

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Н.М. 1. Николаев
Протокол заседания ШМО № 3

от «10» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

С.В. 1. Николаев
«07» декабря 2020

Утверждено

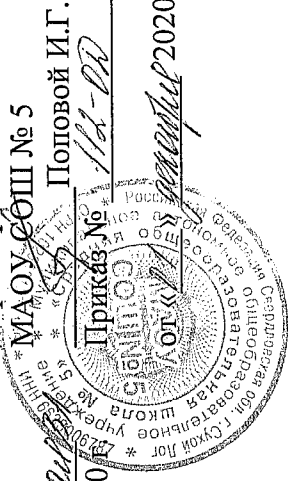
Директором

МАОУ СОШ № 5

С.В. 1. Николаев Поповой И.Г.

Приказ № 111-ПД

от «07» декабря 2020 г.



Приложение

к рабочей программе

по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия»

в 7А классе на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Николаева Ольга Евгеньевна,

учитель информатики

I квалификационная категория

городской округ Сухой Лог

2020

Пояснительная записка

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «Математика» за курс 6 класса.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

Достижение планируемых результатов	Тема по КТП	Количество часов	Результат / Отметка о выполнении
КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. Умение оперировать на базовом уровне понятием целое число. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов в течение всего курса алгебры и геометрии	В течение всего учебного года	
КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. Умение оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов в течение всего курса алгебры и геометрии	В течение всего учебного года	
КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Включения в освоение нового учебного материала алгебры по теме "Решение задач с помощью уравнений", "Решение задач с помощью систем уравнений", в	10	

	раздел "Повторение"		
КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. Умение оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов в течение всего курса алгебры и геометрии	В течение всего учебного года	
КТ2: Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Включение в освоение нового учебного материала при изучении в геометрии тем "Сравнение отрезков и углов", "Измерение отрезков", признаков равенства треугольников, "Соотношений между сторонами и углами треугольника".	20	
КТ6: Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Включение в освоение нового учебного материала при изучении раздела алгебры "Линейная функция и ее график"	5	

КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	Включение в освоение нового учебного материала при изучении курса "За страницами учебника математика" в теме "Решение линейных уравнений с модулем вида: $ f(x) =a$, $ f(x) = g(x) $, $ f(x) =g(x)$ ".	3	
КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	Включение в освоение нового учебного материала при изучении курса "За страницами учебника математика" в теме "Действительные числа".	3	
КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. КТ2: Владеть навыками устных и письменных вычислений. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов в течение всего курса алгебры	В течение всего учебного года	
КТ8: Решать несложные логические задачи методом рассуждений. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов при изучении по алгебре тем "Решение задач с помощью	10	

	уравнений", "Решение задач с помощью систем уравнений"		
КТ4: Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение). КТ7: Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов при изучении по алгебре тем "Решение задач с помощью уравнений", "Решение задач с помощью систем уравнений"	В течение всего учебного года	
КТ5: Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов в течение всего курса геометрии	В течение всего учебного года	

проверку навыков геометрических построений.				
КТ1: Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь. КТ3: Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач. КТ9: Проводить логические обоснования математических утверждений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. На проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов при изучении по алгебре тем "Решение задач с помощью уравнений", "Решение задач с помощью систем уравнений"	10		