**Пальчиковая гимнастика на неделю «Космос».**

**Пальчиковая игра «Астрономическая считалка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики через использование стихов по теме «Космос»

*На Луне жил звездочет,*

*Он планетам вел подсчет.*

*Меркурий - раз, Венера - два,*

*Три - Земля, четыре - Марс.*

*Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,*

*Семь - Уран, восьмой - Нептун,*

*Девять - дальше всех - Плутон.*

*Кто не видит - выйди вон.*

**Игра на развитие мелкой моторики «Ракета»**

**Цель:** предложить детям выложить из палочек ракету. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, усидчивость.

*А давайте-ка, ребята,*

*Поиграем в космонавтов,*

*В космос с вами полетим!*

*Собираемся в полёт,*

*Строим новый звездолёт.*

**Подвижная игра «Космонавты» *(групповая)***

**Цель**: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

*Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.
На какую захотим – на такую полетим!
Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!*

(Дети разбегаются и занимают места на стулья).

**Игра «Собираемся в полет» *(групповая)***

**Цель:** развивать внимание

– *Звездолет мы смастерили,
А багаж собрать забыли.*

Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – *кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.*

**Игровое упражнение «Ракета» *(групповая)***

**Цель:** развивать фонематический слух, речь детей

*Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.
Проверим, все ли системы космического корабля работают.*

– Пристегнули ремни.
–  Проверяем топливо. –                        *Произносят «ш-ш-ш…».*– Открываем и закрываем люки.       *Делают glissando на звук (а).*
– Проверяем радио.                *Произносят короткие и длинные звуки (у).*
–  Включаем мотор.         *Произносят звук (р) и вращают*

**Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» *(групповая)***

**Цель:** развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.