

Протокол № 8
заседания Управляющего Совета
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5».

12.02.2019 г.

Присутствовало 7 человек.

Работники школы: Попова Ирина Геннадьевна – директор;

Викинская Валентина Александровна- заместитель директора по УВР;

Никулина Наталья Николаевна- учитель истории и обществознания;

Родители: Прядеина Валентина Владимировна;

Бердышева Виктория Олеговна

Обучающиеся: Вегера Дмитрий – 11 класс;

Вигонен Юлия – 11 класс;

ПОВЕСТКА:

1. Энергосберегающие мероприятия в школе.
2. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, участие родителей в общественной жизни класса и школы.
3. Оценка условий для детей с ОВЗ.

Слушали:

1. По первому вопросу выступил Вегера Д., член совета старшеклассников. Который познакомил с проектом энергосбережения в школе. Энергосбережение в школе- это совокупность мероприятий по трем направлениям:
 - мониторинг потребления энергетических ресурсов;
 - регулирование расхода носителя тепла;
 - повышение мотивации участников.Экономия электроэнергии: замена обычных ламп на энергосберегающие лампы в учебных классах. Проведена акция по энергосбережению. Каждый учащийся следит за тем, чтобы зря не расходовали электроэнергию.
2. По второму вопросу слушали Викинскую В.А., заместителя директора по УВР, которая отметила, что актуальность этого вопроса для родителей не вызывает сомнений. воспитание и полноценной и развитой личности- задача не только педагогов. Основным моментом здесь является контроль со стороны родителей. Домашний контроль успеваемости и поведения ребенка в школе- один из значимых факторов в процессе воспитания. Нельзя перекладывать всю ответственность только на плечи педагогов, поскольку не только они формируют интересы и мировоззрение ребенка. Для осуществления полноценного контроля необходимо соблюдать основные требования, которые школа на сегодняшний день предъявляет учебные заведения родителям:
 - ✓ Всегда посещайте родительские собрания. Держите «руку на пульсе», приходите в школу, познакомьтесь с требованиями преподавателя всех предметов, по которым ваш ребёнок испытывает затруднения. Совместно с педагогами найдите оптимальное решение проблемы.
 - ✓ Поддерживайте связь с классным руководителем. Попросите номер домашнего или мобильного телефона. Таким образом вы сможете

предупреждать о причине отсутствия ребёнка в школе или узнавать интересующую вас информацию.

- ✓ Используйте современные ресурсы, например, зарегистрируйтесь на популярных сайтах («В контакте» или «Одноклассники»), чтобы узнавать об окружении и друзьях своего ребёнка. Наша школа имеет свой общественный сайт в интернете. Это возможность узнать или уточнить информацию о проведении разнообразных школьных мероприятий, а также посмотреть выставленные работы своего ребёнка или других учащихся. Кроме того, существуют электронные дневники или журналы, упрощающие процесс осуществления контроля успеваемости учащихся.
 - ✓ Проверяйте выполнение домашнего задания, наличие необходимых тетрадей и учебников в портфеле, что особенно важно для обучающихся начальной школы.
 - ✓ Ежедневно интересуйтесь тем, как ребёнок провёл свой день в школе, какие моменты ему особенно понравилось, что его тревожит. Создайте дружескую атмосферу, чтобы у него не было от вас секретов, в противном случае, если вы будете сильно давить или даже повышать голос, ребёнок просто замкнётся в себе. Двойной контроль, как со стороны школы, так и со стороны родителей, позволяет предотвратить снижение успеваемости учащегося и его вовлечение в «странные» компании или появление «нестандартных» интересов (курение, алкоголь и т.д.)
3. По третьему вопросу выступала Викинская В.А., которая представила результаты мониторинга условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение:

1. Управляющим Советом было принято решение принять информацию к сведению. Следующее заседание Управляющего Совета провести в марте 2018 г.

*Председатель
Секретарь* *Ильин* *Брз* *Пяденина В.В.*
Микушина Т.Н.