

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Ковальчук Л.А.
Протокол заседания ШМО № 4

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

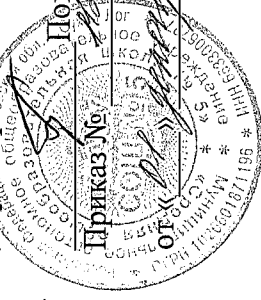
Васильева Л.А.
«04» декабря 2020 г.

Утверждено

Директором МАОУ СОШ № 5

Половой И.Г.
Приказ № 11

от «01» декабря 2020 г.



Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «Истории»

на 2020 – 2021 учебный год

1 Разработчик программы:

Никулина Наталья Николаевна

Обществознание

СЗД

городской округ Сухой Лог

2020 г.

Пояснительная записка.

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «Обществознание» за курс 7 класс были выявлены ряд умений и навыков, оказавшихся недостаточно сформированными.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

[illegible]

настоящего		Описание базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	11	Составление хронологических таблиц по истории России и истории зарубежных стран. Задания на поиск современных. Составление монологического ответа. Составление кластера по раздely.	ее социальную и познавательную ценность	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Губернская реформа. Национальная политика. Развитие России во второй половине XVIII века.	07.12	30.11	Итоги, последствия и значение петровских преобразований.
3		Описание базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	11	Составление хронологических таблиц по истории России и истории зарубежных стран. Задания на поиск современных. Составление монологического ответа. Составление кластера по раздely.	ее социальную и познавательную ценность	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Губернская реформа. Национальная политика. Развитие России во второй половине XVIII века.	07.12	30.11	Итоги, последствия и значение петровских преобразований.
		Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Фаворитизм.		Составление хронологических таблиц по истории России и истории зарубежных стран. Задания на поиск современных. Составление монологического ответа. Составление кластера по раздely.	ее социальную и познавательную ценность	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Губернская реформа. Национальная политика. Развитие России во второй половине XVIII века.	07.12	30.11	Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Выполнение заданий.

Группы участников	Вся выборка	Свердловская обл.	Сухой Лог	МАОУ СОШ №5	
				12	
Кол-во участников	35270	961	445	29	
					нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).
					нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).
2	67,55	43,51	38,43	6,9	проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.
3	45,08	28	30,56	6,9	нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.
4	49,42	31,3	40,67	24,14	проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.
5	47,74	32,21	27,64	13,79	нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени
6	63,91	53,86	60,67	67,24	нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). Требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию
7	64,65	46,22	38,65	48,28	требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран
8	36,45	21,57	19,44	8,62	предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.
9	35,29	26,44	32,13	40,23	проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2).
10	32,5	18,78	21,35	9,2	проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положение, содержащее причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.
11	24,02	15,42	12,58	13,79	проверяет знание истории родного края.
12	4	30,16	26,29	13,79	