

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

В.В.Р. / Мисевичко К.И.
Протокол заседания ШМО № 3

от «30» нояб 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

В.В.Р. / Мисевичко К.И.
«14» декаб 2020 г.

Утверждено

Директором МАОУ СОШ №

5

Приказ № 144 от 14 декаб 2020 г.

И.Г. Поповой

от «01» января 2020 г.

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Олейник Ольга Игоревна

Учитель географии

1 квалификационная категория

городской округ Сухой Лог

2020

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 8-х классов внесены на основании анализа результатов ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «География» за курс 7 класса.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

Дата	Тема урока в основной рабочей программе	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР		
			Тема урока в <u>приложениях</u> к рабочей программе	Кол-во часов отданных на коррекцию	Планируемые результаты
03.12.20	Итоговый урок по теме раздела: Климат России	1	Повторение по теме: Атмосфера. Пояса планеты	0,5	3.1. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение (атмосфера и климаты Земли; географическая оболочка; географическое положение и природа материков Земли). 4.2. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
07.12.20	Моря, омывающие территорию России	1	Повторение по теме: Воздушные массы и климатическое пояс. Климатообразующие факторы	0,5	Уметь ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Уметь использовать источники географической информации для решения различных задач (главные закономерности природы Земли).
10.12.20	Характеристики реки	1	Повторение по теме: Литосферные плиты и современный рельеф	0,5	
14.12.20	Реки России	1	Повторение по теме: Зональность географической оболочки	0,5	
17.12.20	Озера и болота	1	Повторение	0,5	

			по теме: Главные закономерн ости природы Земли		4.3. Уметь различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.
21.12.20	Природные льды	1	Повторение по теме: Население материков Земли	0,5	Уметь различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.
24.12.20	Великое оледенение	1	Повторение по теме: Географическое положение и природа материков Земли	0,5	5.2. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Уметь: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Уметь различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов (географическое положение и природа материков Земли).
28.12.20	Гидросфера и человек	1	Повторение по теме: Население Земли. Страны мира	0,5	6.1. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Уметь применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или

					закономерностей (главные закономерности природы Земли. Население материков Земли) 7.1. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Уметь ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (население материков Земли). 8.3. Уметь: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.
--	--	--	--	--	--