**НОД:**



**Д/и на сосредоточение внимания «Какое насекомое улетело?»**

 – Дети, посмотрите внимательно на картинки, и назовите, каких насекомых вы видите? *(пчела, комар, стрекоза, бабочка).*

– Запомните их. А теперь закройте глаза *(воспитатель убирает одно насекомое)*

– Откройте глаза, посмотрите и скажите, какое насекомое улетело? *(ребёнок проговаривает: «Улетела пчела» и т.д.)*

1. **Игровой момент**

– Дети, к нам в гости прилетела бабочка, принесла нам загадки.

Послушайте их, и отгадайте.

– Изумрудный вертолёт

У реки летает

Приоткрыв зелёный рот,

Комаров хватает *(Стрекоза)*

– Деловита, домовита,

Голос вовсе не сердитый

Прожужжала мимо нас:

Дорог летом каждый час

Не до разговора

Во время медосбора… *(Пчела)*

– Я работаю в артели

У корней лохматой ели

По буграм тащу бревно –

Больше плотника оно *(Муравей)*

-Жук – жужжит, присев на ножки

Спинка – круглая, как ложка

Два крыла – в красный горошек

И летать он может *(Божья коровка)*

– Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает *(Бабочка)*

– Молодцы. Дети, о ком все эти загадки? (О насекомых)

1. **Д/и «Найди домик для насекомого»** *(На столе лежат карточки с изображением местом обитания насекомых, насекомые – «прищепки»: стрекоза, бабочка, оса, пчела, муравей)*

– Дети, подойдите к столу, рассмотрите карточки, выберите себе насекомого и найдите то место, где оно живёт.

Стрекоза – на болоте

Пчела – в улье *(пчела – домашняя, человек строит для неё улей)*

Кузнечик – в траве

Оса – в осином гнезде *(оса – дикая)*

Муравей – в муравейнике

Бабочка- на цветке



1. **стихотворения «Бабочка»**

– Дети, вы помните мы с вами разучивали стихотворение о бабочке, а картинки нам помогали? Давайте ещё раз его повторим для нашей гостьи – бабочки.

«Вот летает бабочка

Жёлтая как лампочка

Крылышками машет

Нам цветок покажет»

– Молодцы, дети! Бабочке очень понравилось стихотворение.

1. **Стихотворение «Про насекомых»**

– Дети, бабочка приготовила для вас новое стихотворение «Про насекомых», и нарисовала к нему картинки.

«Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела

А за нею шмель – шмелёк

И весёлый мотылёк

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

Приходили муравьи и травинку принесли

А комар на всех смотрел

Звонко песенку он пел»

Вопросы по содержанию:

– Вам понравилось стихотворение? (Да)

О ком это стихотворение? (О насекомых)

О каких насекомых? (О пчеле (полосатая), шмеле – шмельке (ласково), мотыльке (маленькая бабочка), жуке (два жука), стрекозе (фонарики-большие глаза), *как вы понимаете это выражение «как фонарики глаза?»,*муравье (травинку принесли), комаре (звонко пищит)

1. **Физкультурная минутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться)*

1. **Пальчиковая гимнастика «Насекомые» (Сидя за столами)**

Дружно пальчики считаем,

Насекомых называем (Сжимаем и разжимаем пальчики)

Бабочка, кузнечик, муха (Поочерёдно сгибаем пальцы в кулак)

Это жук с зелёным брюхом (Поочерёдно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит? (Вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (Прячем руки за спину)

1. **Д/и «Посади бабочку на цветок»***(за столами)* *(раздаточный материал: бабочки и цветы (по цвету и размеру).*

– Дети, посмотрите какие красивые цветы и бабочки, обратите внимание на цвет и размер, а теперь помогите бабочкам найти свои цветочки.

– Расскажи, как твои бабочки нашли свои цветочки? (*По цвету*, красная бабочка – на красный цветок, жёлтая – на жёлтый… *По размеру*, маленькая бабочка – на маленький цветок, немного побольше бабочка – на побольше цветок, большая бабочка – на большой цветок)

1. **Итог**

– Дети, каких насекомых вы запомнили?

– Давайте напомним бабочке, о ком вы учили стихотворение.

 – Дети, вы молодцы, хорошо запомнили стихотворение.

Все были дружными, помогали друг другу.

**Релаксация**

– Дети, мы с вами пришли на полянку, *(стоя).*

И к нам на одну ладошку села бабочка,

Тихонечко подуем на неё – улетела *(тихо дуем на воображаемую бабочку)*

На другую села, подуем тихонечко – улетела *(тихо дуем на воображаемую бабочку)*

На две ладошки села, подули – улетела *(тихо дуем на воображаемую бабочку)*

Молодцы, тихонечко дули, ни одну бабочку не повредили!