

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Илья Михайлов
Протокол заседания ШМО № 3
от « 10 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

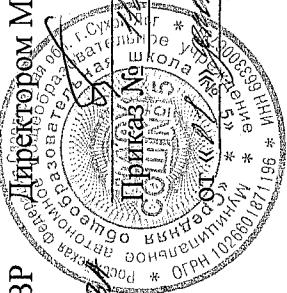
Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ № 5

Виктория Ильинична
« 10 » ноября 2020 г.

Утверждено
Директором МАОУ СОШ № 1

Поповой И.Г.



« 10 » ноября 2020 г.

Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика»

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Мелехова Елизавета Витальевна,

Учитель физики

городской округ Сухой Лог

2020

Пояснительная записка
Проблемы, выявленные по итогам выполнения ВПР
(сентябрь-октябрь2020)

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «Физика» за курс 7 класса учащимися 8А и 8Б, были выявлены недостаточно сформированные УУД, поэтому для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

№	Несформированные УУД	Форма работы	Дата	Предполагаемый уровень усвоения
1	Использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания соответствующих разделов физики.	Фронтальная работа по теме «Взаимодействие тел» Решение качественных и количественных задач.	12.01 На каждом уроке	Базовый
2	- Использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. - Анализировать отдельные этапы проведения исследований. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	Лабораторные работы	15.12 04.02 16.02 04.03	Базовый
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Фронтальная работа по теме «Закон Паскаля. Сила Архимеда» Фронтальная работа по теме «Взаимодействие тел» Решение задач по теме «Тепловые явления»	24.12 12.01 17.11 03.12	Базовый
4	На основе анализа условий задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и	Решение количественных задач	На каждом уроке	Базовый

	формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.		
5	Анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	Фронтальная/групповая /самостоятельная работа с качественными задачами	На каждом уроке