

Протокол № 10
педагогического совета от 11 февраля 2019 года
«Одаренные дети: реалии, проблемы, перспективы»

Присутствовало: 18 человек

Повестка дня:

1. Психологический релакс.
2. Актуализация знаний по теме «Одаренные дети: реалии, проблемы, перспективы».
3. Из опыта работы педагогов МАОУ СОШ № 5 с одаренными детьми.
4. ПОПС-формула (рефлексия)

1. По первому вопросу выступала педагог-психолог Аржанникова И.Л.. Обозначила основные моменты, как помочь себе расслабиться на рабочем месте, как активизировать себя на работу.

2. По второму вопросу выступала зам. директора Ладик Т.Г. была организована работа в группах. Разводились понятия «способность», «гениальность», «одаренность», «талант». Основные характеристики одаренных детей, способных, талантливых и гениальных.

3. По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Потапову Т.В.. Обозначила систему работы с одаренными детьми, на примерах из практики. Детская одаренность — это мотивация+интеллект+креативность.

Солодовникова О.А. учитель химии и биологии, рассказала о своей работе с детьми способными, одаренными, талантливыми и гениальными. При работе с такими детьми использует проектную деятельность, работа трудная, но интересная и поставленные цели достигаются.

4. ПОПС-формула (рефлексия).

5. Разное:

- анкетирование педагогов по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

- анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) на выявление комфортности условий предоставляемых услуг.

Решение педагогического совета:


1. Принять к сведению информацию выступающих. Использовать в работе опыт учителей.

За данное решение проголосовали единогласно.

Председатель педсовета

 Попова И.Г.

Секретарь педсовета

 Степанова М.Н.