

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Ковина Людмила Петровна
Протокол заседания ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

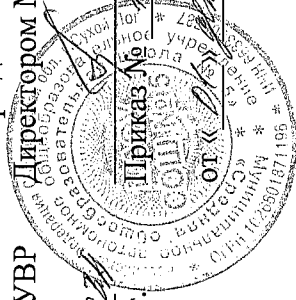
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

Ковина Людмила Петровна
«01» января 2020 г.

Утверждено

Директором МАОУ СОШ № 5

Приказ № 114-02 Поповой И.Г.



Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 6А класса

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Коковина Людмила Петровна,

учитель математики,

первая квалификационная категория

городской округ Сухой Лог

2020

Пояснительная записка

Проблемы, выявленные по итогам выполнения ВПР (сентябрь-октябрь 2020)

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «Математика» за курс 5 класса учащимися 6А, сделаны следующие выводы:

1. Недостаточная культура вычислений, в частности в действиях с обыкновенными дробями (задание 2, 9).
2. Недостаточный уровень сформированности навыка решения текстовых задач (задачи на части, на нахождение числа по его части, соотношения трех величин) (задания 4,6,7,10,14).

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

1. отрабатывать навыки устных и письменных вычислений;
2. формировать умение решать составные задачи на алгоритмическое и логическое мышление;
3. включать в планирование внеурочной деятельности задачи, связанные с бытовыми, жизненными ситуациями, на развитие логического и алгоритмического мышления, на установление зависимости между тремя величинами;
4. развивать умение сравнивать, анализировать, рассуждать;
5. для ликвидации пробелов необходимо давать индивидуальные задания, вести мониторинг усвоения тем, а также мониторинг выполнения домашних заданий.
6. повторить теоретические сведения по всем пройденным разделам;
7. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
8. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

№	Несформированные УУД	Тема по КТП	Дата	Предполагаемый уровень усвоения / Отметка о выполнении
1	Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений.	На каждом уроке		базовый
2	Решать задачи, связанные с бытовыми, жизненными ситуациями, на развитие логического и алгоритмического мышления, на	Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Решение занимательных задач.	20.01.2021 27.01.2021 29.01.2021 4.02.2021	базовый

	установление зависимости между тремя величинами.	Решение задач на проценты, используя умножение и деление на десятичную дробь. Решение сложных задач на проценты. Приближение с округлением.	10.03.2021 12.03.2021 19.03.2021	
3	Уметь сравнивать, анализировать, рассуждать	На каждом уроке		базовый
4	Применять приемы самоконтроля при решении математических задач.	На каждом уроке		базовый
5	Осуществлять поиск информации в учебном тексте, таблице, диаграмме, графике, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы.	На уроках решения задач. Представление чисел на координатной оси. Изображение рациональных чисел точками на координатной оси. Изображение среднего арифметического двух чисел на координатной оси. Декартовы координаты на плоскости. Столбчатые диаграммы, графики. Извлечение информации из столбчатой диаграммы. Изображение столбчатых диаграмм по числовым данным. Извлечение информации из графиков.	1.12.2021 19.01.2021 21.01.2021 28.04.2021 3.05.2021 4.05.2021 5.05.2021	базовый