

Рассмотрено
на педагогическом совете
07.07. 2026 г.
Протокол № 23



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU СОШ №5

И.Г. Попова

Приказ № 29/2 -ОД

И.Г. Попова 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля (педагогической диагностики) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с изменениями);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 357 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- Уставом MAOU СОШ № 5.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в MAOU СОШ № 5, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанной программы.

1.4. Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в MAOU СОШ № 5.

1.5. Текущий контроль (педагогическая диагностика) проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

1.6. Вопросы текущего контроля (педагогической диагностики) рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре в соответствии с планом работы.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Правовые основы текущего контроля (педагогической диагностики)

2.1. В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона № 273-ФЗ, освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется в рамках педагогической диагностики, которая не является формой контроля успеваемости и не может использоваться для выставления отметок или иных форм оценки, приравняемых к школьной успеваемости.

2.3. Педагогическая диагностика проводится исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

2.4. Результаты педагогической диагностики используются только для решения указанных выше образовательных задач и не подлежат разглашению третьим лицам без согласия родителей (законных представителей) воспитанника, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Цель и задачи текущего контроля (педагогической диагностики)

3.1. Целью текущего контроля (педагогической диагностики) является оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

3.2. Задачи текущего контроля (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- выявление индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка;
- определение эффективности используемых педагогических методов и приёмов;
- принятие мер по усилению положительных и ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- обеспечение индивидуализации образования и оптимизация работы с группой детей.

4. Направления текущего контроля (педагогической диагностики)

4.1. Направления текущего контроля (педагогической диагностики) определяются на основе цели и задач Образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 5 и включают оценку индивидуального развития детей по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. Текущий контроль (педагогическая диагностика) также включает оценку:

- уровня физического развития воспитанников;
- состояния здоровья воспитанников;
- готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе (на этапе завершения дошкольного образования);
- уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-технического и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Организация и периодичность текущего контроля (педагогической диагностики)

5.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

5.2. В работе по проведению текущего контроля (педагогической диагностики) используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности детей;
- сравнительный анализ.

5.3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

- стартовая диагностика – в первой половине сентября (в начале учебного года) и при поступлении ребёнка в дошкольную группу;
- итоговая диагностика – в мае (в конце учебного года).

5.4. Итоговая оценка индивидуального развития детей проводится ежегодно при выпуске ребёнка из дошкольной группы в школу и включает описание целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5.5. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах в течение времени, не отведённого на сон и прогулку.

5.6. Участниками текущего контроля (педагогической диагностики) являются:

- воспитатели групп;
- профильные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.);
- воспитанники МАОУ СОШ № 5.

6. Документация и отчётность

6.1. Результаты педагогической диагностики фиксируются в индивидуальных картах развития воспитанников и используются для:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 357 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», подготовка сводных диагностических карт, графиков, диаграмм, аналитических справок по результатам педагогической диагностики не входит в перечень документов, обязательных для подготовки педагогическими работниками.

6.2. Результаты педагогической диагностики не подлежат переводу в отметки («5», «4», «3», «2») или иные формы оценивания, приравненные к школьной успеваемости.

6.3. Документация по результатам педагогической диагностики ведётся педагогическими работниками только при наличии их письменного согласия и в соответствии с трудовым договором и должностными инструкциями.

6.4. Обобщённые (анонимизированные) результаты педагогической диагностики могут использоваться администрацией МАОУ СОШ № 5 для анализа эффективности образовательной деятельности и принятия управленческих решений.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить педагогическую диагностику в установленные сроки и в соответствии с утверждёнными методиками;
- использовать результаты диагностики исключительно для решения образовательных задач;
- обеспечивать конфиденциальность полученных данных.

Педагогические работники имеют право:

- не подготавливать документы, не включённые в перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 357;
- знакомиться с локальными актами, регламентирующими порядок проведения педагогической диагностики.

7.2. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами педагогической диагностики своего ребёнка (в соответствии со ст. 44, п. 3, п.п. 4 Федерального закона № 273-ФЗ);
- получать консультации педагогов по вопросам развития своего ребёнка.

7.3. Воспитанники имеют право на уважение их человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности.

8. Контроль

8.1. Контроль за проведением педагогической диагностики планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и оценкой целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования осуществляет директор МАОУ СОШ № 5 и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 5 и вступает в силу с момента его утверждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия, и утверждаются приказом директора.

9.3. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения или отмены настоящего.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 378228477860687393792280712198894233303137369407

Владелец Попова Ирина Геннадьевна

Действителен с 07.05.2026 по 07.05.2027