

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог  
МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Костычина И.А.*

Костицына И.А.  
Протокол №1 от «21»  
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР  
*СМ*

Степанова М.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Попова И.Г.  
Приказ № 89-ОД от «21»  
августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внекурчной деятельности «Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 5 классов

**МО Сухой Лог 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по спецкурсу составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786» «О рабочих программах учебных предметов»;

-Примерной программы основного общего образования по математике;

-Авторской программы курса «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВАКО, 2018);

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом или во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с планом работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–8 классов в сфере экономики семьи. Курс 5 класса рассчитан на 17 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

2. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги	5	0	5	Проект ЦБ: <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Доходы семьи	4	0	4	Проект ЦБ: <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Расходы семьи	4	0	4	Проект ЦБ: <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Семейный бюджет	4	1	3	Проект ЦБ: <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
Общее количество часов		17	1	16	Проект ЦБ: <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в финансовую грамотность	1	0	1	1.09.25 – 5.09.25	
2	Деньги: а что это такое?	1	0	1	8.09.25-12.09.25	
3	Удивительные факты и истории о деньгах	1	0	1	15.09.25 – 19.09.25	
4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1	0	1	22.09.25 - 26.09.25	
5	Какие бывают деньги и какая у них функция?	1	0	1	29.09.25 – 3.10.25	
6	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	0	1	6.10.25 – 10.10.25	
7	Заработка плата. Собственность. Социальные выплаты.	1	0	1	13.10.25 – 17.10.25	
8	Как вести учет доходов семьи?	1	0	1	13.10.25 – 17.10.25	
9	Куда уходят деньги?	1	0	1	20.10.25 – 24.10.25	
10	Основные статьи расходов в семье.	1	0	1	5.11.25 – 7.11.25	
11	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1	0	1	10.11.25 – 14.11.25	
12	Что могут деньги?	1	0	1	17.11.25 – 21.11.25	
13	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен?	1	0	1	24.11.25 – 28.11.25	
14	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1	0	1	1.12.25 – 5.12.25	
15	Викторина «Семейный бюджет»	1	0	1	8.12.25 – 12.12.25	
16	Игра «Составляем бюджет»	1	0	1	15.12.25 – 19.12.25	
17	Занятие обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1	1	0	22.12.25-26.12.25	

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
9. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
10. <http://www.sravni.ru/vklady/>
11. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
12. <http://www.ndscalc.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238974

Владелец Попова Ирина Геннадьевна

Действителен С 14.04.2025 по 14.04.2026