**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим старшая группа «Насекомые».**

**15.04.2020 год.**

**Воспитатель -** Кто такие насекомое? Назовите их.

(дети - Пчела, муравей, бабочка, божья коровка, стрекоза, муха, комар )

**Воспитатель -** Молодцы! А что же общего у всех насекомых?

(дети - Голова, грудь, брюшко, 6 ног)

**Воспитатель -** Верно, и когда же появляются насекомые?

(дети - Весной)

**Воспитатель  -** Почему весной?

Солнце начинает греть

увеличивается день, много света

появляются растения

появляются насекомые .

**Воспитатель -** Молодцы! Все правильно рассказали.

**Воспитатель -** Сегодня, я хочу вас пригласить в одно очень интересное место. Какое не скажу, я думаю, что вы сами догадаетесь. Закройте глаза и медленно покружитесь на месте.

(воспитатель раскладывает по всему ковру плоскостные цветы)

**Воспитатель  -** Открывайте глаза. Как вы думаете, где же мы оказались?

(дети - На полянке)

**Воспитатель -** Присаживайтесь на полянку.

**Воспитатель -** Что же может расти на полянке?

(дети – цветы, трава)

**Воспитатель -** Все верно, много разных растений можно увидеть на полянке. А если есть растения, то кого же мы обязательно увидим?

(дети - Насекомых)

**Воспитатель –**Что за насекомые, которых мы можем увидеть на полянке. Хотите узнать, что это за насекомые?

(дети - Хотим)

**Воспитатель -** Я буду загадывать загадки, а вы старайтесь отгадать.

                         Одевает эта крошка

                         Платье красное в горошек.

                         И летать умеет ловко,

                         Это … (божья коровка).

(дети - Божья коровка)

**Воспитатель -**  Какая она?

(дети - Красная, яркая)

**Воспитатель -**  Значит и мы и птицы могут ее заметить. Как же она защищается от врагов?

(дети - Выделяет горькую, желтую жидкость)

**Воспитатель -** Верно, эта жидкость очень горькая и едкая на вкус с неприятным запахом. А что означает красный цвет божьи коровки?

(дети - Я не съедобная!  Не прикасайтесь ко мне!)

**Воспитатель -** Божья коровка - это полезное насекомое или нет?

(дети - Полезное)

**Воспитатель -** Какую пользу приносит?

(дети - Она уничтожает тлю)

**Воспитатель**- Верно, она поедает маленьких букашек- тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

**Воспитатель -** Отгадайте следующую загадку.

                         Спал цветок и вдруг проснулся,

                         Больше спать не захотел.

                         Шевельнулся, встрепенулся,

                         Взвился вверх и улетел.

(дети - Бабочка)

**Воспитатель -** Чем питается бабочка?

(дети - Соком растений, нектаром)

**Воспитатель -** Как она пьет нектар?

(дети - Хоботком)

**Воспитатель -** Можно ли ловить бабочек? Почему?

(дети - Нет, мы можем поранить бабочку)

**Воспитатель -** Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать. Что с ней случится?

(дети - Погибнет)

**Воспитатель -** Как вы  думаете, пользу или вред приносят бабочки?

(дети - Пользу, опыляют растения)

**Воспитатель -** Следующее насекомое.

                         Он работник настоящий,

                         Очень - очень работящий.

                         Под сосной в лесу густом

                         Из хвоинок строит дом.

(дети - Муравьи)

**Воспитатель -** Муравьи живут большими семьями. Как называется их дом? Из чего строят?

(дети - Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок).

**Воспитатель -** Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом. Есть строители, что они делают?

(дети - Строят муравейники, ремонтируют ходы и переходы)

**Воспитатель -**Есть уборщики, добытчики, солдаты, чем они занимаются?

(дети - Чистят муравейники, добывают корм, защищают муравейник)

**Воспитатель -** Муравьи полезные или вредные насекомые?

(дети - Полезные, они поедают гусениц, тлю)

**Воспитатель -** Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев. Их называют санитарами леса.

**Воспитатель -** Эта загадка про кого?

                         Прыгает пружинка -

                         Зеленая спинка,

                         С травы на былинку,

                         С ветки на тропинку.

(дети - Кузнечик)

**Воспитатель -**Кузнечика мы заметим в траве? Почему?

(дети - В траве его не видно, он зеленый, под цвет травы)

**Воспитатель -** А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет?

(дети - Мы услышим, как он поет)

**Воспитатель -**Чем он делает такие звуки?

(дети - Крыльями)

**Воспитатель -** Верно, он трет одно крылышко  о другое  и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а что делает?

(дети - Стрекочет)

**Воспитатель -**Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

**Воспитатель -** Каких полезных насекомых еще знаем?

(дети – Пчела - дает нам мед; стрекоза - уничтожает комаров, мух)

**Воспитатель**- Назовите вредных насекомых?

(дети - Муха, комар - разносят болезни, грязь)

**Воспитатель -**Замечательно, теперь пора возвращаться домой. Закроем глаза и  медленно покружимся.

**Воспитатель -** Открываем глаза. Мы снова в нашей группе. Понравилась вам прогулка на полянку, кого мы там видели?

(дети - Насекомых)

**Воспитатель -** Каких полезных насекомых знаем? Какую пользу приносят?

(дети - Божья коровка, муравей, стрекоза - уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мед, бабочка - опыляет растения.)

**Воспитатель -** Назовите вредных насекомых. Какой вред от них?

(дети - Комар и  муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)

**Воспитатель -** Молодцы! Все верно рассказали.