

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

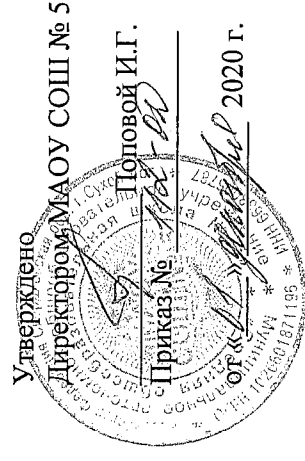
В.В.В. / В.В.В. К.П.
Протокол заседания ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

В.В.В. / В.В.В. К.П.
«30» ноября 2020 г.



Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

(алгебра, геометрия)

для обучающихся 9А класса

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Коковина Людмила Петровна,

учитель математики,

первая квалификационная категория

городской округ Сухой Лог

2020

Пояснительная записка

Проблемы, выявленные по итогам выполнения ВПР (сентябрь-октябрь 2020)

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «Математика» за курс 8 класса учащимися 9А, сделаны следующие выводы:

1. Недостаточная культура вычислений, в частности в действиях с дробями (задание 1, 3).
2. Недостаточный уровень сформированности навыка решения текстовых задач (задачи на части, на нахождение числа по его части, соотношения трех величин) (задания 3, 7, 15, 18).
3. Недостаточный уровень сформированности умения понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации (задание 16(2)), для получения информации (задание 7).

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

1. отрабатывать навыки устных и письменных вычислений;
2. формировать умение решать составные задачи на алгоритмическое и логическое мышление;
3. включать в планирование внеурочной деятельности задачи, связанные с бытовыми, жизненными ситуациями, на развитие логического и алгоритмического мышления, на установление зависимости между тремя величинами;
4. развивать умение сравнивать, анализировать, рассуждать при решении алгебраических и геометрических задач;
5. для ликвидации пробелов необходимо давать индивидуальные задания, вести мониторинг усвоения тем, а также мониторинг выполнения домашних заданий;
6. повторить теоретические сведения по всем пройденным разделам;
7. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
8. организовать индивидуальные тренировочные упражнения по материалам ВПР и ОГЭ для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

№	Несформированные УУД	Тема по КТП	Дата	Предполагаемый уровень усвоения / Отметка о выполнении
1	Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений.	На каждом уроке		базовый
2	Решать задачи, связанные с бытовыми, жизненными	Числовые последовательности. Решение задач по материалам ОГЭ.	21.12.2020	базовый

	ситуациями, на развитие логического и алгоритмического мышления, на установление зависимости между тремя величинами.	Суммы числовых последовательностей. Решение задач. Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. Геометрическая вероятность. Уроки повторения	28.12.2020 25.01.2021 27.01.2021 29.01.2021 С 19.04.2021	
3	Уметь сравнивать, анализировать, рассуждать	На каждом уроке		базовый
4	Применять приемы самоконтроля при решении математических задач.	На каждом уроке		базовый
5	Осуществлять поиск информации в учебном тексте, таблице, диаграмме, графике, дополнительных источников ответов на поставленные вопросы.	На уроках решения задач. Область определения функции. Возрастание и убывание функции. Четность и нечетность функции. Функция $y = \frac{k}{x}$. Числовые последовательности. Решение задач по материалам ОГЭ. Таблицы распределения. Полигоны частот. Размах и центральные тенденции. Множества точек на координатной плоскости.	9.11.2020 16.11.2020 20.11.2020 25.11.2020 11.01..2021 12.02.2021 17.02.2021 26.02.2020 7.04.2021	базовый
6	Уметь сравнивать, анализировать, рассуждать при решении алгебраических, логических и геометрических задач	«Ключевые» задачи по теме «Решение треугольников». Применение скалярного произведения векторов к решению задач. На уроках решения задач.	24.11.2020 15.12.2020 28.01.2021 9.03.2021	