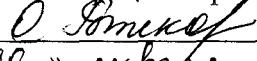


УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации городского округа Сухой Лог

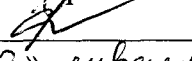

« 30 » января 2024 год

О.С. Рыжкова



СОГЛАСОВАНО

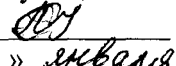
Ведущий менеджер
МКУ Управление образования


« 30 » января 2024 год

Ю.В. Фаас

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ММО учителей,
реализующих АООП образования


« 30 » января 2024 год

С.Л. Пожидаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса проектных работ «Моя будущая профессия» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения муниципального конкурса проектных работ «Моя будущая профессия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 классов (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках плана работы муниципального методического объединения учителей, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

1.3. Ответственность за безопасность обучающихся, принимающих участие в Конкурсе возлагается приказом руководителя муниципального образовательного учреждения на сопровождающего педагога.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Конкурса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через проектную деятельность.

2.2. Задачи Конкурса:

- расширить представления обучающихся о профессиях посредством выполнения конкурсного задания;
- повысить мотивацию обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению;
- содействовать развитию у обучающихся с ОВЗ творческих способностей и социальной активности, ИКТ-компетенций, умения презентовать результаты своей деятельности;
- содействовать приобретению обучающимися практического опыта соотнесения своих интересов, личностных качеств с требованиями различных профессиональных сфер.

3. Оргкомитет

Организацию подготовки и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет в составе:

- 1) Пожидаева Светлана Леонидовна – руководитель ММО учителей реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2;
- 2) Никитина Юлия Анатольевна - учитель-дефектолог МАОУ СОШ №2;
- 3) Бабинцева Светлана Викторовна - учитель технологии МАОУ СОШ №2.

4. Участники конкурса

Участники конкурса – учащиеся 7-9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающиеся по АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Участие в конкурсе – индивидуальное.

5. Условия организации и проведения

5.1. Конкурсная работа – творческий проект о своей будущей профессии с результатом выполнения проектной работы (продукт проектной деятельности).

5.2. Профессии для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): маляр, кухонный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, швея, рабочий зеленого хозяйства, столяр, фотограф, санитар ветеринарный, рабочий плодоовощного хранилища, обувщик по индивидуальному пошиву и ремонту обуви.

5.3. Подготовка обучающихся к Конкурсу и руководство проектной деятельностью осуществляется руководителями: педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и т.д.), реализующие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.4. Конкурс проводится в форме публичной защиты проекта. Время выступления составляет 5-7 минут, ответы на вопросы – до 3 минут.

5.5. Проект предоставляется членам жюри в печатном варианте совместно с продуктом проектной деятельности в день проведения конкурса.

5.6. Защита проектной работы может сопровождаться наглядным материалом: таблицами, рисунками, фото, а также презентацией, видео и аудиоматериалами.

5.7. При защите проектной работы обучающихся руководители могут присутствовать в качестве наблюдателей, переключать слайды презентации, включать видео, но не содокладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

6. Требования к подготовке и оформлению конкурсной работы

6.1. Конкурсная работа должна быть оформлена на стандартных листах формата А4 (Приложение № 1).

6.2. Требования к тексту: формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; параметры страницы (поля): левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

6.3. Титульный лист должен содержать сведения об участнике (Ф. И. полностью, класс, наименование ОУ полностью; Ф.И.О. руководителя, должность), название конкурса, название работы, год проведения Конкурса. Объем конкурсной работы (без учета приложений) 10-15 страниц. Объем приложений не должен превышать объем самой работы.

7. Сроки и формат проведения

7.1. Конкурс проводится в очном формате – **3 апреля 2024 года в 14.00** в МАОУ СОШ № 7 по адресу г. Сухой Лог, ул.Кирова, д.1 (актовый зал).

7.2. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку в период с 25 по 28 марта 2024 года в электронной форме по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1g8smaO69uav0NWIl_2rft9dtPgl-eBTgXoDxepqVcg0/edit, в которой размещается информация об участниках Конкурса:

- ФИО участника (полностью);
- наименование МОУ;
- класс;
- номер протокола ТПМПК;
- название проекта;
- ФИО педагога (полностью);
- контактный телефон педагога.

8. Критерии оценки конкурсных материалов

0 баллов - критерий не проявлен

1 балл - критерий проявляется частично

2 балла - критерий проявляется в полном объеме

№	КРИТЕРИИ	Оценка
1	Соответствие темы, цели, задач – содержанию проекта	0-2 б.
2	Последовательность изложения материала (защитного слова)	0-2 б.
3	Соответствие оформлению работы требованиям	0-2 б.
4	Соответствие проектной работы возрасту обучающегося	0-2 б.
5	Использование средств наглядности, технических средств	0-2 б.
6	Ответы на вопросы	0-2 б.
7	Соблюдение регламента	0-1 б.
8	Продукт проектной деятельности: - практическая значимость; - эстетичность.	0-2 б. за каждый пункт

9. Состав жюри

1. Бархатнова Екатерина Александровна – педагог-психолог МАОУ СОШ № 17;
2. Вагина Марина Анатольевна – педагог-психолог МАОУ СОШ № 2;
3. Ившина Елена Викторовна - учитель технологии МБОУ СОШ № 3;
4. Уфимцева Екатерина Андреевна – педагог-психолог МАОУ СОШ № 7.

10. Подведение итогов и награждение

Победители и призёры конкурса награждаются дипломами Управления образования за 1,2,3 место.

Участники конкурса, не ставшие победителями, награждаются дипломами за участие в конкурсе.

9. Контактная информация

Бабинцева Светлана Викторовна, учитель технологии МАОУ СОШ №2 - 952-738-25-57;

Никитина Юлия Анатольевна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 - 904-541-64-16;

Пожидаева Светлана Леонидовна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 - 908-910-23-51.

Требования к структуре конкурсной работы

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения (полностью);
- наименование конкурса;
- наименование темы работы;
- класс, имя и фамилия автора полностью;
- Ф.И.О. полностью, должность, руководителя работы;
- место и год выполнения работы.

Содержание

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
 - формулируются цели, определяются задачи исследования;
 - описывается новизна и практическая значимость работы;
 - определяется план исследования, и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.
- объем введения не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение - кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач. Объем Заключения к проекту 1- 2 страницы.

Список литературных и интернет источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения - выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.