

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 5
Протокол от 15 апреля 2019 г. № 18



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директором МАОУ СОШ № 5
/В.А. Викинской
16 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» за 2018 год**

Самообследование МАОУ СОШ №5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МАОУ СОШ № 5 от 12 марта 2019 г. №26- ОД «О проведении самообследования по итогам 2018 г.»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, определение готовности образовательной организации к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы. Самообследование проводится за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МАОУ СОШ № 5)
Руководитель	Попова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	624802, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Гоголя 12
Телефон, факс	8 (343 73) 4-54-28, 65-2-12
Адрес электронной почты	sloghkola5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 02.12.2011 № 14138, серия 66ЛО1 № 0003837
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.06.2015 №8608, серия 66А01 № 0002308; срок действия: до 5 июня 2024 года

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счёт в органе, организующем исполнение бюджета, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации установленного образца, печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях, является истцом и ответчиком в судах.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение: предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;

	по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора Школы о совершении крупных сделок; предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы создано шесть школьных методических объединения:

- воспитателей групп дошкольного образования;
- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- практического цикла;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», следующими основными образовательными программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=44> ;
 - Основная образовательная программа начального общего образования <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=45> ;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического здоровья <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=46>;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=47> ;
 - Основная образовательная программа основного общего образования <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=48> ;
 - Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического здоровья <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=49> ;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=50> ;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=51> ;
 - Образовательная программа дополнительного образования <https://5shl.uralschool.ru/org-info/education-program?id=52>;
- включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий - <https://5shl.uralschool.ru/sveden/education> .

Режим работы учреждения:

Группы дошкольного образования - 5 - дневная рабочая неделя

Учебная деятельность 2-4 классов строится в режиме пятидневной недели, 5-11 классов - шестидневной недели.

Образовательный процесс осуществляется в первую смену. Продолжительность занятий 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- на уровне начального общего образования составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели;

- на уровне основного общего образования для 5-8 классов – 35 недель, для 9 классов - 34 недели;

- на уровне среднего общего образования для 10- 35 недель, 11 классов – 34 недели.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней.

Расписание учебных занятий

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков технологии	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

В 2018 году количество классов-комплектов составляло - 20:

- на 1 ступени – 8 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а и 4б классы),
- 2 ступень – 10 классов (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классы),
- 3 ступень – 2 класса (10, 11 классы).

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями; инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки РФ об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1643); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред.приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1645), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее- школы), Планом мероприятий на 2017-2020 годы в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» по реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществлялась в течение года согласно программам:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- Программа «Здоровье»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения “Правила жизни” МАОУ СОШ № 5;
- Программа по профилактике вредных зависимостей МАОУ СОШ №5;
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- Программа по реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы: ученический совет школы, методические объединения учителей предметников, методические объединения классных воспитателей, ученические коллективы.

Для воспитательной системы школы характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск личностно-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания.

Цель воспитательной работы школы: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Основные задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); · внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными календарными планами на триместр. Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций – одно из направлений системообразующей деятельности школы:

- 1 сентября – День знаний;
- день Учителя;
- школьная ученическая конференция;
- праздник «Мы теперь ученики»;
- предметные Недели;
- проведение школьных дискотек и вечеров для старшеклассников;
- праздник, посвященный битве под Москвой;
- фестиваль «Молодежь. Интеллект. Культура»;
- день защитника Отечества;
- 8 марта;
- вахта памяти;

- праздник Победы;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- субботники по уборке школьной территории, дежурство по школе, классу;
- праздник «Последний звонок»;
- фестиваль “Сияющие звёзды”;
- праздник «Выпускной вечер».

Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Работа классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др. Основными формами воспитательной работы остаются общешкольные мероприятия и классные часы, индивидуальные беседы. В течение года практически каждый обучающийся активно принимал участие во всех школьных мероприятиях.

Каждый классный руководитель вел карту наблюдения за учащимися «группы риска». Работа осуществлялась под руководством социального педагога. Большую работу в этом направлении проводил социальный педагог, который постоянно консультировал классных руководителей. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время (92% учащихся посещали кружки и секции), организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Традиционными в нашей школе стали дни открытых дверей, когда родители могут присутствовать на уроках в своих классах, видеть, как работают их дети и вместе с учителями-предметниками намечать стратегию повышения результатов деятельности каждого ученика. В системе взаимодействия с родителями по вопросам воспитания детей была внедрена методика информирования родителей учащихся и через школьный сайт, электронный дневник. В настоящее время по статистике, проведенной классными руководителями, школьным сайтом пользуются всего 43 % родителей. Сделать родителей активными участниками образовательной деятельности – это ответственная и непростая задача стояла перед педагогическим коллективом школы. Педагоги активизировали родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников. Совместно с родителями были проведены праздники: «Золушка на новый лад», «Митинг, посвящённый Дню Победы», «Последний звонок»; классные часы «Расскажи о профессии», «Как сберечь электроэнергию»; походы выходного дня, совместные экскурсии в лес, поездки. Каждое мероприятие проходило в весёлой и дружной обстановке. Одним из главных направлений являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма. В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательной деятельности по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы осуществлял работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. В школе организован и активно работает отряд ЮИД (юные инспектора движения). В течение 2018 года, учащиеся принимали участие в акциях по пропаганде соблюдения ПДД среди учащихся, родителей и жителей района Фабрики, в конкурсе на знание правил дорожного движения. В работе классные руководители используют различные формы и методы работы по пропаганде безопасности на дороге: проведение инструктажей по правилам безопасности дорожного движения; памятки безопасного пути школьника; беседа-напоминание о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия; оформление стенда по БДД; обозначение на схеме опасностей от дома до школы; познавательные беседы: «Внимание: дорога!»; «Правила дорожные – всем знать положено»; «Дорожная азбука»; Час вопросов и ответов «Знать, чтобы не нарушать» и др. Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере каждую смену проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, День дорожной безопасности, конкурсы рисунков.

Профилактика правонарушений. В МАОУ СОШ № 5 выстроена система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в этом направлении осуществляется согласно нормативно-правовой базы школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Сформирован банк данных несовершеннолетних и семей по категориям: учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ОВД, внутришкольном учете, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые, банк данных несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования, дети из малообеспеченных, многодетных семей; семьи - малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные. Банк данных ежемесячно корректируется.

Для профилактики правонарушений в школе разработан план мероприятий по предупреждению правонарушений среди подростков. С целью организации занятости учащихся в школе работают кружки, факультативы по интересам. Проводятся родительские собрания, на которых классные руководители организуют беседы по теме «Предупреждение правонарушений среди подростков», о состоянии работы школы в этом направлении. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». Из года в год детей, лишенных внимания в семье, не уменьшается. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, администрацией, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних.

Работа в данном направлении осуществлялась по программе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Правила жизни». Разработанная программа имела значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем в масштабе школы, позволяла преодолеть следующие негативные явления и тенденции среди учащихся: рост правонарушений и преступлений; распространение алкоголизма и табакокурения; социальная незащищенность; факты жестокого обращения по отношению к детям со стороны семьи и улицы. На учете в 2018 году в ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог состоит 6 учащихся.

Методическая работа с педагогическим коллективом. Основным и необходимым условием эффективности воспитательной работы с учащимися являлось оказание помощи классным руководителям и стимулирование их деятельности. В 2018 году в школе МО классных руководителей работало над темой «Воспитательная деятельность как ресурс формирования социальной успешности обучающихся. Совершенствование форм и методов воспитания через выявление проблемных зон и повышение мастерств классных руководителей», осуществляло методическое руководство деятельностью классных руководителей. В 2018 году прошли заседания классных руководителей: «Итоги работы

классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год», «Внеучебная деятельность как ключевой фактор в обеспечении личностного и социального прогресса ученика», «Методические рекомендации по включению мероприятий РДШ в планы воспитательной работы класса и внеурочную деятельность», «Формы и технологии расширения связей семьи и школы с целью успешной социализации учащихся».

Классные руководители посещали открытые внеклассные мероприятия, классные часы своих коллег, вели обмен опытом. В школе созданы оптимальные условия для успешного освоения учащимися образовательных программ в соответствии с типом образовательной организации, реализации воспитательных задач.

Развитие самоуправления. В школе действует самоуправление учащихся. Ученический Совет как орган ученического самоуправления избирается учащимися на общешкольной ученической конференции.

Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Ученический Совет школы координирует работу классных коллективов, работает совместно с административной командой школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Деятельность Ученического Совета помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Наиболее ярко это проявляется во время дежурства класса по школе - они настоящие хозяева в школе. Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой. . Модель работы Совет учащихся построена на основе Российского движения школьников и состоит из 4 направлений: Личностное направление (ЗОЖ, спортивные мероприятия, творческие конкурсы); Информационно-медийное направление (школьная газета, объявления); Гражданское направление (экология, волонтерство); Военно- патриотическое направление (поисковая деятельность, ЮИД, ДЮП, Патриот). В 2018 году в школе начал действовать и волонтерский отряд «Феникс», куда вошли ребята 12-16 лет. Ребятами была спланирована деятельность на год, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством Совета учащихся проведены традиционные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, День учителя, Посвящение первоклассников в пешеходы, День народного единства, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой работы, «День белых журавлей», «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «Новый год в каждый дом», и т.п. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу по всем направлениям, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с социальными партнерами, классными коллективами.

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 5 в окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2018 учебном году

В 2018 году учащиеся школы становились победителями и призёрами конкурсов и соревнований различного уровня:

Мероприятия	Уровень	Результат
Синхронный турнир по интеллектуальным играм для школьников «Ингениум»	Всероссийский	1 место 1 место 2 место 2 место
XIV Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи "Меня оценят в 21 веке"	Всероссийский	1 место 2 место 2 место
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «МОЯ РОССИЯ»	Всероссийский	3 место
Большой исторический фестиваль. Конкурс эссе «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал»	Областной	3 место
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2 место
Соревнования юнармейских отрядов	Муниципальный	2-е место
Конкурс Видеофильмов в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Муниципальный	1-е место
«Осенний ЕГЭ чемпионат по математике» 11 кл.	Муниципальный	3-е место
«Математическая карусель»	Муниципальный	Участие; Номинации – «Логические задачи» - 1 место «Танграм» - 2 место «Считай-ка» - 3 место
«Спортивный калейдоскоп»	Муниципальный	3 место

Конкурс социальной рекламы (электронный плакат) по профилактике ВИЧ-инф. «Знать, чтобы жить!»	Муниципальный	3 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника УО Администрации ГО Сухой Лог	Муниципальный	3 место
Зимний ЕГЭ чемпионат по математике	муниципальный	3 место
Первенство по баскетболу в рамках XI Чемпионата ШБЛ «КЭС Баскет»	муниципальный	3 место
Интеллектуально-творческая игра, посвящённая 120-и летию со дня основания Государственного музея изобразительных искусств им. Пушкина	муниципальный	2 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место
		участие
«Музей одного героя»	муниципальный	2 место
НПК в рамках областного фестиваля «ЮИСУ»	муниципальный	1 место
		2 место
		3 место
Турнир по баскетболу среди детей с ОВЗ	муниципальный	2 место
Декада бега и массовых соревнований по лёгкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций»	Муниципальный	1 место
Всероссийский синхронный чемпионат	Всероссийский	12-13 место 3 место

		8-10 место 5-7 место
ОГЭ чемпионат по русскому языку	Муниципальный	участие
Всероссийский командный турнир «Умка» Всероссийский командный турнир «Сферы знаний»	Всероссийский	участие
Олимп. По русскому яз. Олимп. По литературе	Муниципальный Муниципальный	Участие участие
7 региональная научно-практическая конференция	Муниципальный	Участие
Тематическая олимпиада «Словесник»	Всероссийский	2 место 3 место Сертификат 3 место Сертификат Сертификат 3 место 3 место
Муниципальные соревнования по волейболу	Муниципальный	3-е место
Муниципальный конкурс «День толерантности»	Муниципальный	3 место 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс «Мисс Сухой Лог»	Муниципальный	Участие

Муниципальный конкурс «Кристалльные звездочки»	Муниципальный	участие
Детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	1 место 3 место 3 место
Чемпионат ОГЭ по географии	Муниципальный	3 место
Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» РДШ	Муниципальный	3 место
Краеведческий конкурс –форум «Уральский характер»	Муниципальный	1 место

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 5 охвачены учащиеся всех возрастов –от 6,5 до 18 лет, внеурочной деятельностью учащиеся 1-9 классов.

Программу деятельности по оказанию услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности школа разрабатывает с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально - экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Деятельность детей в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (в секциях, кружках, школьных творческих объединениях).

Сфера услуг дополнительного образования предоставляется бесплатно и после учебных занятий.

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №5.

В 2018 году в системе дополнительного образования было занято 184 учащихся, во внеурочной деятельности - 360 учащихся.

Из общего количества обучающихся школы занято в дополнительном образовании 184 человека, что составляет 44% от общего числа учащихся.

Занятость в дополнительном образовании по направлениям следующая:

- художественная – 32 учащихся,
- социально-педагогическая - 11 учащихся,

- туристско-краеведческая - 47 учащихся,
- естественнонаучная - 16 учащихся,
- физкультурно-спортивная – 78 учащихся,

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых в дополнительном образовании, можно отметить:

- дети от 5 до 10 лет – 39 учащихся,
- дети от 11 до 14 лет – 92 учащихся,
- дети от 15 до 17 лет – 53 учащихся.

Общее количество педагогов, работающих по программе ДО - 8 человека. Из общего количества

- с высшим педагогическим образованием
- 3 со средним профессиональным (педагогическим) образованием

5 Из общего количества

- с высшей категорией - 1
- с первой категорией - 3
- соответствие занимаемой должности – 4.

В МАОУ СОШ № 5 для педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет.

Содержание деятельности кружка определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники также разрабатывают авторские программы, которые утверждаются педагогическим (методическим) советом учреждения.

Одним из показателей качества образования, получаемого в системе дополнительного образования, являются результаты анкетирования. Так на вопрос: почему Вы посещали этот кружок, 86 % учащихся ответили, что узнают много полезного, что пригодится в дальнейшей жизни; 82 % ответили, что у них есть возможность реализовать свои способности.

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в нашей школе.

IV. Содержание и качество подготовки **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ** **в МАОУ СОШ № 5 по итогам 2018 года**

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы в 2018 году в МАОУ СОШ № 5 были проведены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24 ноября 2017 года № 338 – И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017 /2018 учебном году», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16 января 2018 г. № 1 – И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году».

Охват предметов Всероссийских проверочных работ в 2018 году в ОО:

№ п/п	Класс	Дата проведения	Предмет	Количество участников В ВПР	Количество детей в классе	Процент участия
1	4	17.04.2018 г.	Русский язык	36	38	94,7
		19.04.2018 г.	Математика	33	38	86,6
		24.08.2018 г.	Окружающий мир	34	38	89,4
2	5	17.04.2018 г.	Русский язык	31	37	83,7
		19.04.2018 г.	Математика	31	37	83,7
		24.04.2018 г.	История	32	37	86,4
		26.04.2018 г.	Биология	31	37	83,7
3.	6	18.04.2018 г.	Математика	26	29	89,6
		20.04.2018 г.	Биология	27	29	93,1
		25.04.2018 г.	Русский язык	26	29	89,6
		27.04.2018 г.	География	25	29	86,2
		11.05.2018 г.	Обществознание	28	29	96,5
		15.05.2018 г.	История	28	29	96,5
4.	10	03.04.2018 г.	География	14	17	82,3
5	11	20.03.2018 г.	Иностранный язык	8	8	100
		21.03.2018 г.	История	8	8	100
		03.04.2018 г.	География	7	8	87,5
		05.04.2018 г.	Химия	7	8	87,5
		10.04.2018 г.	Физика	7	8	87,5
		12.04.2018 г.	Биология	8	8	87,5

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования в ВПР в 2018 году принимали участие учащиеся 4-х классов по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир по которым показали следующие результаты:

1. ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня форсированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего в 4 классах обучалось 38 - учащихся. В работе приняли участие 36 учащихся (94,7%). Из них ВПР не выполняли – 2 (5,2%) учащихся т.к. получают образование по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
4А	21	3	11	7	0	66,6	100	3,8
4Б	15	2	5	3	5	46,6	66,7	3,2

Всего	36	5	16	10	5	56,6	83,3	3,5
--------------	----	---	----	----	---	------	------	-----

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что успеваемость в 4 классах составляет 83,3%, качество знаний на «4» и «5» -56,6%. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 20 человек (55,5 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 13,8 % (5 человек). Получили оценку ниже годовой - 9 человек (25 %).

2. ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня форсированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего в 4 классах обучалось 38 - учащихся. В работе приняли участие 33 обучающихся (86,6%). Из них ВПР не выполняли – 2 (5,2%) учащихся т.к. получают образование по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 2(5,2%) учащихся по болезни.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
4А	21	10	7	4	0	80	100	4,2
4Б	12	4	5	3	0	75	100	4,0
Всего	33	14	12	7	0	78,7	100	4,2

Анализ результатов ВПР по математике показывает, что успеваемость в 4 классах составляет 100%, качество знаний на «4» и «5» - 78,7 %. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 20 человек (60,6 %) учащихся, из них 2 (5,2%) учащихся - имеют протокол ПМПК с диагнозом - задержка психического развития). Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 27,2 % (9 человек). Получили оценку ниже годовой 4 человека (12,2 %).

3. ВПР по **окружающему миру** позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня форсированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего в 4 классах обучалось 38 - учащихся. В работе приняли участие 34 обучающихся (89,4%). Из них ВПР не выполняли – 2 (5,2%) учащихся т.к. получают образование по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 2(5,2%) учащихся по болезни.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
4А	21	5	13	4	0	85,7	100	4,2
4Б	13	1	11	1	0	57,1	100	4,0
Всего	34	6	24	5	0	88,2	100	4,1

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показывает, что успеваемость в 4 классах составляет 100 %, качество знаний на «4» и «5» -88,2 %. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 14 человек (41,1 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 14,7 % (5 человек). Получили оценку ниже годовой 15 человек (44,2 %).

Основное общее образование

На уровне основного общего образования в ВПР в 2018 году принимали участие учащиеся 5-6 классов по следующим учебным предметам:

Назначение ВПР в 5-6 классах по учебным предметам - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги ВПР основного общего образования:

1. Русский язык 5 класс

Всего в-пятых классах 37 обучающихся. Из них работе по русскому языку приняли участие 31(83,7%) обучающихся. Не участвовали в работе – 5 (13,5%) учащихся т.к. получают образование по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью и 1(2,7%) учащихся по болезни.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
5А	16	3	4	4	5	43,7	68,7	3,3
5Б	15	1	2	5	7	20	53,3	2,8
Всего	31	4	6	9	12	32,2	61,2	3,0

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что успеваемость в 5 классах составляет 61,2%, качество знаний на «4» и «5» -32,2 %. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 11 человек (35,4 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 3,2 % (1 человек). Получили оценку ниже годовой 19 человек (61,4%).

2. Математика 5 класс

Всего в-пятых классах 37 обучающихся. Из них работе по математике приняли участие 31 (83,7%) обучающихся. Не участвовали в работе - 5 (13,5%) учащихся т.к. получают образование по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 1 (2,7%) учащихся по болезни.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
5А	16	1	1	4	10	12,5	37,5	2,5
5Б	15	0	2	4	9	13,3	40	2,5
Всего	31	1	3	8	19	12,9	38,7	2,5

Анализ результатов ВПР по математике показывает, что успеваемость в 5 классах составляет 38,7 %, качество знаний на «4» и «5» 12,9 %. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 2 человек (6 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 29 человека (12,2 %).

1. История 5 класс.

Всего в-пятых классах 37 обучающихся. Из них работе по истории приняли участие 32 (86,4%) обучающихся. Не участвовали в работе – 5 (13,5%) учащихся т.к. получают

образование по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
5А	16	1	5	7	3	6/37,5	81,2	3,2
5Б	16	0	5	5	6	5/31,2	62,5	2,9
Всего	32	1	10	12	9	11/68,7	71,8	3,0

Анализ результатов ВПР по истории показывает, что успеваемость в 5 классах составляет 71,8%, качество знаний на «4» и «5» - 68,7 %. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 8 человек (25 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 9,3 % (3 человека). Получили оценку ниже годовой 16 человек (50 %).

2. Биология 5 класс.

Всего в-пятых классах 37 обучающихся. Из них работе по биологии приняли участие 31(83,7%) обучающийся. Не участвовали в работе – 5 (13,5%) учащихся т.к. получают образование по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 1 (2,7%)человек по болезни.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
5А	15	1	10	4	0	73,3	100	3,8
5Б	16	0	5	11	0	31,2	100	3,3
Всего	31	1	15	15	0	51,6	100	3,5

Анализ результатов ВПР по биологии показывает, что успеваемость в 5 классах составляет 100%, качество знаний на «4» и «5» - 51,6 %. Средний балл – 3,5. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 24 человек (77 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 7 человек (23 %).

Выводы

Успеваемость по результатам ВПР учащихся 5 класса составляет 67,9 % (по четырем предметам). Качество знаний по всем предметам 41,3 %.

Сравнивая результаты ВПР с годовыми оценками по всем предметам можно прийти к следующим выводам: в среднем подтвердили годовые оценки 11 учащихся (35,9%), получили оценку выше годовой 1 учащихся (3 %), получили оценку ниже годовой 69,4% (20 человек).

1. Математика 6 класс.

Всего в работе по математике приняли участие 26 обучающийся. Из них 7 (24,1%) учащихся получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
6А	20	0	5	3	12	25	40	2,9

6Б	6	0	0	0	6	0	0	2
Всего	26	0	5	3	18	19,2	30,7	2,4

Анализ результатов ВПР по математике показывает, что успеваемость в 6 классах составляет 30,7%, качество знаний на «4» и «5» 19,2 %. Средний балл – 2,4. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 24 человек (0 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 26 человек (100 %).

2. Русский язык 6 класс.

Всего в работе по русскому языку приняли участие 26 обучающихся. Из них 6 (23%) человек получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний балл
6А	21	2	3	9	7	23,8	66,6	2,4
6Б	5	0	0	0	5	-	-	2,0
Всего	26	2	3	9	12	19,2	53,8	2,2

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что успеваемость в 6 классах составляет 53,8 %, качество знаний на «4» и «5» -19,2 %. Средний балл – 2,2. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 2 человека (7,6 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 24 человек (92,3 %).

3. Биология 6 класс.

Всего в работе по биологии приняли участие 27 обучающихся. Из них 6 (23 %) человек получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний балл
6А	21	0	8	12	1	38	95,2	3,3
6Б	6	0	0	1	5	0	20	2,0
Всего	27	0	8	13	5	29,6	77,7	2,6

Анализ результатов ВПР по биологии показывает, что успеваемость в 6 классах составляет 77,7%, человек получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития -29,6 %. Средний балл – 2,6. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 6 человек (22,2 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 21 человек (77,7 %).

4. География 6 класс.

Всего в работе по географии приняли участие 25 обучающихся. Из них 4 (16%) человека получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
6А	21	0	5	15	1	23,8	95,2	3,1
6Б	4	0	0	1	3	-	25	2,2
Всего	25	0	5	4	4	20%	84	2,6

Анализ результатов ВПР по географии показывает, что успеваемость в 6 классах составляет 84 %, качество знаний на «4» и «5»- 20 %. Средний балл – 2,6. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 3 человека (12 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 22 человек (88 %).

5. История 6 класс.

Всего в работе по истории приняли участие 28 обучающихся. Из них 5 (17,8%) человек получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
6А	23	4	8	10	1	52,1	95,6	3,6
6Б	5	0	0	2	3	0	40	2,4
Всего	28	4	8	12	4	42,8	85,7	3,0

Анализ результатов ВПР по истории показывает, что успеваемость в 6 классах составляет 85,7 %, качество знаний на «4» и «5» - 42,8 %. Средний балл – 3,0. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 16 человек (57,1 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 3,5% (1 человек). Получили оценку ниже годовой 11 человек (39,2 %).

Выводы

Успеваемость по результатам ВПР учащихся 6 класса составляет 66,3 % (по четырем предметам), на «4» и «5» по всем предметам 26,1 %.

Сравнивая результаты ВПР с годовыми оценками по всем предметам можно прийти к следующим выводам: в среднем подтвердили годовые оценки 11 учащихся (35,9%), получили оценку выше годовой 1 учащихся (3 %), получили оценку ниже годовой 69,4% (20 человек).

Среднее общее образование

1. География 10 класс.

Всего в работе по географии приняли участие 14 (82,3%) обучающихся.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
10	14	0	0	4	10	0	28,5	2,2
Всего	14	0	0	4	10	0	28,5	2,2

Анализ результатов ВПР по географии показывает, что успеваемость в 10 классе составляет 28,5%, качество знаний на «4» и «5» 0 %. Средний балл – 2,0. По сравнению с

итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 0 человек (0 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 14 человек (100 %).

2. Английский язык 11 класс.

Всего в работе по английскому языку приняли участие 8 (100%) обучающихся.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
11	8	0	0	5	3	0	62,5	2,6
Всего	8	0	0	5	3	0	62,5	2,6

Анализ результатов ВПР по английскому языку показывает, что успеваемость в 11 классе составляет 0 %, качество знаний на «4» и «5» 62,5 %. Средний балл – 2,6. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 0 человек (0 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 8 человек (100 %).

3. Химия 11 класс.

Всего в работе по английскому языку приняли участие 7 (87,5%) обучающихся.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
11	7	1	3	1	2	51,7	71,4	3,4
Всего	7	1	3	1	2	51,7	71,4	3,4

Анализ результатов ВПР по химии показывает, что успеваемость в 11 классе составляет 71,4 %, качество знаний на «4» и «5» - 51,7 %. Средний балл – 3,4. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 03 человек (43 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 4 человек (57 %).

4. Физика 11 класс.

Всего в работе по физике приняли участие 7 (87,5 %) обучающихся.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
11	7	1	0	2	4	14,2	42,8	2,7
Всего	7	1	0	2	4	14,2	42,8	2,7

Анализ результатов ВПР по физике показывает, что успеваемость в 11 классе составляет 42,8 %, качество знаний на «4» и «5» -14,2 %. Средний балл – 2,7. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 1 человек (14,2 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 6 человек (85,7 %).

5. Биология 11 класс.

Всего в работе по биологии приняли участие 8 (100%) обучающихся.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
11	8	1	3	3	1	50	75	3,5
Всего	8	1	3	3	1	50	75	3,5

Анализ результатов ВПР по биологии показывает, что успеваемость в 11 классе составляет 75 %, качество знаний на «4» и «5» 50 %. Средний балл – 3,5. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 2 человек (25 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 6 человек (75 %).

6. География 11 класс.

Всего в работе по географии приняли участие 7 (87,5 %) обучающихся.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
11	7	0	1	3	3	14,2	57,1	2,7
Всего	7	0	1	3	3	14,2	57,1	2,7

Анализ результатов ВПР по географии показывает, что успеваемость в 11 классе составляет 57,1%, качество знаний на «4» и «5» 14,2 %. Средний балл – 2,7. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 0 человек (0 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 7 человек (100 %).

7. История 11 класс.

Всего в работе по географии приняли участие 8 (100 %) обучающихся.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний бал
11	8	1	1	2	4	25	50	2,8
Всего	8	1	1	2	4	25	50	2,8

Анализ результатов ВПР по географии показывает, что успеваемость в 11 классе составляет 50%, качество знаний на «4» и «5» - 25 %. Средний балл – 2,8. По сравнению с итогами учебного года количество учащихся, которые подтвердили годовую оценку составляет 1 человек (12,5 %) учащихся. Процент учащихся, которые получили выше годовой отметки составляет 0 % (0 человек). Получили оценку ниже годовой 7 человек (87,5 %).

Успеваемость по результатам ВПР по школе составляет 67 %. Качество знаний по результатам ВПР по школе-35,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 учебном году

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами школы. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях, классных и родительских собраниях,

осуществлялась информационная поддержка для участников ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ), учителей, родителей, оказывалась помощь со стороны педагога-психолога.

В 2018 году в 9 классе обучалось 29 человек, 4 из них дети с ограниченными возможностями здоровья, имеют протоколы ПМПК, что составляет 13,8% от общего количества обучающихся 9 класса. В 11 классе обучалось 8 человек.

Таблица 1.

Общая характеристика выпускников 9 классов - участников ГИА – 2018 года

№	Показатель	Чел./%
1	Общее количество выпускников	29 чел.
2	Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА	29 чел. /100%
3	Количество и процент выпускников, не допущенных к ГИА	0 чел./ 0 %
4	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	25 чел. /86,2%
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	4 чел./13,8%
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании	0 чел. / 0%
7	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	29 чел./100%
	Из них количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0 чел./ 0%

Таблица 2.

Общая характеристика выпускников 11 класса - участников ГИА – 2018 года

№	Показатель	Чел./%
1	Общее количество выпускников	8 чел.
2	Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА	8 чел. /100%
3	Количество и процент выпускников, не допущенных к ГИА	0 /0%
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	8 чел. /100%
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и не получивших аттестат о среднем общем образовании	0 чел./ 0%
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	8 чел./ 100 %
8	Из них количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	4 чел./50%

Таблица 3.

Информация о предметах по выбору выпускниками основной школы в 2018 году

№№	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	% от общего числа выпускников, сдающих ОГЭ	Количество выпускников, сдавших экзамен по выбору/доля от числа сдававших
1	Обществознание	13	44,8%	13/100 %
2	География	6	20,7%	6/100%
3	Химия	2	6,9%	2/100%

4	Биология	10	34,5%	10/100%
5	Физика	1	3,4%	1/100%
6	Литература	1	3,4%	1/100%
7	Информатика и ИКТ	17	58,6%	17/100%

Как свидетельствуют данные таблиц, самым востребованным предметом среди обучающихся 9 класса является информатика и ИКТ. На втором месте – обществознание, затем – биология. 100% обучающихся 9 класса сдали экзамены по всем предметам.

Таблица 4.

Информация о предметах по выбору
выпускниками средней школы в 2018 году

№№	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ	Количество выпускников, прошедших порог для поступления в ВУЗ/доля от числа сдававших
1.	Математика (П)	6	75%	6 чел. (33-76 баллов)
2.	Обществознание	4	50%	2 чел. (47-69 балла)
3.	Физика	2	25%	1 чел. (64 балла)
4.	Биология	2	25%	1 чел. (61 балл)
5.	Литература	1	12,5%	1 чел. (97 баллов)

Выпускники 11 класса сдавали предметы, необходимые им для поступления в ВУЗ. Самыми востребованными стали математика (П) и обществознание. Очевидно, что обучающиеся не приложили должных усилий в период подготовки к экзаменам, в результате, порог по обществознанию, биологии и физики прошли не все обучающиеся. По математике профильного уровня 6 выпускников из 6 прошли порог и получили от 33 до 76 баллов, по литературе самый высокий балл – 97.

Таблица 5.

Анализ педагогических кадров школы, работающих в 9 классе

Предмет	Возраст	Стаж работы	Образование	КК	Год прохождения КПК по вопросам подготовки ОГЭ
Русский язык	47	25	высшее	высшая	2018
Литература					
Математика	32	10	высшее	первая	2018
Обществознание, история	36	17	высшее	сзд	2017
География	26	4	высшее	первая	2018
Химия, биология	59	38	высшее	первая	2018
Физика	35	12	высшее	первая	2018
Информатика и ИКТ	42	20	высшее	первая	2018
	ср.				

	40 лет				
--	--------	--	--	--	--

Анализ возрастного состава учителей свидетельствует о незначительном обновлении и омоложении коллектива и снижении среднего возраста педагогов, имеющих достаточный потенциал к развитию. (В прошлом году средний возраст педагогов был 35 лет).

Таблица 6.

Анализ педагогических кадров школы, работающих в выпускных классах

Предмет	Возраст	Стаж работы	Образование	КК	Год прохождения КПК по вопросам подготовки ЕГЭ
Русский язык	47	25	высшее	высшая	2018
Литература					
Математика	48	25	высшее	первая	2018
Обществознание	36	17	высшее	сзд	2017
Биология	59	38	высшее	первая	2018
Физика	35	12	высшее	первая	2018
	ср. 45 лет				

Анализ возрастного состава учителей свидетельствует о незначительном обновлении и повышении среднего возраста педагогов, имеющих достаточный потенциал к развитию. (В прошлом году средний возраст педагогов был 41 год).

Большая часть педагогических работников школы, работающих в выпускных классах, имеет достаточный опыт работы, в том числе с выпускниками, уровень образования и профессиональной компетентности. Учителя принимают активное участие в работе городских ассоциаций педагогов, семинаров, научно-практических конференций, вебинарах ИРО. В достаточной степени владеют информационными технологиями, умениями работы с образовательными сайтами. Все штатные педагоги СОШ № 5, работающие в выпускных классах, прошли в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Основные образовательные программы в рамках курсов повышения квалификации: Развитие профессиональной компетентности учителей химии (биологии) в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (8 часов), Методические вопросы развития письменной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку (24 часа), Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), Подготовка экспертов информатике и ИКТ (24 часа), Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 часа), Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по географии (24 часа), Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 часа), Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, Содержание и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (108 час).

Таблица 7.

Количественные показатели по результатам ОГЭ, ГВЭ за последние 4 года

№п/п	Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество 9-х классов	1	2	2	1
2	Количество выпускников в 9 классах	29	37	32	29
3	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	9/31%	8/21,6%	11/34,3%	8/27,6%
4	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29/100%	34/91,9%	32/100 %	29/100%
5	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	3/8,1%	-	-
6	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	-	9/24,3%	3/9,3 %	4/13,8%
7	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	5/17,2%	5/13,5%	11/34,3 %	2/6,9%
8	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	4/13,8% (русский язык и математика) 8/27,6% (повторно математика)	9/24,3% (повторно математика)	4/ 12,5% (русский язык, математика, обществознание (повторно)	3/10,3% (повторно математика)
9	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты с отличием	-	4 чел./10,8%	1 чел./3,1 %	-

Средний балл по результатам ГИА за последние 4 года по обязательным экзаменам.

№№ п/п	Предмет	Форма	Количество сдававших в 2018 году	Средний балл по годам			
				2015	2016	2017	2018
Основная школа							
1	Русский язык	ОГЭ	25	3,1	3,6	3,6	4
2	Математика	ОГЭ	25	3,2	3,3	3,4	3
3	Русский язык	ГВЭ	4	0	3	3,3	4
4	Математика	ГВЭ	4	0	2,3	2,3	3

Анализ государственной итоговой аттестации по среднему баллу позволяет сделать следующие выводы: в 9 классе средний балл по русскому языку у обучающихся, сдававших ОГЭ, по сравнению с прошлым годом выше на 0,4%; по математике прослеживается отрицательная динамика. Средний балл по русскому языку у обучающихся сдавших экзамен по форме ГВЭ в 2018 году составляет 4, что выше на 0,4% предыдущего года. Данный показатель по математике на 0,7 балла выше прошлого года.

Таблица 8.

Количественные показатели по выпускникам средней школы

№ п/п	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество 11(12) классов	1	1	1
2	Количество выпускников	6	11	8
3	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	2 (33,3%)	7 (63,6 %)	7 (87,5%)
4	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА	6 (100%)	11 (100 %)	8 (100%)
5	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-	-
6	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	-	-	1 чел./12,5 % (матем.Б)
7	Количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0	0	4 чел./50%
8	Количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	0	0	4 чел./50%

Данные таблицы свидетельствуют о следующем:

По сравнению с двумя прошлыми годами в текущем году в СОШ № 5 имеются 4 медалиста. Самые высокие баллы, которые набрали выпускники этого года: 98 – по русскому языку, 20 баллов («5») по математике базовой, 76 по математике (П), 97 – по литературе, 69 – по обществознанию, 61 – по биологии, 64 – по физике. Также имеется

неудовлетворительная оценка по предмету «Математика» (базовый уровень), учащаяся набрала 5 баллов (минимальный порог 7 баллов). С учащейся в августе будет организована работа по подготовке к пересдаче данного предмета в сентябрьские сроки. Родителям обучающейся и ребенку даны рекомендации по самостоятельной подготовке к экзамену.

Средний балл по результатам ЕГЭ за последние 3 года
по обязательным экзаменам.

№№ п/п	Предмет	Форма	Количество сдававших в 2018 году	Средний балл по годам		
				2016	2017	2018
1	Русский язык	ЕГЭ	8	47,3	60	74
2	Математика (Б)	ЕГЭ	8	3,6	4	4

Анализ государственной итоговой аттестации по среднему баллу позволяет сделать следующие выводы: в 11 классе обучающихся, сдающих по форме ГВЭ не было. Самый высокий результат по русскому языку (ЕГЭ) в 2018 году, он превышает на 14 баллов, чем в предыдущем году. По сравнению с предыдущим годом результат по математике остался на прежнем уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2018 года, администрацией образовательной организацией проводилось анкетирование «Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МАОУ СОШ №5»

Анкетирование проводилось анонимно в форме закрытой анкеты, состоящей из 7 частей, в каждой части ряд утверждений. Утверждение необходимо оценить по четырехбалльной шкале.

Общее количество респондентов 340 человек из них 86,5 респондентов женского пола и 13,5 респондентов мужского пола.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы образовательной организации, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг- 84,3 %. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности – 93,5%.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Родители полностью удовлетворены уровнем преподавания (педагоги дают глубокие, прочные знания) 63,4%. Организацией индивидуального подхода, удовлетворены 75,7% родителей.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях. Процент удовлетворенности составил 87,5%.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на сайте образовательной организации позволяет получать достаточно полную информацию о жизни МАОУ СОШ №5, новшествах изменениях и с этим согласились

93,5% родителей. Грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом. Работой государственно- общественного управления удовлетворены 87% родителей.

Таким образом, исходя из обработки анкетирования родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным утверждениям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательной организацией.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) привлечение внимания педагогов к дисциплине на уроках;
- 3) привлечение внимания к культурным традициям образовательной организации;
- 4) организация мероприятий, помогающих учащимся осуществить свой профессиональный выбор;
- 5) практическая организация работы кружков, клубов, секций;
- 6) с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В 2018 году административный аппарат МАОУ СОШ №5 состоял из директора, 3-х заместителей директора по УВР.

Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности и в данном учреждении	Категория
Попова Ирина Геннадьевна	Директор	Высшее, магистр менеджмента	13 лет	5 года	Соответствие занимаемой должности

Викинская Валентина Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее	2,8	2,8	-
Ладик Тамара Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	7	3	-
Степанова Мария Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	1	1	-

За 2018 год педагогический коллектив в дошкольном образовании, начальной, основной и средней школе насчитывал 29 человек.

Образовательный ценз педагогических кадров МАОУ СОШ №5:

- высшее образование имеют 27 (67,5%) педагогов, 4 (100%) руководящих работника;
- 12 (30%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Возрастной состав педагогических и руководящих работников:

- до 5 лет - 12 учителей (16,7%);
- свыше 30 лет – 8 педагогов (23,3%), 2 (50%) руководящих работника;
- до 30 лет – 10 человек (34,4 %);
- от 55 лет – 5 чел. (17,2).

Звание «Ветеран труда» имеет 5 человек. Знаком «Отличник народного просвещения» награжден 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования – 4 человека. Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 7 человек.

Аттестация педагогических кадров в 2018 году.

Учебный год	Количество педагогов	Имеют квалификационную категорию (кол-во/%)			Не имеют квалификационную категорию (кол-во/%)	Всего аттестовано (кол-во/%)
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		
На 01.06.2015	27	1 (3,7%)	16 (59,3%)	3 (11,1%)	7 (25,9%)	20 (74,1%)
на 01.06.2016	27	1 (3,7%)	17 (62,9%)	3 (11,1%)	6 (22,2%)	21 (77%)
на 01.06.2017	30	1 (3,1%)	21 (70%)	4 (13,3%)	5 (16,6%)	26 (86,6%)
на 31.12.2017 г.	32	1 (3,1%)	20 (62,5%)	4 (12,5%)	7 (21,8%)	25 (78,1%)
За 2018 год	40	1 (2,5 %)	20 (50 %)	2 (5 %)	17 (42,5 %)	23 (57,5 %)

Таким образом, мы можем увидеть незначительный спад по показателям, это связано с тем что 1 сентября 2018 года педагогический коллектив обновился молодыми педагогами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки:

Основной фонд библиотеки - 4065 экз.

фонд учебников - 6674 экз.

фонд учебников Р(НР)К - 141 экз.

методическая литература - 211 экз.

литературно-художественная - 745 экз.

научно-публицистическая - 182 экз.

брошюры, журналы - 256 экз.

фонд периодики - 4 наименования.

Электронная форма учебников (ЭФУ) - 227.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в трех зданиях.

Два здания: 3-этажное здание - основная школа, трехэтажное здание – начальная школа и группы общеразвивающей направленности; одно одноэтажное здание, в котором расположены два кабинета: ОБЖ и Светофор.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 16,160 га

Кадастровый номер 66:63:0101005:0028

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка. В настоящее время не используется

Общая площадь классных комнат: 2236 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В здании начальной школы: 6 кабинетов начальных классов, 2 группы дошкольного образования, музей

Кабинет технологии для мальчиков, мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда для девочек, кулинария, гардероб начальной школы.

В здании основной школы: 2 кабинета начальной школы, кабинет биологии, химии, кабинет географии, три кабинета русского языка, три кабинета иностранного языка, кабинет

истории, кабинет информатики, два кабинета математики, кабинет физики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, два кабинета начальных классов, гардероб для старших классов, гардероб для преподавателей, 5 туалетов.

Прочие помещения: столовая (на 110 посадочных мест), кабинет директора, приемная, учительская, два кабинета заместителя директора по УВР, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, музей, библиотека, медицинский кабинет (в наличии - кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка.

Санитарное состояние всех помещений школы удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой: удовлетворительное.

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: компьютеры - 85: из них: 9 штук в кабинете информатики, 76 - в учебных кабинетах.

Проекторы -11

Интерактивные доски-5

Интерактивная приставка «Mimio»-2

Принтеры-9

Сканеры -3

Видеокамера-1

Копировальный аппарат -2

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 11

Телевизор - 3;

Музыкальный центр-2;

Пианино - 2;

Магнитофоны - 6;

Цифровой фотоаппарат -2;

Стол-доска интерактивная 55" SKY360

ФЛИПЧАРТ SMART KAPP 42

Интерактивная система голосования 32

Документ-камера Newline TruCam

Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа» (Математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение) для начальной школы

Глобус интерактивный

Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию Relab Kids

3D ручка Funtastique NEO+ пластик

Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов

Базовый робототехнический набор основы конструирования и проектирования

Набор "Механика Галилео"

Набор "Юный химик" (145 экспериментов)

3D принтер профессионального качества Picaso Designer

Доступ в Интернет – 92 места.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву и металлу.

Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:

№	Кабинет установки АРМ	Количество
1.	Кабинет директора, приемная	2
2.	Кабинет заместителей	5
3.	Библиотека	1
4.	Бухгалтерия	2
5.	Медицинский кабинет	1
6.	Кабинет зав.хозяйством	1
7.	Кабинет информатики	9
8.	Кабинет иностранного языка	1
9.	Кабинет математики	1
10.	Кабинет русского языка	1
11.	Кабинеты начальных классов	4

12.	Кабинет начальных классов	13 нетбуков
13	Кабинет начальных классов	20 ноутбуков
14	Кабинет начальных классов	26 ноутбуков
15.	Кабинет химии	1
16.	Информационный центр	1
17.	Учительская	1
18	Кабинет социального педагога	1
19	Кабинет педагога -психолога	1
Всего:		92

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/ 68 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 28,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 71,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71,4 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.8.2	Первая	5 человек/ 71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 42,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 71,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 71,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 34 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	256 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	392 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	29 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	4 человек/ 50 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 человек/ 64,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человек/ 44,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 68,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/27,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 27,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 58,6 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,4 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 55,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 55,1%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/34,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/34,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	6 человек/20,6%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	392 человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0 кв.м
-----	---	--------

Приложение № 3

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	184 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	43 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	83 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/ 22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/ 4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	108 человек/ 59%
1.8.2	На региональном уровне	48 человек/ 26%

1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человек/ 13%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек/ 32%
1.9.2	На региональном уровне	161 человек/ 8,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/5,4%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек/3,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	6 человек/ 3,2%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 63 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 23%
1.17.2	Первая	4 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 37 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 25 %

1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц

2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	392 человек/ 100%

