

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-методической
комиссией по физической культуре
протокол от 25.07.2025 г. № 3

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Екатеринбург

2025

1. Общие положения.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссией по физической культуре и утвержденными 02.06.2025 (Протокол № 4).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура» и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, формирования здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится в два дня в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования Свердловской области. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – **теоретико-методического и практического**.

Для теоретико-методического испытания разработаны задания для трех групп параллелей: **5-6, 7-8 и 9-11 классы**. На теоретическом туре девушки и юноши выполняют одинаковые задания.

Теоретико-методическое испытание проводится в **онлайн формате**, является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более **45 (сорока пяти) минут**.

Дату проведения испытаний практического тура определяет организатор школьного этапа в зависимости от количества участников и имеющихся материально-технических возможностей в любой из двух дней, установленных графиком.

Комплекты олимпиадных заданий практического тура школьного этапа сформированы для следующих групп участников: **мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов**.

Практические испытания проводятся **очно** и заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура».

Региональная предметно-методическая комиссия по физической культуре разработала задания для практических испытаний **по трем разделам: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика**. На школьном этапе олимпиады участники выполняют **два практических испытания**. **Выбор двух видов испытаний из трех предложенных осуществляет организатор школьного этапа**.

Продолжительность практических испытания для всех групп участников – зависит от времени выполнения испытаний. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура. До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Для участия в практическом испытании участники должны быть одеты в спортивную форму (шорты, футболка, спортивный костюм, кроссовки, чешки - в

зависимости от вида практики). При нарушении требований к спортивной форме участник не допускается к испытаниям.

Места проведения олимпиады должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации. **Присутствие сопровождающих и родителей недопустимо.**

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ, удостоверяющий личность).

Задания школьного этапа олимпиады по физической культуре составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и нормативных требований к уровню подготовленности учащихся по предмету.

В содержание теоретико-методического испытания олимпиады включены вопросы по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта.
2. Олимпийские игры древности и современное олимпийское движение. Принципы, традиции и правила олимпийского движения.
3. Основные понятия физической культуры и спорта.
4. Педагогический характер и специфическая направленность процесса физического воспитания.
5. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
6. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
7. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
8. Формы организации занятий в физическом воспитании.
9. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
10. Адаптивная физическая культура.
11. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
12. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
13. Методика решения частных задач физического воспитания.
14. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
15. Профессионально-прикладная физическая культура.
16. Правила соревнований по видам спорта.
17. Антидопинговые правила.

Тест теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады содержит различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задания-кроссворды.

З. Задания-задачи.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест – 45 минут.

Задания практического тура олимпиады состоят из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание. Для проведения практического тура организаторы выбирают два вида испытаний из трех разработанных предметно-методической комиссией.

- **Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика»** проводятся в виде выполнения акробатического упражнения. В таблицах 1 и 2 представлен примерный набор элементов, из которых составлены комбинации.

Таблица 1

Примерный набор элементов по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+		
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать ++			+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+
Сед углом и сед углом, руки в стороны	+	+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе			+
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°			+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд		+	
Прыжок со сменой прямых ног вперёд			+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+

Таблица 2

Примерный набор элементов по разделу «Гимнастика» (юноши)

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Равновесие на одной ноге, другую вперёд (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Сед углом и сед углом, руки в стороны		+	+
Стойка на лопатках	+	+	
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе		+	+
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°		+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно			+

Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Примеры акробатических упражнений представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Акробатическое упражнение мальчиков 7–8 классов

№	Упражнение	Стоимость (баллы)
1.	И.п. – о.с. – Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») и, приставляя ногу, повернуться направо (налево)	1,0
2.	Шагом правой (левой) вперёд – прыжок со сменой прямых ног вперёд «ножницы»	1,0
3.	Приставляя ногу, наклон вперед, руками коснуться пола, держать, упор присев, кувырок вперёд	1,0+0,5
4.	Встать, отставляя правую (левую) в сторону на носок – равновесие на одной, другую в сторону (пятка поднятой ноги не ниже 45°), руки в стороны, держать	1,0
5.	Приставить правую (левую), упор присев – толчком, сгибая ноги, стойка на голове и руках, держать – опуститься в упор присев	1,0
6.	Перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать – перекат вперёд в упор присев – два кувырка назад	0,5 + 1,0 + 1,0
7.	Кувырок вперёд прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360°	1,0 + 1,0
Итого		10,0

Таблица 4

Акробатическое упражнение девушек 9–11 классов

№	Упражнение	Стоимость (баллы)
1.	И.п. – о.с. – Шагом вперёд переднее равновесие, руки в стороны («ласточка»), держать – приставить правую (левую) в о.с.	1,0
2.	Прыжком, широкая стойка ноги врозь с наклоном прогнувшись, руки в стороны кувырок вперёд в стойку на лопатках, обозначить –	1,0 + 0,5

№	Упражнение	Стоимость (баллы)
	стойка на лопатках без помощи рук, держать	
3.	Сгибаясь, опустить прямые ноги, лечь на спину, руки вверх – согнуть руки и ноги – «мост», держать – выпрямить ноги, руки вверх – сед согнув ноги – сед углом, руки в стороны, держать – опустить прямые ноги в сед с наклоном вперёд, руки вверх, обозначить	1,0 + 1,0
4.	Кувырок назад в упор стоя согнувшись – кувырок назад согнувшись в широкую стойку ноги врозь, руки в стороны – прыжком, основная стойка	1,0 + 0,5
5.	Шагом вперёд прыжок со сменой прямых ног вперёд («ножницы»), приставить правую (левую) в стойку, руки вверх	0,5
6.	Махом одной, толчком другой два переворота в сторону, повернуться направо (налево) – приставить правую (левую) в «старт пловца»	0,5 + 0,5
7.	Кувырок вперёд – прыжок вверх, ноги врозь, руки в стороны-кверху – кувырок вперёд прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360°	0,5 + 0,5 + 1,0 + 0,5
Итого		10,0

• **Испытание по разделу «Спортивные игры»** может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол и т. д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов, из которых составлены задания по разделу «Спортивные игры» представлен в таблице 5.

Таблица 5

Примерный набор элементов по разделу «Спортивные игры»

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Баскетбол			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо		+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+	+
Штрафной бросок			+
Подбор мяча после броска		+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
Футбол			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом, правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой			+
Жонглирование мячом			+

- **Испытание по разделу «Прикладная физическая культура»,** представлено в таблице 6.

Таблица 6

**Примерное задание по разделу «Прикладная физическая культура»
(Легкая атлетика)**

Элемент	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Челночный бег	+	+	+
	3x10м	5x10м	10x10м

3. Критерии оценивания.

Школьный этап состоит из теоретического и двух практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

- за теоретическое задание – **20 баллов;**
- за каждое практическое задание – **по 40 баллов.**

Оценка результатов определяется арифметической суммой «зачетных» баллов, полученных за выполнение заданий теоретико-методического и практического туров. **Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.**

3.1. Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.

I. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо указать один правильный вариант из предложенных.	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
I. Задания в закрытой форме с выбором двух правильных ответов. При выполнении этих заданий необходимо указать два правильных варианта из предложенных.	Полный ответ оценивается в 1 балл, частичный ответ – 0 баллов.
II. Задания в открытой форме. При выполнении этого задания необходимо завершить высказывание.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
III. Задания на соответствие между понятиями. При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между словами, соединив их в пары.	Каждое верно указанное соответствие оценивается в 1 балл, неправильное – в 0 баллов.
IV. Задание процессуального или алгоритмического толка. При выполнении этого задания необходимо выбрать букву, которая соответствует правильной последовательности цифр.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.

V. Задание, предполагающие перечисление известных фактов. При выполнении данного задания необходимо указать верное перечисление, явлений, фактов, символов (по номерам).	Каждая правильная позиция в последовательности оценивается в 1 балл, неправильная – в 0 баллов.
VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий. Необходимо напротив соответствующей буквы указать название изображения на иллюстрации.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
VII. Задание-кроссворд. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.	Правильный ответ - полученное ключевое слово, оценивается в 1 балл, отсутствие ключевого слова – в 0 баллов.
VIII. Задание–задача. Читаем условия задачи, решаем на черновике, записываем решение в графу ответа. Контролируйте время выполнения задания.	Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный – в 0 баллов.

Максимальная оценка результата участника в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать

для 5-6 классов – **23 первичных баллов;**

для 7-8 классов – **37 первичных баллов;**

для 9-11 классов – **47 первичных баллов**

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Далее полученный результат первичных баллов пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов участника **в теоретическом туре** олимпиады:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании; M – максимально возможный для теоретического тура.

Пример результат участника 40 баллов ($N_i=40$) из 47 максимально возможных ($M=47$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (20 \times 40) / 47 = 17,02$ баллов.

Оценивание выполнения заданий онлайн тура осуществляется по ключам автоматически на онлайн платформе. Перевод первичных баллов в «зачетные» также производится автоматически в указанной системе.

3.2. Методика оценки качества выполнения практических заданий.

Для проведения практического тура организаторы выбирают два вида испытаний из трех разработанных предметно-методической комиссией.

Распределение зачетных баллов:

Практическое задание		
Спортивные игры (баскетбол+футбол)	Челночный бег	Гимнастика
40 баллов	40 баллов	40 баллов

При оценивании практического тура для испытания «Спортивные игры (баскетбол+футбол)» и испытания «Челночный бег» фиксируется время преодоления дистанции.

Участнику, показавшему лучшее (наименьшее) время для испытания «Спортивные игры (баскетбол+футбол)» и испытания «Челночный бег», начисляются максимально возможные «зачетные» баллы – **40 баллов за вид**, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

При оценивании практического тура для испытания «Гимнастика» фиксируется качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов. Окончательная оценка максимально составляет 10 баллов.

Участнику, набравшему лучшее (наибольшее) количество баллов для испытания «Гимнастика», начисляются максимально возможные «зачетные» баллы – **40 баллов за вид**, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим результатом.

Расчет «зачетных» баллов участника в **практическом туре** олимпиады для испытания «Спортивные игры (баскетбол+футбол)» и испытания «Челночный бег» производится по формуле:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника; K - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании; N_i – результат участника в конкретном задании; M – лучший результат участника в конкретном задании для практического тура.

Пример для испытания «Спортивные игры (баскетбол+футбол)»: N_i – 59,39с (личный результат участника), M – 50,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 50,01) / 59,39 = 33,68 \text{ балла.}$$

Пример для испытания «Челночный бег»: N_i – 20,09с (личный результат участника), M – 19,11с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 19,11) / 20,09 = 38,04 \text{ балла.}$$

Расчет «зачетных» баллов участника в **практическом туре** для испытания «Гимнастика» производится по формуле:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

Пример для практического тура для испытания «Гимнастика»: N_i – 8,88 (личный результат участника), M – 9,79 (лучший результат из показанных в испытании) и K – 40 (установлен предметной комиссией) получаем: $X_i = (40 \cdot 8,88) / 9,79 = 36,28$ балла

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

4. Порядок подведения итогов.

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно по группам: **мальчики 5-6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9-11 классы и девушки 9-11 классы.**

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по предмету физическая культура.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. **Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.**

Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Для проведения **теоретико-методического испытания** в онлайн формате каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения **практических испытаний** школьного этапа, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- площадка со специальной разметкой для игры в футбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии футбольные ворота, необходимое количество мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- Баскетбольные (№6, №7) и футбольные мячи для футзала №5 по 2 шт., ворота футбольные, баскетбольные щиты с кольцами, конусы, фишки.

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением (для ведения протоколов);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн тура.

7. Особые требования к проведению олимпиады.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет школьного этапа **не позднее чем за 2 дня до начала испытаний.**

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не ранее чем за 24 часа до начала школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными

идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по предмету физическая культура.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий **теоретико-методического испытания** членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ **теоретико-методического испытания** и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции **теоретико-методического испытания** на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

9. Рекомендованные источники для подготовки участников к школьному этапу олимпиады.

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.

2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКиППРО, 2006.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.

5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.

6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.

8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2012.

10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).

11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.

12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.

14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.

18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.

19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. <https://rusada.ru/> Российское антидопинговое агентство.
4. <http://vsoroslymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
5. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
6. http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=960 88 / Журнал «Физическая культура в школе»
7. https://volley.ru/assets/files/documents/466/4175_document.pdf / Официальные волейбольные правила.
8. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
9. [https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0 %20\(2\).pdf](https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20(2).pdf) / Правила вида спорта «Гандбол»
10. <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-16032017-n-182/pravila-vida-sportabasketbol/> Официальные правила баскетбола
11. https://russwimming.ru/upload/documents/2023/Pravila_plavanie_2023_deustvuyut_s_1_ya_nvarya_2024.pdf / Правила ФИНА по плаванию