

Оценка востребованности выпускников за 2022 год

По результатам самоопределения выпускников 11 класса, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в МАОУ СОШ № 5 в 2022 году.

Из 9 - 5 человек (55%) поступили в учреждения высшего образования. Все 5 человек (100%) поступили на бюджет.

- в учреждения СПО поступили 4 учащихся (44%).

Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (11%).

Выпускников, освоившие адаптированную образовательную программу среднего общего образования в 2021-2022 учебном году не было.

По результатам самоопределения выпускников 9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в МАОУ СОШ № 5 в 2022 году.

Из 27 выпускника 9 класса: 1 человек не прошел ГИА, продолжил обучение в 9 классе.

12 человек (44%) продолжили обучение в 10 классе, из них в МАОУ СОШ № 5 – 9 человек. В учреждения среднего профессионального образования поступили 13 (48%) человек. 1 учащийся (3,7%) не определился с выбором.

Из 47 учащихся 9 и 11 классов на начало 2021-2022 года определились с выбором профессии 45 обучающихся (98%), выбрав конкретные профессии: учитель, программист, слесарь, водитель, сварщик, повар-кондитер.

Для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией Климова проведено исследование по методике «Дифференциально-диагностический опросник», предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий. Основан на предположении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее профессии обучение, сможет выполнять любую работу, независимо от того, к какой категории из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой бы вид деятельности он на самом деле предпочел.

На момент исследования выявлено:

«Человек-Техника»	«Человек-Человек»	«Человек-Знаковая система»	«Человек-Природа»	«Человек – Художественный образ»
7	4	5	4	4

Для выявления сферы деятельности была использована методика А. Голомштока «Карта интересов».

На момент исследования выявлено:

Сфера деятельности	Количество выборов	Степень выраженности интереса
Транспорт	12	8 - ярко выраженный, 4 – выраженный интерес
Деревообработка	1	Слабо выраженный интерес
Строительство	7	Выраженный интерес
Сфера услуг	14	Выраженный интерес

У 1 учащегося (4%) интерес к какой-либо сфере деятельности отрицательный.

В результате первичной профдиагностики мы обнаружили, что почти у 75% выпускников основной школы сформирован интерес к какой-то определенной сфере деятельности.

В апреле 2022 года педагогом-психологом была проведена рубежная диагностика. Обработка данных анкетирования по изучению профнамерений показала следующие результаты: 45 учащихся (98%) определились с выбором профессии. Наряду с учебными заведениями начального профессионального образования были выбраны для продолжения обучения средние профессиональные образовательные учреждения. При этом повысилась и самооценка обучающихся.

При проведении повторной диагностики было выявлено, что у выпускников основной школы расширился круг выбора сфер деятельности, повысилась степень выраженности интереса. Учащиеся более осознанно стали относиться к выбору профессии.

По результатам исследований были разработаны рекомендации для обучающихся, оформленные в виде буклетов, информации в уголке по профориентации, использованы на тренингах и групповых консультациях.

Для помощи обучающимся в построении своего профессионального плана, изучения своих личностных особенностей в школе ведётся курс для 8-11 классов «Выбор профессии - билет в будущее», программа которого направлена на то, чтобы помочь обучающимся сориентироваться в сложном мире труда, сделать правильный выбор своей будущей профессии.

В ходе изучения курса используются методики, направленные на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся, на обеспечение их психологического развития.

Знакомясь с приёмами самопознания и самоанализа личности, обучающиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определённой профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. В течение учебного года с целью развития личностных качеств проводятся тренинги, групповые консультации «Тренинг профессионального самоопределения», «Я – уникальная неповторимая личность».

Весь комплекс диагностической работы сопровождается индивидуальным консультированием, как с обучающимися, так и их родителями. Совместно с родителями и ребёнком разрабатывается индивидуальный план профессионального развития с учетом индивидуальных и личностных особенностей ученика (индивидуальные консультации - 35, групповые консультации - 6).

Работа по профориентации в МАОУ СОШ № 5 имеет положительный эффект. В 2022 году 9 класс - из 36 обучающихся (27 обучающихся, обучавшиеся по ООП, 9 – обучавшиеся по АООП: 5 – ЗПР, 4 – УО), 8 обучающихся (22,2%) выбрали для поступления, востребованные в городском округе Сухой Лог специальности, относящиеся к группам «Здравоохранения и медицинские науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»;

11 класс - из 9 обучающихся, 7 обучающихся (77,7%) выбрали для поступления, востребованные в городском округе Сухой Лог специальности, относящиеся к группам «Здравоохранения и медицинские науки», «Образование и педагогические науки».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238974

Владелец Попова Ирина Геннадьевна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026