0	4	1	0	0	0	1	1	4	15	3	4
90011	9А	4	0	2	0	1	1	1	N	N	N	9	2	5
90010	9А	3	0	0	0	N	0	N	0	N	2	5	2	3
90008	9А	4	0	0	0	3	1	N	1	1	N	10	2	5
90007	9А	1	0	1	0	3	1	1	N	N	N	7	2	4
90006	9А	4	0	2	0	1	1	N	2	1	N	11	3	4
90005	9А	1	1	2	N	1	0	0	1	1	N	7	2	4

Проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
Умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. умение характеризовать понятия
Умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных ВПР. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего
Умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных
Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. Задания – задачи
8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
Умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

90004	9А	3	0	2	1	2	0	N	2	1	4	15	3		4
90003	9А	4	0	1	N	0	0	2	N	1	N	8	2		4
90001	9А	4	0	1	0	3	1	3	2	1	5	20	4		5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	17096	454006		56,22	**62,09**	**55,74**	**75,01**	62,42	**77,92**	**55,16**	59,97	63,77	26,55
Свердловская обл.	779	27101		49,45	**42,03**	**52,85**	**63,22**	53,89	**66,65**	**45,64**	56,08	47,79	24,05
Сухой Лог	4	147		57,48	**31,29**	**45,07**	**48,3**	32,88	**59,18**	**46,71**	39,46	34,01	18,78
МАОУ СОШ №5"		28		65,18	**14,29**	**37,5**	**28,57**	45,24	**35,71**	**23,81**	30,36	57,14	21,43