МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____
Аржанникова И. Л.
Протокол № 1
от 20 августа 2024г.

СОГЛАСОВАННО
Зам. директора по УВР
_____
Кузнецова В.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____
Попова И.Г.
Приказ № 91-ОД
от 21 августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для обучающихся, реализующих АООП УО
(интеллектуальные нарушения)
5-9 класс

Разработчик:
Аржанникова Елизавета Сергеевна,
социальный педагог

городской округ
Сухой Лог
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СОШ № 5 (далее – АООП УО), в соответствии с требованиями освоения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: сб. 1. Автор: Воронкова В.В. ред. 2020 год.

Цель программы: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих **задач:**

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развивать навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

В связи с тем, что для обучающегося с умственной отсталостью характерна слабость процессов возбуждения и торможения, замедленное формирование условных связей, туго-подвижностью нервных процессов, затруднено его включение в учебный процесс. Нарушен объем и темп восприятия, недостаточная его дифференцировка, мыслительные операции обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия, слабость обобщения, трудности понимания смысла явления или факта. Для обучающихся присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью имеют целый ряд специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения

информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Внимание отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения, направленного на преодоление трудностей, что выражается в неустойчивости внимания. Моторная сфера детей с легкой степенью умственной отсталости, как правило, не имеет выраженных нарушений.

В соответствии с вышеперечисленной характеристикой, дети данной категории имеют особые образовательные потребности:

- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане

На изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится:
5 класс – 2 часа в неделю / 68 часов;
6 класс – 2 часа в неделю / 68 часов;
7 класс – 2 часа в неделю / 68 часов;
8 класс – 2 часа в неделю / 68 часов;
9 класс – 2 часа в неделю / 68 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Рабочая программа «Основам социальной жизни» (далее - ОСЖ), определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к

более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Формы организации учебного процесса.

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса «Основы социальной жизни» может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Методы и формы обучения.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

На уроках «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На уроках «Основы социальной жизни» используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); обратная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины - автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта). Для занятий по ОСЖ требуется разнообразный дидактический раздаточный материал.

Рабочая программа «Основы социальной жизни» тесно связаны с уроками:

- русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);

– биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
– трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разделы курса «Основы социальной жизни»

- Личная гигиена и здоровье
- Медицинская помощь
- Жилище
- Одежда и обувь
- Питание
- Транспорт
- Средства связи
- Учреждения, организации и предприятия
- Семья
- Культура поведения
- Торговля
- Экономика домашнего хозяйства
- Профориентация и трудоустройство

Содержание разделов

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника

безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы

приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности

работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Культура поведения.

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Торговля

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров, фасованных и в развес, разлив. Магазины промышленных товаров отделы: ткань, обувь, одежда, книги, школьные принадлежности. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги» словари, учебники, детская художественная литература и др.

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

- условия и порядок их получения;
- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований; в) питание;
г) оплата проезда;
д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость.

Профориентация и трудоустройство

(Раздел изучается в 9 классе).

Профессия, профессионально жизненная перспектива, трудоустройство, учреждения и отделы по трудоустройству, оформление на работу, документы для поступления на работу, деловые бумаги (заявление, расписка, докладная записка, заявка).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу;
- формирование творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества;
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни;
- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

– Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

– Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Достаточный уровень:

– Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.

– Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

– Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

– Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

– Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.

– Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

– Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

6 класс

Личностные результаты:

– формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

– воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

– привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу;

– формирование творческого отношения к домашнему труду;

– развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

– развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

– формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

– воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

– формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

– развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

***Минимальный уровень*:**

– Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.

– Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

– Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.

– Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.

– Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

– Правила поведения в культурно-досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

– Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.

– Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.

– Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

– Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.

– Виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.

– Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

– Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

– Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

Достаточный уровень:

– Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.

– Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.

– Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.

– Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.

– Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.

– Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

– Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.

– Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.

– Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.

– Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.

– Записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.

– Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным

инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

7 класс

Личностные результаты:

– формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

– воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

– привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу;

– формирование творческого отношения к домашнему труду;

– развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

– развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

– формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

– воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

– развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

– Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

– Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

– Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

– Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

– Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

– Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

– Назначение и различие универмага и универсама.

– Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

– Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

– Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

– Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

– Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

– Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

– Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

– Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

– Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

– Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

– Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

– Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

Личностные результаты:

– формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

– воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

– привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

– формирование творческого отношения к домашнему труду;

– развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

– развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

– формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

– воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

– привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

– развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

– Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

– Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

– Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.

– Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

– Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

– Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.

– Мыть кафельные стены, чистить раковины.

– Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

– Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

– Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Достаточный уровень:

– Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

– Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

– Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.

– Самостоятельно и правильно стирать, и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

– Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

– Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.

– Мыть кафельные стены, чистить раковины.

– Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

– Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

– Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

9 класс

Личностные результаты:

– формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

– воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

– привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу;

– формирование творческого отношения к домашнему труду;

– развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

– развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

– сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

– сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

– развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

– освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

– развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

– повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

– воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

– Обучающиеся должны знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

– Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

– Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.

– Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

– Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

– Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

– Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

– Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

– Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

– Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

– Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Достаточный уровень:

– Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

– Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

– Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

– Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

– Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

– Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

– Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

– Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

– Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

– Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Требования к уровню подготовки обучающихся
Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Раздел	Учащиеся должны иметь представление	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
5 класс			
«Введение»	– о предмете ОСЖ; – о назначении кабинета и правилах поведения в нём.		
«Личная гигиена»	Необходимость соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.	– последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; – периодичность и правила чистки зубов; – периодичность и правила чистки ушей; – периодичность мытья головы; – правила освещения помещения; – правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.	– совершать утренний туалет; – совершать вечерний туалет в определённой последовательности; – причёсывать волосы и выбирать причёску.
«Одежда и обувь»	– почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте; – как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.	– виды одежды и обуви; – правила ухода за одеждой и обувью.	– подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; – различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); – сушить мокрую одежду; – чистить одежду; – подбирать крем и чистить кожаную обувь; – чистить замшевую и текстильную обувь; – сушить мокрую обувь; – подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
«Питание»	– значение продуктов питания для здоровья человека; – витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.	– виды бутербродов; – различные меню завтрака; – санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; – правила сервировки стола к завтраку; – правила заваривания чая; – назначение кухонных принадлежностей и посуды; – правила пользования ножом, плитой электрическим чайником; – санитарно-гигиенические требования к	– резать ножом продукты для бутербродов; – отваривать яйца, жарить яичницу и омлет; – нарезать варёные овощи кубиками и соломкой; – накрывать на стол с учётом конкретного меню; – мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; – пользоваться печатными инструкциями

		использованию химических средств для ухода за посудой.	к различным бытовым химическим средствам.
«Культура поведения»		– требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; – правила поведения при встрече и расставании; – формы обращения с просьбой, вопросом; – правила поведения за столом.	– следить за своей осанкой; – принимать правильную позу в положении сидя и стоя; – следить за своей походкой и жестикуляцией; – правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми т незнакомыми) в различных ситуациях; – вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; – тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; – правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
«Жилище»		– виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; – почтовый адрес своего дома и школы.	писать адреса на почтовых открытках.
«Транспорт»		– наиболее рациональный маршрут проезда до школы; – варианты проезда до школы различными видами транспорта; – количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; – правила передвижения на велосипеде.	– соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); – соблюдать правила дорожного движения.
«Торговля»		– основные виды магазинов, их назначение; – виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; – стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.	– выбирать продукты для приготовления завтрака с учётом конкретного меню; – оплачивать покупку; – соблюдать правила поведения в магазине.
6 класс			
«Личная гигиена»		– правила закаливания организма, обтирания; – правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений и походов; – правила ухода за ногами.	– мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; – подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; – подбирать косметические средства для

			ухода за ногами.
«Одежда»		– санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; – правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей.	– пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки; – зашивать одежду по распоровшемуся шву; – подшивать платья, брюки, рукава; – подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей; – стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей; – гладить эти изделия.
«Питание»	о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.	– способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; – санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; – правила пользования электроплитой; – определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения; – правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; – различные меню ужина.	– отваривать макаронные изделия; – варить кашу на воде и молоке; – отваривать картофель и готовить пюре; – готовить запеканки из овощей и творога; – оформлять готовые блюда; – сервировать стол к ужину с учётом различных меню.
«Семья»	Понятие «семья», составе семьи, распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	– состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; – место работы и должность родителей; – правила поведения в семье.	
«Культура поведения»	Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.	– культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; – правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.	
«Жилище»		– гигиенические требования к жилому помещению; – правила организации рабочего места школьника; – правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; – санитарно-гигиенические требования и	– производить сухую и влажную уборку помещения; – чистить ковры, книжные полки, батареи; – ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; – ухаживать за комнатными растениями.

		правила техники безопасности при работе с пылесосом; – назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.	
«Транспорт»		– основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; – виды междугороднего транспорта; – стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); – порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.	– выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направления и зоны; – пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.
«Торговля»		– основные виды продовольственных магазинов, их отделы; – виды специализированных продовольственных магазинов; – виды и стоимость различных товаров; – порядок приобретения товаров.	– подбирать продукты к ужину с учётом различных меню; – обращаться к продавцу, кассиру.
«Средства связи»	О назначении основных средств связи; о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.	– основные средства связи; – виды почтовых отправлений; – стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; – виды телеграфных услуг.	– находить по справочнику индекс предприятий связи; – записывать адреса с индексом на конвертах; – составлять различные тексты телеграмм; – заполнять телеграфные бланки.
«Медицинская помощь»	О назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу, приобретении лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом; об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приёма и амбулаторного лечения от стационарного.	– виды медицинской помощи; – функции основных врачей-специалистов.	– записаться на приём к врачу; – вызывать врача на дом; – приобретать лекарства в аптеке.
«Учреждения, организации и предприятия»		– виды детских учреждений, их назначение; – адрес местного дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.	– правильно обращаться с работниками дома детского творчества, игротеки и т. д. – правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; – соблюдать правила поведения в школе.

7 класс			
«Личная гигиена»	– о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; – о назначении индивидуальных предметов личной гигиены; – о необходимости гигиены одежды.	– правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); – правила смены одежды и нательного и постельного белья; – санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	
«Одежда»		– особенности стирки цветного и белого белья; – правила пользования моющими средствами; – устройство стиральной машины и правила пользования ею; – санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины; – последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.; – назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых услуг; – правила подготовки вещей сдачи в чистку.	– ремонтировать разорванные места одежды, штопать; – стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины; – гладить одежду и бельё.
«Питание»		– способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; – последовательность приготовления блюд; – возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; – санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; – правила пользования столовыми приборами.	– готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); – готовить третьи блюда; – оформлять готовые блюда; – сервировать стол к обеду.
«Семья»		– различные тихие и подвижные игры.	– одевать малышей на прогулку;

			– объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; – помогать первоклассникам при уборке игрушек.
«Культура поведения»		– правила поведения при встрече и расставании; – правила поведения в гостях; – правила вручения и приёма подарков.	– выбрать подходящую одежду для визита в гости; – культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.); – выбирать подарки; – изготавливать простые сувениры; – вручать и принимать подарки.
«Жилище»		– последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; – способы и периодичность ухода за окнами; – виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; – способы утепления окон; – правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия; – правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; – правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.	– убирать жилые помещения; – чистить мебель; – мыть зеркала и стёкла; – утеплять окна.
«Транспорт»	– о назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребёнка); – порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); – порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.	– функции железнодорожного транспорта; – виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; – виды справочных служб; – виды камер хранения; – сроки и стоимость хранения багажа.	– ориентироваться в расписании; – приобретать билеты в железнодорожной кассе; – обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
«Торговля»	– о назначении промтоварных магазинов; – о порядке приобретения товаров.	– ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; – стоимость отдельных товаров.	– считать стоимость покупок; – промтоварном магазине; – правильно вести себя в магазине.

«Средства связи»		– перечень предметов, посылаемых бандеролью; – максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; – виды и способы упаковки бандеролей.	– заполнять бланки на отправку бандеролей; – составлять опись посылаемых предметов; – упаковывать бандероли.
«Медицинская помощь»	О вреде самолечения.	– состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); – правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; – местные лекарственные растения; – правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; – правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	– пользоваться термометром; – готовить отвары и настои из лекарственных растений; – обрабатывать раны и накладывать повязки; – накладывать временные шины.
«Учреждения, организации, предприятия»		– местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; – названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях; – виды выпускаемой продукции; – названия рабочих специальностей.	– обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
«Экономика домашнего хозяйства»	– о том, какое место занимают деньги в нашей жизни; – порядке и условиях получения зарплаты, пенсии; – том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.	– говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома; – составные части бюджета семьи; – заработную плату членов семьи	– подсчитывать бюджет семьи; – составлять доверенность на получение заработной платы.
8 класс			
«Личная гигиена»	–	– типы кожи и правила ухода за кожей лица; – виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	– выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; – правильно пользоваться косметическими средствами.

«Одежда»		– правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; – правила и последовательность утюжки изделий; – правила пользования прачечной, виды услуг; – правила подготовки вещей к сдаче в стирку; – правила пришивания меток; – правила пользования прачечной самообслуживания.	– стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; – утюжить блузки, рубашки, платья; – заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
«Питание»	– разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; – способах заготовки овощей и фруктов впрок.	– способы и последовательность приготовления изделий из теста; – способы и последовательность соления и квашения овощей; – способы варки варенья из фруктов и ягод.	– готовить изделия из разных видов теста; – оформлять эти изделия; – солить овощи, варить варенье; – составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
«Семья»		– правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки; – правила и периодичность купания ребёнка; – правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; – санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; – правила ухода за грудным ребёнком.	– купать, одевать, пеленать куклу; – кормить с ложки и из соски; – содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
«Культура поведения»		– правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах, дома; – требования к внешнему виду молодых людей.	– культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, дома; – выбирать косметические средства, украшения; – подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.)
«Жилище»		– правила и периодичность уборки кухни, санузла; – моющие средства, используемые при	– мыть кафельные стены, чистить раковины; – пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при

		уборке кухни, санузла; – санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	уборке кухни и санузла.
«Транспорт»	О назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.	– основные автобусные маршруты; – основные маршруты водного транспорта; – правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.	– пользоваться расписанием; – определять стоимость проезда; – покупать билет; – обращаться за справкой.
«Торговля»	О назначении специализированных магазинов.	– ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; – стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.	– выбирать покупку с учётом различных условий; – посчитать стоимость покупок; – культурно вести себя в магазине.
«Средства связи»		– правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; – правила пользования телефонным справочником; – номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, полиции и т. д.); – функции и виды междугородной телефонной связи; – правила пользования автоматической телефонной связью; – тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; – порядок заказа междугороднего разговора; – порядок заказа разговора в кредит.	– объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; – получать по телефону справки, узнавать время; – культурно разговаривать по телефону.
«Медицинская помощь»		– правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); – виды глистных заболеваний и меры их	– оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании; – оказывать первую помощь утопающему.

		предупреждения.	
«Учреждения, организации, предприятия»		– куда обращаться в случае необходимой помощи; – адрес местной префектуры; – функции отдела по учёту распределения жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.	–
«Экономика домашнего хозяйства»		– основные статьи расходов в семье; – правила учёта расходов; – размер квартплаты; – тарифы на электричество, газ; – порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; – размер и порядок внесения платы за телефон; – порядок планирования крупных покупок; – стоимость одежды, обуви, мебели.	– подсчитывать расходы; – планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи; – снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; – заполнять квитанции; – планировать крупные покупки.
9 класс			
«Личная гигиена»	– о необходимости поддержания физического здоровья; – современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.д.; – вреде курения для курящих и окружающих; – социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.	–
«Одежда и обувь»	– о стиле одежды и моде; – средствах выражения индивидуальности; – воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.	– размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; – способы обновления одежды с помощью мелких деталей; – средства выведения пятен в домашних условиях; – общие правила выведения чернильных, жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого,	– подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; – определять стиль одежды; – пользоваться журналом мод; – рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; – выводить пятна различными способами и средствами.

		шоколада, кофе, следов горячего утюга и др.; – санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен.	
«Питание»	О диетическом питании.	– способы приготовления национальных блюд; – правила сервировки праздничного стола; – меню ребёнка ясельного возраста.	– готовить национальные блюда; – сервировать праздничный стол; – готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; – готовить отдельные диетические блюда.
«Семья»	– порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; – морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; – распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	– анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	
«Культура поведения»		– культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); – правила приёма гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).	– встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей; – анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; – соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
«Жилище»		– правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); – требования к подбору занавес ей, светильников и других деталей интерьера; – правила сохранения жилищного фонда.	– расставлять мебель в квартире (на макете); – подбирать детали интерьера.
«Транспорт»	О назначении авиатранспорта.	– основные маршруты самолётов; – службы аэровокзала; – порядок приобретения и возврата билетов; – правила посадки в самолёт.	– ориентироваться в расписании; – определять маршрут и выбирать транспортные средства.
«Торговля»	О назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уценённой торговли.	– отделы рынка; – цены на отдельные товары; – отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;	– выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; – вежливо обращаться к продавцу; – подсчитывать стоимость покупок.

		– правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; – правила получения денег за проданные вещи.	
«Средства связи»		– современные виды связи; – виды денежных переводов, их стоимость.	– заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; – оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
«Медицинская помощь»	О кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.	– меры по предупреждению инфекционных заболеваний; – правила ухода за больными; – условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).	– одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребёнка); – измерять температуру; – ставить горчичники (на куклу); – перестилать постель лежачего больного.
«Учреждения, организации, предприятия»		– местонахождение предприятий бытового обслуживания; – виды оказываемых ими услуг; – правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; – профессии работников предприятий.	– обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
«Экономика домашнего хозяйства»	– о значении и характере культурных потребностей; – о значении экономии в домашнем хозяйстве; – о значении кредита, страхования.	– правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.; – виды и цели сбережений; – порядок помещения денег в сберкассу; – виды кредита, порядок его оформления; – виды страхования.	– планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; – соблюдать правила экономии; – заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.
«Профориентация и трудоустройство»	–	– отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; – учреждения и отделы по трудоустройству; – местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; – виды документов, необходимых для поступления на работу; – правила перехода на другую работу; – перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	– соотносить выбранную профессию со своими возможностями; – заполнять анкету; – писать заявление, автобиографию; – составлять заявки на материалы, инструменты; – писать расписку, докладную записку; – обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов				План	Факт
		Всего	Теоретические	Контроль. работы	Практич. работы		
Вводное занятие (1ч.)							
1	Знакомство с новым предметом.	1					
Личная гигиена (6ч.)							
2	Личная гигиена. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены.	1	1				
3	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета	1	1				
4	Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.	1	1				
5	Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами.	1	1				
6	Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.	1	1				
7	Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.	1	1				
Одежда и обувь (9ч.)							
8	Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой.	1	1				
9	Практическое занятие «Ухода за одеждой»	1			1		
10	Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью.	1	1				
11	Практическое занятие « Уход за кожаной обувью»	1			1		
12	Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти.	1	1				
13	Практическое занятие « Уход за обувью из замши, текстиля, шерсти»	1			1		
14	Правила подготовки обуви к хранению посезонно.	1	1				
15	Повторение по изученному материалу.	1	1				
16	Контрольная работа по разделам« Личная гигиена», «Одежда и обувь»	1		1			
Питание (13 ч.)							
17	Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека	1	1				
18	Место и условия	1	1				

	приготовления пищи						
19	Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения	1	1				
20	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними.	1	1				
21	Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов.	1	1				
22	Приготовление завтрака. Бутерброды. Техника безопасности при работе с ножом.	1			1		
23	Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	1				
24	Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц. Яйца отварные. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	1			1		
25	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом. Форма нарезки овощей.	1	1				
26	Приготовление салата из овощей.	1			1		
27	Заваривание чая. Инструктаж по технике безопасности с электрическим чайником	1			1		
28	Приготовление винегрета	1			1		
29	Сервировка стола к завтраку	1	1				
Культура поведения (5ч.)							
30	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	1	1				
31	Разговор со старшими и сверстниками. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1	1				
32	Правила поведения в общественных местах (библиотека, музей, кинотеатр, школа)	1	1				
33	Правила поведения за столом, в столовой	1	1				
34	Контрольная работа по разделам « Питание», «Культура поведения»	1		1			
Жилище (4ч.)							
35	Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды отопления в городе и селе	1	1				
36	Виды жилья «государственное», «собственное. Варианты квартир. Названия комнат по назначению.	1	1				
37	Почтовый адрес дома и школы.	1	1				

38	Контрольная работа по разделу «Жилище»	1		1			
Транспорт (8ч.)							
39	Виды транспортных средств.	1	1				
40	Маршрут следования в образовательное учреждение и обратно (маршруты, виды транспорта)	1	1				
41	Поведение в транспорте, поведение на улице	1	1				
42	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	1	1				
43	Знакомство со знаками дорожного движения в городе. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии.	1	1				
44	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	1	1				
45	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	1	1				
46	Контрольная работа по разделу « Транспорт»	1		1			
Торговля (7ч.)							
47	Основные виды магазинов.	1	1				
48	Виды отделов в продовольственных магазинах.	1	1				
49	Специализированные магазины.	1	1				
50	Виды товаров, их стоимость.	1	1				
51	Правила поведения в магазине.	1	1				
52	Порядок покупки товара.	1	1				
53	Контрольная работа по разделу «Торговля»	1		1			
Семья (5ч.)							
54	Что такое семья?	1	1				
55	Родственные отношения в семье.	1	1				
56	Взаимоотношения между членами семьи.	1	1				
57	Взаимопомощь в семье.	1	1				
58	Контрольная работа по разделу «Семья»	1		1			
Повторение и контроль изученного материала (10ч.)							
59	Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена»	1	1				
60	Повторение изученного материала по разделу «Одежда и обувь»	1	1				
61	Повторение изученного материала по разделу «Питание»	1	1				
62	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»	1	1				
63	Повторение изученного	1	1				

	материала по разделу «Жилище»						
64	Повторение изученного материала по разделу «Транспорт»	1	1				
65	Повторение изученного материала по разделу «Торговля»	1	1				
66	Повторение изученного материала по разделу «Семья»	1	1				
67	Итоговая промежуточная аттестация	1		1			
68	Обобщающий урок	1	1				

6 класс

№	Тема урока (раздела)	Кол-во часов				План	Факт
		Всего	Теоретические	Контроль. работы	Практич. работы		
Личная гигиена (5ч.)							
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	1				
2	Входной контроль.	1		1			
3	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.	1	1				
4	Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.	1	1				
5	Уход за руками (мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)	1			1		
Одежда и обувь (7ч.)							
6	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.	1	1				
7	Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, зашивание распоровшегося шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	1	1				
8	Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	1				
9	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с моющими средствами	1	1				
10	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом	1	1				

11	Практическая работа. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом.	1			1		
12	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1		1			
Семья (4ч.)							
13	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи	1	1				
14	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	1				
15	Повторение изученного материала по разделам « Одежда и обувь», « Семья»	1	1				
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1		1			
Транспорт (5ч.)							
17	Основные транспортные средства	1	1				
18	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	1	1				
19	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты	1	1				
20	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе.	1	1				
21	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	1	1				
Культура поведения (2ч.)							
22	Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека)	1	1				
23	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий.	1	1				
Средства связи (5ч.)							
24	Основные средства связи (почта, телефон, интернет)	1	1				
25	Почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки,	1	1				

	денежные переводы)						
26	Виды писем (простые, заказные, международные письма). Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	1	1				
27	Практическая работа. Написание адреса, и индекса на конвертах	1			1		
28	Виртуальная экскурсия на почту.	1	1				
Жилище (10ч.)							
29	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	1				
30	Основные правила организации рабочего места школьника.	1	1				
31	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом	1	1				
32	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Контрольная работа за 2 четверть.	1		1			
33	Уборка помещения с помощью пылесоса. Инструктаж по технике безопасности с электрическими приборами	1	1				
34	Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	1	1				
35	Практическая работа. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	1			1		
36	Комнатные растения. Их назначение.	1	1				
37	Практическая работа: уход за комнатными растениями	1			1		
38	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	1				
Питание (10ч.)							
39	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи	1	1				
40	Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение	1	1				

	срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи						
41	Кухонные приборы. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами.	1	1				
42	Ужин. Виды блюд	1	1				
43	Практическая работа. Приготовление блюд из круп. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1			1		
44	Практическая работа. Приготовление блюд из макаронных изделий. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1			1		
45	Практическая работа. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1			1		
46	Приготовление блюд из картофеля. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1	1				
47	Оформление готовых блюд.	1	1				
48	Ужин. Сервировка стола к ужину.	1	1				
Торговля (5ч.)							
49	Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.	1	1				
50	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	1	1				
51	Правила поведения в магазине.	1	1				
52	Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Гарантия товара.	1			1		
53	Виртуальная экскурсия в магазин. Контрольная работа за 3 четверть.	1		1			
Медицинская помощь (6ч.)							
54	Виды медицинских учреждений и их назначение.	1	1				

55	Работники медицинских учреждений.	1	1				
56	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1	1				
57	Вызов «скорой помощи», врача на дом.	1	1				
58	Применение лекарств. Изучение инструкций	1	1				
59	Виртуальная экскурсия в аптеку.	1			1		
Учреждения и организации (3ч.)							
60	Дошкольные и школьные учреждение и их назначение.	1	1				
61	Учреждения дополнительного образования.	1	1				
62	Виртуальная экскурсия в учреждения дополнительного образования.	1			1		
Повторение и контроль изученного материала (6ч.)							
63	Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена», «Одежда и обувь»	1	1				
64	Повторение изученного материала по разделу « Семья», «Медицинская помощь»	1	1				
65	Повторение изученного материала по разделу «Транспорт», «Культура поведения», « Средства связи»	1	1				
66	Повторение изученного материала по разделу «Жилище», «Питание»	1	1				
67	Повторение изученного материала по разделу «Торговля», « Учреждение и организации»	1	1				
68	Итоговая промежуточная аттестация.	1		1			

7 класс

№	Тема урока (раздела)	Кол-во часов				План	Факт
		Всего	Теоретические	Контроль. работы	Практич. работы		
Личная гигиена (4ч.)							
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	1				
2	Входной контроль.	1		1			
3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	1				

4	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой. Гигиена одежды, нательного и постельного белья	1	1				
Одежда и обувь (7ч.)							
5	Мелкий ремонт одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	1	1				
6	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины	1	1				
7	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих средств.	1			1		
8	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим утюгом	1	1				
9	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1	1				
10	Виртуальная экскурсия в химчистку	1			1		
11	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1		1			
Семья (5ч.)							
12	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	1	1				
13	Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста	1			1		
14	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	1				
15	Повторение изученного материала по разделам « Одежда и обувь», « Семья»	1	1				
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1		1			
Транспорт (5ч.)							
17	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов	1	1				
18	Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда	1	1				

	до разных пунктов. Камера хранения багажа.						
19	Экскурсия в железнодорожную кассу г. Шелехова. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1			1		
20	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов.	1	1				
21	Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа.	1	1				
Культура поведения (4ч.)							
22	Правила приема приглашения в гости. Практическая работа Оформление пригласительного на день рождения.	1	1				
23	Подготовка к походу в гости. Правила поведения в гостях.	1	1				
24	Подарки. Правила поведения при вручении и принятии подарка	1	1				
25	Практическая работа Подарки. Изготовление несложных сувениров.	1			1		
Средства связи (6ч.)							
26	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки	1	1				
27	Практическая работа. Заполнение бланков отправления бандеролей	1			1		
28	Экскурсия в почтовое отделение. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1			1		
29	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки	1	1				
30	Виртуальная экскурсия на почту.	1			1		
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1		1			
Жилище (6ч.)							
32	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры, дома к зиме, к лету	1	1				
33	Практическая работа. Уборка комнаты. Мытье зеркал. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	1			1		
34	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	1				

35	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)	1	1				
36	Практическая работа: Уход за мебелью. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	1			1		
37	Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при нбаличии животных в доме.	1	1				
Питание (11ч.)							
38	Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда	1	1				
39	Инструктаж по технике безопасности с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Рецепты первых блюд. Щи из свежей капусты.	1	1				
40	Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Рецепты вторых блюд. Овощное рагу.	1	1				
41	Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами	1	1				
42	Рецепты вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	1	1				
43	Рецепты вторых блюд из мясных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	1	1				
44	Рецепты третьих блюд. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом	1	1				
45	Оформление готовых блюд.	1	1				
46	Сервировка стола к обеду	1	1				
47	Виды питания. Значение	1	1				

	первых и вторых блюд. Третьи блюда						
48	Ужин. Сервировка стола к ужину.	1	1				
Торговля (5ч.)							
49	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	1	1				
50	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	1	1				
51	Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров.	1	1				
52	Виртуальная экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1			1		
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1		1			
Медицинская помощь (4ч.)							
54	Домашняя аптечка. Термометр	1	1				
55	Лекарственные растения. О вреде самолечения	1	1				
56	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, ушибах, переломах.	1	1				
57	Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность	1			1		
Учреждения и организации (3ч.)							
58	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Сухоложского района.	1	1				
59	Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	1	1				
60	Виртуальная экскурсия на промышленное предприятие.	1			1		
Повторение и контроль изученного материала (8ч.)							
61	Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена», «Одежда и обувь»	1	1				
62	Повторение изученного материала по разделу « Семья»,	1	1				
63	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	1	1				
64	Повторение изученного материала по разделу «Транспорт»,	1	1				
65	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения», « Средства связи»	1	1				

66	Повторение изученного материала по разделу «Жилище», «Питание»	1	1				
67	Повторение изученного материала по разделу «Торговля», « Учреждение и организации»	1	1				
68	Итоговая промежуточная аттестация.	1		1			

8 класс

№	Тема урока (раздела)	Кол-во часов				План	Факт
		Всего	Теоретические	Контроль. работы	Практич. работы		
Личная гигиена (4ч.)							
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	1				
2	Входной контроль.	1		1			
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы) Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи	1	1				
4	Уход за кожей лица. Использование лосьона, нанесение крема.	1			1		
Одежда и обувь (6ч.)							
5	Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях	1	1				
6	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	1			1		
7	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку	1	1				
8	Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом	1	1				
9	Виртуальная экскурсия в прачечную	1			1		
10	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1		1			
Семья (6ч.)							
11	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	1	1				
	Одевание и пеленание ребенка	1	1				
12	Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка	1			1		

13	Купания грудного ребенка	1	1				
14	Практическая работа. Правила купания ребенка	1			1		
15	Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек	1	1				
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1		1			
Транспорт (3ч.)							
17	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	1				
18	Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	1	1				
19	Виртуальная экскурсия на автобусную станцию.	1			1		
Культура поведения (2ч.)							
20	Культура общения юноши и девушки.	1	1				
21	Внешний вид.	1	1				
Средства связи (2ч.)							
22	Телефон. Телефонный справочник	1	1				
23	Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой помощи.	1	1				
Жилище (3ч.)							
24	Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	1	1				
25	Чистка раковин Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств	1	1				
26	Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств	1	1				
Питание (9ч.)							
27	Виды теста	1	1				
28	Тесто пресное. Приготовление теста для блинов Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	1				
29	Тесто дрожжевое. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	1				
30	Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической	1			1		

	плитой. Техника безопасности при работе с ножом.						
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1		1			
32	Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1			1		
33	Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье	1	1				
34	Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом	1	1				
35	Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1	1				
Торговля (3ч.)							
36	Специализированные магазины	1	1				
37	Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок	1	1				
38	Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1			1		
Медицинская помощь (5ч.)							
39	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1	1				
40	Первая помощь при обмораживании	1	1				
41	Отравления. Первая помощь при отравлениях.	1	1				
42	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему	1	1				
43	Глистные заболевания и меры их предупреждения	1	1				
Учреждения и организации (2ч.)							
44	Департамент. Муниципалитет, префектура. Их назначение.	1	1				
45	Виртуальная экскурсия в одну из организаций.	1			1		
Экономика домашнего хозяйства (8ч.)							
46	Бюджет семьи.	1	1				
47	Доходы и расходы	1	1				
48	Основные статьи расходов семьи.	1	1				
49	Планирование расходов. Правила экономии	1	1				

50	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн	1	1				
51	Упражнения в планировании крупных покупок	1	1				
52	Повторительно-обобщающий урок.	1	1				
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1		1			
Повторение и контроль изученного материала (15ч.)							
54	Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена»,	1	1				
55	Повторение изученного материала по разделу «Одежда и обувь»	1	1				
56	Повторение изученного материала по разделу « Семья»,	1	1				
57	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	1	1				
58	Повторение изученного материала по разделу «Транспорт»,	1	1				
59	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»,	1	1				
60	Повторение изученного материала по разделу « Средства связи»	1	1				
61	Повторение изученного материала по разделу «Жилище»,	1	1				
62	Повторение изученного материала по разделу	1	1				
63	Повторение изученного материала по разделу «Питание»	1	1				
64	Повторение изученного материала по разделу «Торговля»,	1	1				
65	Повторение изученного материала по разделу « Учреждение и организации»	1	1				
66	Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства»	1	1				
67	Итоговая промежуточная аттестация.	1		1			
68	Обобщающий урок.	1			1		

9 класс

№	Тема урока (раздела)	Кол-во часов				План	Факт
		Всего	Теоретические	Контроль. работы	Практич. работы		
Личная гигиена (3ч.)							
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	1				
2	Входной контроль.	1		1			
3	Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	1	1				
Одежда и обувь (5ч.)							
4	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	1	1				
5	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	1				
6	Практическая работа. Определение своего размера.	1			1		
7	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	1				
8	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1		1			
Семья (3ч.)							
9	Российская семья. Условия для создания семьи.	1	1				
10	Закон Российской Федерации о браке и семье	1	1				
11	Семейные отношения. Семейные традиции	1	1				
Транспорт (5ч.)							
12	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	1	1				
13	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	1	1				
14	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	1	1				
15	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	1	1				
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1		1			
Культура поведения (4ч.)							
17	Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	1	1				
18	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1	1				
19	Культура общения юноши и	1	1				

	девушки.						
20	Внешний вид.	1	1				
Средства связи (3ч.)							
21	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	1	1				
22	Виды денежных переводов. Стоимость отправки	1	1				
23	Заполнение бланков денежных переводов	1	1				
Жилище (3ч.)							
24	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	1				
25	Сохранение жилищного фонда	1	1				
26	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	1				
Питание (8ч.)							
27	Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	1	1				
28	Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	1	1				
29	Питание детей ясельного возраста	1	1				
30	Приготовление блюда для детей ясельного возраста	1	1				
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1		1			
32	Национальные блюда	1	1				
33	Приготовление национальных блюд	1	1				
34	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	1	1				
Торговля (3ч.)							
35	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок	1	1				
36	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары. Проверочный тест	1	1				
37	Виртуальная экскурсия на рынок. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	1			1		

Медицинская помощь (5ч.)							
38	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	1				
39	Уход за больным.	1	1				
40	Сюжетная игра – «Больной в доме».	1			1		
41	Применение лекарства. Чтение инструкций	1	1				
42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	1				
Учреждения и организации (3ч.)							
43	Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение	1	1				
44	Виды услуг	1	1				
45	Виртуальная экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	1				
Экономика домашнего хозяйства (8ч.)							
46	Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1	1				
47	Экономия в домашнем хозяйстве	1	1				
48	Сбербанк. Кредит.	1	1				
49	Государственное страхование.	1	1				
50	Сбережения. Назначение сбережений.	1	1				
51	Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	1	1				
52	Повторение изученного материала.	1	1				
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1		1			
Профориентация и трудоустройство (15ч.)							
54	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1	1				
55	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	1				
56	Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу	1	1				
57	Собеседование. Оформление на работу	1	1				
58	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	1	1				
59	Практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении».	1			1		
60	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1	1				

61	Повторение изученного материала по разделу «Семья»,	1	1				
62	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	1	1				
63	Повторение изученного материала по разделу «Питание»	1	1				
64	Повторение изученного материала по разделу «Торговля», « Учреждение и организации»	1	1				
65	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»	1	1				
66	Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства»	1	1				
67	Итоговая промежуточная аттестация.	1		1			
68	Обобщающий урок.	1			1		

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Технические средства обучения.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор

Учебно-методическое обеспечение

1. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида.
2. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида.
3. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида.
4. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида.
5. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида.
6. Программа специальных (коррекционных)образовательных учрежденийVIII вида 5-9 класс под редакцией В.В. Воронковой

Приложение 1.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При устном опросе:

– Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

– Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

– Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с раннее изученным материалом.

– Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

– Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объёме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

– Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

– Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

– Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Критерии оценки знаний и умений на уроках основы социальной жизни за выполнение практической работы.

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.
- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

Приложение 2.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»

5 класс 1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его +

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раз в неделю 1 раз в месяц 1 раз в месяц
3. Умываться надо водой	горячей холодной тёплой
4. Перед едой нужно	почистить зубы вымыть руки прополоскать рот
5. После еды нужно	прополоскать рот вымыть голову почистить уши
6. После мытья рук нужно	смазать руки кремом вытереть насухо подстричь ногти
7. Проверять зрение у окулиста нужно	1 раз в месяц 1 раз в год 2 раза в год
8. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
9. Допустимо ли класть локти на стол	Да Нет
10. С какой стороны должен падать свет при чтении (для правши)	Спереди Слева Справа
11. Расстояние от книги до глаз должно быть	1 метр 50 сантиметров 30-40 сантиметров
12.Как следует сидеть за столом?	Слегка опираясь на спинку стула Прямо Как тебе удобно
13. Приспособление для чистки ушей	Ватная палочка Скрепка Спичка
14. Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной	Осенняя Весенняя Осенне-весенняя Демисезонная

Промежуточная аттестация.
Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни»

5 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его *

1. Полностью мыться (в бане) нужно не реже:
1 раза в неделю
1 раза в месяц
2 раз в месяц
2. Чистить зубы нужно:
1 раз в день
2 раза в день
3 раза в день
3. С какой стороны должен падать свет при чтении:
Спереди
Слева
Справа
4. В библиотеке нужно:
Ходить в верхней одежде
Брать книги домой без разрешения
Вести себя тихо, спокойно
5. Постоянное жильё
Интернат
Общежитие
Гостиница
Квартира
Частный дом
6. Что защитит жильё от песка и грязи:
Веник
Совок
Коврик у входной двери
7. При подметании пола, сначала надо:
Подмести около двери
Веник смочить водой
Начать подметать с улов помещения
8. Что относится к кухонным приборам?
Ложка, вилка, нож
Половник шумовка, гарнирная ложка
Кастрюля, чайник, сковорода
9. Укажите последовательность мытья посуды (расставьте цифры)
Кастрюли, сковородки
Чайная посуда
Вилки, ножи, ложки
Стеклянная посуда
Тарелки
10. К автомобильному транспорту относятся
Вертолет, самолет
Автобус, такси, автомобиль, мотоцикл

Троллейбус, трамвай, велосипед, метро

11. Как называется человек, который едет на транспорте?

Пассажир

Кондуктор

Контролер

12. Как называется торговое предприятие, которое торгует продуктами питания?

Промтоварный магазин

Продовольственный магазин

Спортивный магазин

13. Бутерброды бывают:

Простые, сложные, открытые, закрытые

Свежие и старые

Вкусные и невкусные

14. Яйцо « вкрутую» варится:

4-5 минут

7-10 минут

2 минуты

15. Свитер, джинсы, брюки, юбка — это:

Спортивная одежда

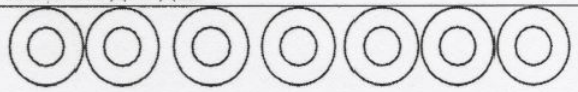
Повседневная одежда

Праздничная одежда

Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни»
6 класс
1 полугодие

Фамилия, имя учащегося_____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его *

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Волосы нужно мыть:	Хозяйственным мылом Шампунем Детским мылом
4. Что нужно для стирки белья	Таз Крем Холодная вода Теплая вода Мыло туалетное Мыло хозяйственное
5. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
6. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
7. Ногти на ногах нужно стричь	Сразу после мытья После распаривания ног Перед мытьём
8. Мелкий ремонт одежды это:	Пришивание пуговиц Зашивание распоровшегося шва Стирка одежды Утюжка одежды
9. Зарисовать виды пришивания пуговиц	
10. Если на терморегуляторе утюга сильный лежим (…) то можно утюжить:	Шёлк Капрон Хлопок
11. Родственные отношения	Брат Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед Бабушка

12. Продукты, необходимые для приготовления картофельного пюре	Капуста Картофель Соль Сахар Масло сливочное Молоко

Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
6 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его *

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом
2 раза в неделю
Ежедневно
1 раз в месяц
2. Ногти на ногах нужно стричь
Сразу после мытья
После распаривания ног
Перед мытьём
3. К пригородным поездам относятся:
Поезда дальнего следования
Товарные поезда
Электропоезда
4. Кто должен первым здороваться, входя в помещение?
Тот, кто более вежлив
Входящий
Присутствующий
5. Подчеркни названия городского пассажирского транспорта
Самолёт
Катер
Такси
Троллейбус
Автобус
Электропоезд
6. Соедини стрелкой вес почтовых отправлений:

Бандероль	Больше 10 кг
Посылка	До 2 кг
Багаж	От 2 до 10 кг.

7. Обозначьте цифрами порядок приготовления отварных макарон
Поставить на плиту кастрюлю с водой
Варить 20 минут
Опустить макароны в кипящую подсоленную воду
Откинуть на дуршлаг и промыть
Подавать в качестве гарнира к блюдам
8. Какие инструменты нужны для выполнения мелкого ремонта одежды?
Молоток, пилка, игла
Ножницы, игла, наперсток, нитки

Ножницы, нитки, молоток, наперсток

9. Обозначь цифрами порядок этапов ручной стирки:

Белье отжать

Налить в таз теплой воды

Замочить вещи на 15 минут

Отмерить количество порошка

Приготовить моющий раствор

Тщательно прополоскать белье

Постирать белье

10. При включении и выключении утюга нужно браться:

За шнур

За вилку

Можно за шнур, можно за вилку

11. Как называется уборка, когда моют пол, вытирают пыль, поливают цветы?

Ежедневная

Еженедельная

Сезонная

12. По консистенции каши бывают:

Рассыпчатые, вязкие, сладкие

Рассыпчатые, вязкие, горячие

Рассыпчатые, вязкие, жидкие

13. К медицинским учреждениям относятся:

Поликлиника, больница, магазин

Больница, зоопарк, аптека

Поликлиника, больница, диспансер

14. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком

До встречи

Прощайте

Всего доброго

До свидания

Рад познакомиться

Здравствуйте

Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни»
7 класс
1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его *

1. Подростком считается человек, которому	18-20 лет 8-9 лет 12-13лет
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Индивидуальные предметы гигиены это:	Мочалка Зубная щётка Тарелка Полотенце
5. Какой знак обозначает стирку белья в тёплой воде:	60 градусов 90 градусов 30 градусов
6. Какая последовательность ручной стирки белья (расставить цифры)	Постирать Отметить в таз количество порошка Приготовить моющий раствор Прополоскать
7. К какому виду ткани относится знак утюжки белья * * * (три точки на терморегуляторе утюга)	Шёлк Шерсть Хлопок
8. Что нужно для ручной стирки белья	Таз Крем Вода Порошок Стиральная машина
9. Услуга химчистки	Стирка одежды Утюжка одежды Чистка одежды
10. Подвижные игры с детьми младшего возраста это:	Шашки Шахматы Третий лишний Выбивалы
11. Продукты, необходимые для приготовления щей.	Капуста Картофель Томат Манка Морковь

12. Третьи блюда это:	Рисовая каша Суп-лапша Компот Кисель Чай

Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
7 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, одчеркните его

1. При жирной коже лица нужно:
Умываться с мылом
Очищать кожу лосьоном
Мыться прохладной водой
Смазывать кожу кремом
Умываться горячей водой

1. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?
Проездной билет
Паспорт
Аттестат

2. Как нужно ухаживать за зеркалом?
Мыть горячей водой
Протирать влажной тряпкой
Чистить специальным средством

4. Укажи вес почтового отправления:
Бандероль - _____кг.
Посылка - _____кг.

5. Когда можно сесть за праздничный стол?
Как только вошёл в комнату
После того, как сядут важные гости
После приглашения хозяев и после женщин

6. Если гости принесли торт, обязательно ли им всех угощать?
Да - это правило вежливости
Лучше его приберечь для себя
Необязательно

7. Предварительная продажа билетов:
За один день
До 45 суток до отправления поезда

8. Учет доходов и расходов называется:
Страховка
Кредит
Бюджет

9. Напишите источники доходов семьи _____
_____
_____

10. При приготовлении пищи нужно:
Надеть старый халат
Надеть чистый фартук и косынку
Надеть повседневную одежду

11. Заплата должна быть:
Из той же ткани, что и изделие
Из любой красивой ткани
Не имеет значения, какая ткань

12. Что относится ко второму блюду?
Салат из капусты
Гарнир с котлетой

13. Что можно приготовить из мясного фарша?
Котлеты
Не знаю
Салат
14. В универмаге можно купить:
Продукты
Промышленные товары
Одежду, обувь, промышленные товары
15. Механическое повреждение мягких тканей без нарушения целости кожи:
Вывих
Ушиб
Перелом

Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни»
8 класс
1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его *

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, — это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно - гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Какой вид ткани соответствует знаку на терморегуляторе утюга * * (две точки)	Шёлк Шерсть Хлопок
8. К автотранспорту относятся:	Поезд Автобус Мотоцикл
9. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:	- Замесить жидкое тесто. - Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон - Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
10. Выберите продукты, необходимые для приготовления картофельного пюре:	Капуста Картофель Соль Молоко Сахар Масло сливочное

Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
8 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его*

1. При жирной коже лица нужно:
Умываться с мыло
Очищать кожу лосьоном
Мыться прохладной водой
Нанести крем
Умываться горячей водой
2. Мыть посуду нужно:
Сразу же после еды
Можно подождать, засохшая легче отмывается
Сначала отмочить в теплой воде
3. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?
Приготовление
Консервирование
Размораживание
4. Бережливость при расходовании чего-нибудь называется:
Сбережение
Экономия
Заработная плата
5. Бюджет семьи складывается из:
Заработной платы родителей
Пенсии членов семьи
Пособия на ребёнка
Заработка соседа
Найденных денег
6. Что нужно делать с сухим бельем после сушки
Погладить
Аккуратно сложить
Положить в шкаф
7. Расставьте цифрами последовательность глажения блузки
Планка
Карман
Рукав
Манжета
Полочка
Воротник
8. Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия?
Отморожение
Ожог
Отравление
Отопление
Солнечный удар
9. Укажите последовательность оказания первой помощи при ожоге:
Обеспечить обильное питьё
Обрезать одежду на месте раны
Доставить в больницу

Наложить асептическую повязку
10. Выбери необходимые средства и приспособления для купания грудного ребенка:
Губка
Кувшин или ковшик
Мочалка
Детское мыло
Махровое полотенце
Пенка для купания
Термометр
Кипячёная вода
Чистое белье
Ванна
11. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:
Замесить жидкое тесто
Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон
Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
12. В каком отделе можно купить: чай, сахар, кофе?
«Бакалея»
«Мясной»
«Хлебный»
13. Как называется руководящий районный или городской орган?
Управление
Префектура
Не знаю
14. Какое половое покрытие лучше использовать в санузлах?
Линолеум
Керамическая плитка
Паркетный пол
15. Пассажиров из одного города в другой перевозят:
Автобус, велосипед, трамвай
Трамвай, самосвал, троллейбус
Автобус, такси, маршрутное такси

Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни»
9 класс
1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его *

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадется Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у воспитателя Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями
10. Продукты для приготовления мантов:	Мука Соль Мясо Рисовая крупа Сахар
11. Продукты для приготовления плова:	Мука Соль Рисовая крупа Морковь Сахар Мясо

12. К авиатранспорту относятся:	Катер Поезд Самолёт Вертолёт Автомобиль

Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
9 класс

Фамилия, имя учащегося

_____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его
1. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год) называется:
Кредит
Страховка
Бюджет
2. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?
Романтический
Классический
Спортивный
3. При покупке одежды, обуви
Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии
Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится
Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
4. Как можно удалить пятно крови с одежды?
Положить на него кусочек льда
Засыпать солью, полить горячей водой
Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
5. Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?
Один из гостей
Хозяева
Сами между собой
6. Что такое диетическое питание?
Это специально установленный режим питания для больных людей
Название блюда
Свой ответ
7. Выберете диетические блюда
Молочный суп
Жареное мясо
Котлеты паровые
Вареное куриное мясо
Напишите своё блюдо
8. При сервировке праздничного стола должны быть:
Красивая скатерть
Украшений не надо
Поставить вазу с цветами
Заранее ставить столовую посуду
9. Обязательные статьи расходов семьи:
Ремонт одежды, обуви
Оплата жилья

Коммунальные услуги
Оплата проезда
Поход в театр, кино
Расходы на питание
Подарок на день рождения друга
10. При покупке товаров в кредит:
Нужно быстро подписать бумаги и забрать товар
Узнать стоимость вещи, условия кредита
Возвращать деньги по кредиту точно в срок
Можно взять несколько кредитов в разных магазинах
11. Что такое мода?
Искусство выбирать одежду
Часть речи
Название одежды
12. Пронумеруй очередность взятия кредита:
Оформить кредит
Оформить документ у работодателя
Узнать стоимость вещи и условия кредита
Взять деньги для первого взноса и свои документы
13. Что такое жилищный фонд?
Много зданий и домов
Много денег
Много городов
14. Трудовой договор должен содержать
Наименование места работы родителей
Должность, на которую принимается работник
Все свободные должнос