

Оценка востребованности выпускников за 2024 год

По результатам самоопределения выпускников 11 класса, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования, в МАОУ СОШ № 5 в 2024 году выявлено следующее.

Из 10 человек:

- 2 человека (20%) поступили в учреждения высшего образования. 2 человека (100%) поступили на бюджет;

- в учреждения СПО поступили 7 учащихся (70%);

- 1 человек (10%) не определился с выбором.

Два выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении»: 1 человек I степени, и 1 человек II степени. (20%).

Выпускников, освоивших адаптированную образовательную программу среднего общего образования в 2023-2024 учебном году составило – 1 человек.

По результатам самоопределения выпускников 9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в МАОУ СОШ № 5 в 2024 году можно констатировать следующее.

Из 50 выпускников 9 класса:

- 9 человек (18%) продолжили обучение в 10 классе, из них в МАОУ СОШ № 5 – 6 человек;

- в учреждения среднего профессионального образования поступили 38 (76%) человек;

- 3 человека (6%) не прошел ГИА, продолжил обучение в 9 классе.

Из 59 учащихся 9 и 11 классов на начало 2023-2024 года определились с выбором профессии 59 обучающихся (98,3%), выбрав конкретные профессии: выбрав конкретные профессии: инженер, технолог, программист, педагог, документовед, электрик, юрист, сварщик, повар-кондитер.

Для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией Климова проведено исследование по методике «Дифференциально-диагностический опросник, предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий. Основан на предположении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее профессии обучение, сможет выполнять любую работу, независимо от того, к какой категории из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой бы вид деятельности он на самом деле предпочел.

На момент исследования выявлено:

«Человек-Техника»	«Человек - Человек»	«Человек-Знаковая система»	«Человек - Природа»	«Человек – Художественный образ»
11	23	17	3	5

Для выявления сферы деятельности была использована методика А.Голомштока «Карта интересов».

На момент исследования выявлено:

Сфера деятельности	Количество выборов	Степень выраженности интереса
Педагогика	2	2-выраженный интерес
Транспорт	5	1 - ярко выраженный, 4 – выраженный интерес
Деревообработка	2	2-выраженный интерес
Строительство	10	10-Выраженный интерес
Сфера услуг	37	2-Ярко выраженный интерес

В результате первичной профдиагностики мы обнаружили, что почти у 100% выпускников основной школы сформирован интерес к какой-то определенной сфере деятельности.

В апреле 2024 года педагогом-психологом была проведена рубежная диагностика. Обработка данных анкетирования по изучению профнамерений показала следующие результаты: 58 учащихся (99%) определились с выбором профессии. Наряду с учебными заведениями начального профессионального образования были выбраны для продолжения обучения средние профессиональные образовательные учреждения.

При проведении повторной диагностики было выявлено, что у выпускников основной школы расширился круг выбора сфер деятельности, повысилась степень выраженности интереса. Учащиеся более осознанно стали относиться к выбору профессии.

По результатам исследований были разработаны рекомендации для обучающихся, оформленные в виде буклетов, информации в уголке по профориентации, использованы на тренингах и групповых консультациях.

Для помощи обучающимся в построении своего профессионального плана, изучения своих личностных особенностей в школе ведётся курс для 8-11 классов «Выбор профессии - билет в будущее», программа которого направлена на то, чтобы помочь обучающимся сориентироваться в сложном мире труда, сделать правильный выбор своей будущей профессии.

В ходе изучения курса используются методики, направленные на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся, на обеспечение их психологического развития.

Знакомясь с приёмами самопознания и самоанализа личности, обучающиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определённой профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. В течение учебного года с целью развития личностных качеств проводятся тренинги, групповые консультации «Тренинг профессионального самоопределения», «Я – уникальная неповторимая личность».

Весь комплекс диагностической работы сопровождается индивидуальным консультированием, как с обучающимися, так и их родителями. Совместно с родителями и ребёнком разрабатывается индивидуальный план профессионального развития с учетом индивидуальных и личностных особенностей ученика (индивидуальные консультации - 28, групповые консультации - 3).

Работа по профориентации в МАОУ СОШ № 5 имеет положительный эффект. В 2024 году 9 класс - из 53 обучающихся (42 обучающихся, обучавшиеся по ООП, 11 – обучающихся по АООП: 8 – ЗПР, 3 – УО), 14 обучающихся (26,4%) выбрали для поступления, востребованные в городском округе Сухой Лог специальности, относящиеся к группам «Архитектура и строительство дорог», «Здравоохранения и медицинские науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»;

11 класс - из 10 обучающихся, 5 обучающихся (50%) выбрали для поступления, востребованные в городском округе Сухой Лог специальности, относящиеся к группам «Здравоохранения и медицинские науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238974

Владелец Попова Ирина Геннадьевна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026