«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

_____ /Шишенко К.В
Протокол заседания ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

_____ /Антипенкова В.А
«01» декабря 2020 г.

Утверждено
Директором МАОУ СОШ № 5

_____ Поповой И.Г.
Приказ № 114-ОД
от «01» декабря 2020 г.

Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «ХИМИЯ»

на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Солодовникова О.А

Учитель биологии и химии

городской округ Сухой Лог

2020

Пояснительная записка

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре 2020 по учебному предмету «ХИМИЯ» за курс 8 класса учащимися 9а класса были выявлены недостаточно сформированные УУД, поэтому для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на данный класс по устранению учебных дефицитов.

№	Несформированные УУД	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Предполагаемый уровень усвоения
1	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1 4 1	Практическая работа Фронтальная работа при изучении темы «Сера и её соединения», лабораторная работа Самостоятельная работа	30 ноября 2,7,9,14 декабря 17 декабря	базовый репродуктивный информационный
2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атом-ная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. ЗаконАвогадро • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;	1 1	Решение задач Фронтальная работа при изучении темы «Азот и фосфор»	14 декабря 21 декабря	репродуктивный Базовый

	• раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества				
3	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	2 2	Фронтальная работа в начале изучения тем Практическая работа по сравнению оксидов серы, оксидов азота	2, 21 декабря 7, 23 декабря	базовый базовый
4	Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций;	1 1 4	Фронтальная работа при изучении тем «Сера и её соединения», «Азот и фосфор» лабораторная работа Работа по изучению химических свойств серы, сероводорода, серной кислоты, азота, аммиака, азотной кислоты	14, 21 декабря 9 декабря 2,9, 16,23 декабря	репродуктивный базовый базовый