

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Григорьев И.И.

Протокол заседания ШМО № 3

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

Виноградова И.И.

« 01 » декабря 2020 г.

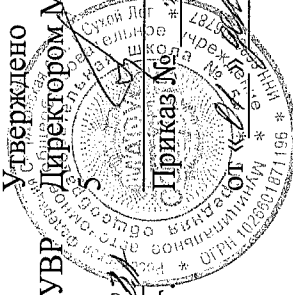
Утверждено

Директором МАОУ СОШ № 5

Поповой И.Г.

Приказ № 142 - РД

от « 01 » декабря 2020 г.



Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Олейник Ольга Игоревна

Учитель географии

1 квалификационная категория

городской округ Сухой Лог

2020

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 9-х классов внесены на основании анализа результатов ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «География» за курс 8 класса.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

Дата	Тема урока в основной рабочей программе	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР		
			Тема урока в <u>приложении</u> к рабочей программе	Кол-во часов отданных на коррекцию	Планируемые результаты
01.12.20	Металлургический комплекс: Черная металлургия	1	Повторение по теме: Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	0,5	2.2. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Уметь: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Уметь использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации (Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы).
04.12.20	Цветная металлургия	1	Повторение по теме: Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	0,5	4.1. 4.2. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение.
08.12.20	Машиностроительный комплекс	1	Повторение по теме: Природа	0,5	

			России. Особенности и геологического строения и распространения крупных форм рельефа.		Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Уметь ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Уметь использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты (Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России).
11.12.20	Особенности размещения. ВПК	1	Повторение по теме: Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения.	0,5	5.1. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение (Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей).
15.12.20	Химическая промышленность	1	Повторение по теме: Природа России. Моря России.	0,5	5.2. Владеть понятийным аппаратом географии. Уметь: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую
18.12.20	Лесной комплекс	1	Повторение по теме: Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	0,5	
22.12.20	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Растениеводство	1	Повторение по теме: Административно-территориальное устройство	0,5	

			России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.		информацию. Уметь использовать источники географической информации для решения различных задач. 6.1. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Уметь применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии (Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность).
25.12.20	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1	Повторение по теме: Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.	0,5	8.2. 8.3. Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Уметь применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Уметь: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона (Природа России).
29.12.20	Сельское хозяйство и его зональная специализация	1	Повторение по теме: Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	0,5	