**История возникновения музыкальных инструментов**

Ссылки для просмотра видео

<https://youtu.be/8vnSMy_Zhnk> (старшая группа)

<https://youtu.be/j4GPeVoKOZ0> (подготовительная группа)

Музыкальный руководитель: Скажите, ребята, а вы знаете, кто сочиняет музыку? (Композиторы.) А как вы думаете, композиторы очень серьезные люди? Я вам сейчас открою небольшую тайну. Композиторы такие же люди как и мы с вами. Они могут и погрустить, и порадоваться, могут переживать, размышлять о чем либо. Композиторы, так же как и мы с вами любят посмеяться и пошутить. И все это – и слезы, и горе, и радость, и смех, и шутки слышны в музыке, которую они сочиняют. Сейчас вы услышите отрывок пьесы. Вспомните, как она называется?

Звучит фрагмент пьесы И.С.Баха «Шутка»

Дети называют название пьесы и композитора.

Музыкальный руководитель: Какая эта музыка по настроению? (веселая, добрая, шутливая). Да, эта музыка добрая, светлая, изящная, очень красивая. Сейчас вы послушаете другую пьесу с похожим названием – «Юмореска» П.Чайковского. Юмореска – это пьеса шутливого характера, пьеса с юмором, то есть шутка. Давайте послушаем какую шутку изобразил в музыке П.Чайковский, похожа ли она на «Шутку» И.С.Баха?

Звучит пьеса П.И.Чайковского «Юмореска»

Музыкальный руководитель: В этой музыке чувствуется не такой добродушный юмор, как в «Шутке» И.С.Баха. В ней слышна насмешка, дразнящие интонации. А в средней части меняется характер музыки, слышен диалог грустных, обиженных интонаций и поддразнивающих. Третья часть, как и первая – бойкая, задиристая, ехидная. В конце пьесы музыка как бы растворяется, исчезает, звучит легко, полетно. А сейчас я вам предлагаю движениями рук и мимикой передать, все, что вы услышите в музыке: характер, изменение мелодии.

Дети импровизируют танцевальные движения и мимику под пьесу П.И.Чайковского «Юмореска»

Музыкальный руководитель: А сейчас я загадаю вам музыкальную загадку, попробуйте ее отгадать.

Звучит фрагмент пьесы «Клоуны» Д.Кабалевского

Дети отгадывают.

Музыкальный руководитель: Ребята, а как вы думаете, клоуны могут поднять настроение? Тогда я вам предлагаю станцевать как клоуны, чтобы у нас было веселое настроение. Давайте наденем веселые колпачки и начнем танцевать.

Дети импровизируют танцевальные движения клоунов.

муз. Д.Кабалевского «Клоуны»

Музыкальный руководитель: Молодцы, все справились.