

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

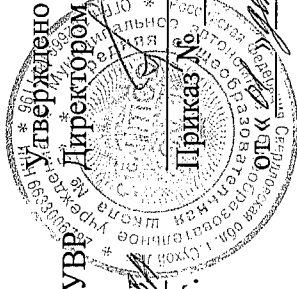
Коваленко И.А. / Костюнина И.А.
Протокол заседания ШМО № 4

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 5

Васильева И.В.
« 01 » декабря 2020 г.



Поповой И.Г.

Приказ № 143-ПД

от « 01 » декабря 2020 г.

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории
Степаненко А.А.

городской округ Сухой Лог
2020

Пояснительная записка
Проблемы, выявленные по итогам выполнения ВПР
(сентябрь-октябрь 2020)

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре 2020 по учебному предмету «История» за курс 5 класса были выявлены ряд умений и навыков, оказавшихся недостаточно сформированными.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса разработан образовательный маршрут на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

№	Несформированные УУД	Форма работы	Дата	Примеры уроков, на которых будут отрабатываться несформированные УУД	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы
1	Извлекать информацию из текста	Колективное обсуждение прочитанного, чтение комментированием, чтение с пометками	Декабрь-март	Золотая ордена: государственной строй, население, экономика, культура.	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы
	Различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию	Чтение с пометками, чаще включать в схему урока верные и неверные утверждения	Декабрь-март	Культурное взаимодействие цивилизаций.	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы
2	Читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты	При прохождении работ с атласами и контурными картами по теме	Декабрь-май	Объединение русских земель вокруг Москвы.	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы	Продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы

3	объяснять смысл изученных исторических явлений, понятий и терминов	описания изучаемого явления или краткого рассказа о нем и закрепления содержания понятия новым термином, использовать наглядности	Декабрь-март	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.	продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы
4	смысловое чтение	Использовать задания «на сопотнесение»: 1) нахождение сопотствия между названиями, утверждениями, пунктами плана, картинками, знаками, схемами, диаграммами и частями текста (короткими текстами); 2) нахождение сопотствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем и т. п.; 3) сопотнесение данных слов (выражений) со словами из текста (нахождение синонимов/антонимов)	Декабрь-март	Иван III.	продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы
	Умение обобщения создавать	Использовать беседы в конце урока по содержанию только что изученного материала	На уроке	Золотая орд: государственные строй, население, экономика, культурное взаимодействие	продуктивные действия по применению информации в отелных ситуациях; в процессе самостоятельной работы

					Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Иван III. Развитие культуры единого Русского государства. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Карл Великий. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Византия.
--	--	--	--	--	--