Конспект занятия с детьми старшей разновозрастной группы.

**Лепка «Божья коровка».Тема**: **«Насекомые».**

**1.Организационный момент.**

Ребята, давайте мы улыбнёмся и подарим улыбку друг другу. Садитесь, ребята, на стулья.

**2. Беседа о многообразии насекомых**

Послушайте внимательно загадку:

На цветок пахучий, сел цветок летучий,

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, - он вспорхнул и улетел! (Бабочка)

Правильно – бабочка!

Ребята, давайте прочитаем письмо: **Дорогие дети, прошу вас помочь мне разгадать загадки, которые загадал мне старый шмель. А также прошу слепить мне друзей – божьих коровок, с которыми я буду летать вместе по цветочным полянам. Заранее спасибо. Бабочка.**

Ростом мал, но работящий,

И охотник настоящий.

Дом из хвои собирает,

Лес от гусениц спасает (муравей)

Что это за насекомое?(муравей)

Показ насекомого.

Дети, в лесу из вас каждый был и видел домик муравья. Как мы его называем?(муравейник) Они сами его строят.

Они очень трудолюбивые насекомые, могут переносить  предметы в 10 раз больше своей массы. Какую пользу приносят нам они?(поедают вредных насекомых) Правильно они поедают вредных насекомых.

О которых пойдет речь в  следующей **загадке**:

Что за странная картинка?

Вот пушистая травинка

Плавно по листику ползет.

Всё жуёт, жуёт, жуёт.

Не жучок, не птица

Это…(гусеница) Показ насекомого.

Гусеница наша поползла к ромашке, на которой приземлилось следующее насекомое.

Слушайте **загадку**:

На ромашку у ворот

Опустился вертолёт.

Золотистые глаза,

Кто же это?(стрекоза)

Показ насекомого. На что похожа стрекоза?( на вертолёт) Сколько крыльев у неё?(4) Сколько ножек?(6) Стрекоза – полезное насекомое, она на лету схватывает мух, комаров и других насекомых.

**3. Физминутка**

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,

На четыре – улетела

**4. Дидактическая игра** **«Назови ласково».**

Комар — комарик                        Брюхо - брюшко

Жук – жучок                                 Паутина - паутинка

Пчела – пчелка                             Крыло - крылышко

Усы – усики

Лапы – лапки

Голова – головка

Муравей — муравьишка

Муха – мушка

 Паук – паучок

Возвращаясь на зелёную лужайку, к нам неожиданно кто-то подскочил:

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.(кузнечик) показ изображения

Показ насекомого. Сколько ножек у кузнечика?( ) Какие они?(длинные)

На соседнем цветке вьётся следующее насекомое :

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделиться медком.(пчела)

Сколько крыльев у пчелы? (4) Где живут пчёлы?( в ульях)

Какую пользу пчёлы приносят людям ?(они дают мёд и воск) Что случится с пчелой после того как она ужалит?( Ужалив, пчела гибнет )

**Послушайте** **загадку**, какое следующее насекомое:

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?(божья коровка)

Показ насекомого. Какую пользу приносят «коровки»? (поедают вредных насекомых) Правильно, которых мы называем тля.

Вы помните, что бабочка просила слепить ей друзей – «божьих коровок»? Давайте поможем нашей прекрасной гостье.

**Лепка « Божья коровка».**

**Последовательность выполнения работы:**

Скатать из красного пластилина шар, снизу его приплюснуть, сверху провести стекой линию, разделяющую форму на две части. Из черного пластилина скатать шар поменьше – голову – присоединить к телу. Скатать маленькие шарики, сплющить их – это глаза и пятна на теле. Вылепить плоский лист из зелёного пластилина  и посадить на него божью коровку. Готовые работы будем прикреплять на наш зелёный лужок. Бабочка очень вам благодарна!

**Физминутка.**

Мы на месте покружились, в божьих коровок превратились

Мы на месте покружились, в кузнечиков прекратились.

Поднимайте плечики

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок, стоп

Сели, сели травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгать на носках легко.

Мы на месте покружились, в бабочек превратились.

В поле бабочки летают

Полетели, покружились, на цветке остановились.

**Рефлексия**

О чём мы сегодня говорили?

Каких насекомых мы повстречали на своём пути?

Что лепили?