

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
МАОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

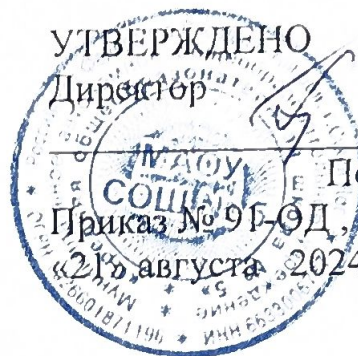
Аржанникова И.Л.

Протокол № 1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Кузнецова В.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Попова И.Г.
от

Приказ № 96-ОД,
«21» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
МАСТЕРСКАЯ ЛАЙФХАКОВ
«БЕРИ И ДЕЛАЙ»

для детей с ОВЗ обучающихся в 5-8 классах
на 2024/2025 учебный год

Разработчик :
Романюк Анна Михайловна,
тьютор

г. Сухой Лог, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание предмета.....	3
Ожидаемые результаты.....	5
Учебно-тематический план.....	7
Содержание образовательной программы.....	9
Список литературы и интернет ресурсов.....	11

1. Содержание предмета.

Рабочая программа по внеурочной деятельности Мастерская лайфхаков разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа разработана на основании нормативно-правовых документов РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 08.08.2024 № 314-ФЗ, 08.08.2024 № 329-ФЗ).

2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной, общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.05.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 05.12.2022 года.;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступностей для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи»;

5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.02.2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

6. Санитарное постановление 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность МАОУ СОШ №5

Лайфхак - это любой трюк, короткий путь, навык или новый метод, который повышает производительность и эффективность во всех сферах жизни.

Сравнительно недавно в среде молодежи появилось слово «лайфхак». Жизнь - это парадокс. Человек сначала все усложняет, а потом напряженно ищет пути упрощения своей жизни. Упростить свою жизнь - это целое искусство. Порой, для этого нужно иметь философское отношение к жизни.

В настоящее время в сетях интернета можно найти большое количество блогов, форумов, веб-сайтов, на которых представлены самые разные советы по облегчению жизни. Само слово пришло к нам из английского и означает «взлом жизни» («hack» и «life»). Википедия дает обозначение термина, как маленькую хитрость или житейскую мудрость, направленную на то, чтобы решить обыденные бытовые проблемы каждого. Другими словами, лайфак – это набор приёмов, трюков и советов, созданных специально для «взлома» и упрощения всех сфер нашей жизни.

В современном понимании лайфхак — это проявление смекалки в решении проблемы разного характера, что может быть полезным в быту или в жизни. Следует понимать, что лайфхак означает использование существующей идеи в оригинальном ее исполнении. То есть совершенно не нужно изобретать что-то новое, достаточно просто придумать какую-то креативную доработку идеи, которая уже есть.

Признаки lifehack:

- экономия ресурсов;
- упрощение разных жизненных сфер;
- оригинальное видение проблемы;
- легкость в применении;
- польза для общества.

Цель программы:

- научить детей разным хитростям, с помощью которых можно решить проблемы и проявить смекалки на социальном и бытовом уровне.

Задачи.

1. Сформировать интерес ребенка к креативному мышлению в бытовой деятельности, использовать существующую идею в оригинальном ее исполнении.
2. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
3. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
4. Знакомить детей с различными видами и приемами работы
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

2. Ожидаемые результаты

- Пользоваться различными приемами и хитростями ведения быта, находить интересные пути решения проблемы.
- Умение работать разными материалами и использовать различную технику освоения .

Метапредметные

- Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями.
- **Личностные результаты**
- Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в творчестве и в повседневной жизни.
- Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей.
- Развитие самостоятельности.

Регулятивные УУД

- проговаривание последовательности действий на занятии;
- умение работать по предложенному учителем плану;

- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция»);

Познавательные УУД

- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- переработка полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

Коммуникативные УУД

- умение пользоваться языком изобразительного искусства, техники мастерства: донести свою позицию до собеседника, оформить свою мысль в устной и письменной форме; умение слушать и понимать высказывания собеседников;
 - умение согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе, распределять работу между участниками проекта, понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
 - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- Курс рассчитан на работу с детьми 6-7 класса, со сроком обучения 1 год (35 часов) 1 раз в неделю и состоит из 18 разделов.

3. Учебно-тематический план.

№	Наименование темы	теория (в часах)	практика (в часах)	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	коррекция
1.	Вводная часть.	1	-			
2.	Лайфхаки для школьной жизни	1	1			
3.	Лайфхаки для создания самодельной игрушки	1	1			
4.	Лайфхаки для нескучного дня	1	1			
5.	Лайфхаки для создания фокусов	1	1			
6.	Самостоятельное создание учеником лайкфаков на свободную тему и его презентация.	1	1			
7.	Лайфхаки для похода на природу	1	1			
8.	Лайфхаки при оказании первой помощи	1	1			
9.	Лайфхаки для оформления комнаты для праздника	1	1			
10	Лайфхаки для правильного содержания питомцев	1	1			
11	Лайфхаки для интересного фотографирования	1	1			
12	Лайфхаки для создания домашнего уюта	1	1			
13	Самостоятельное создание учеником	1	1			

	лайфхаков на свободную тему и его презентация.					
14	Лайфхаки для создания украшений	1	1			
15	Лайфхаки для развлечения друзей	1	1			
16	Лайфхаки для создания оригами	1	1			
17	Лайфхаки для создания подарков другу на день рождения.	1	1			
18	Подведение итогов, оформление выставки.	1	1			
	ИТОГО	18	17			

4. Содержание образовательной программы.

Раздел 1. Вводная часть.

Что такое лайфхак. Какие они бывают. Как стать лайфхакером.

Раздел 2. Лайфхаки для школьной жизни.

Это несколько идей, как лучше запоминать правила по различным предметам, а также некоторые хитрости для школьной жизни учеников.

Раздел 3. Лайфхаки для создания самодельной игрушки.

Несколько идей для создания интересной игрушки своими руками из подручных средств.

Раздел 4. Лайфхаки для нескучного дня.

В этом разделе будет представлено несколько идей для создания необычных вещей, которые поднимут настроение.

Раздел 5. Лайфхаки для создания фокусов.

Тема будет посвящена умению создавать фокусы и разгадывать их.

Раздел 6. Самостоятельное создание учеником лайфхаков на свободную тему и его презентация.

Этот урок будет рассчитан на самостоятельную работу учеников и демонстрацию личной работы в классе.

Раздел 7. Лайфхаки для похода на природу.

Несколько лайфхаков, посвященных походу на природу. Как выйти из положения, когда под рукой не оказалось нужной вещи, чем ее можно заменить, находясь на природе.

Раздел 8. Лайфхаки при оказании первой помощи.

Эта тема урока откроет секреты ученикам по оказанию первой помощи пострадавшему или самому себе.

Раздел 9. Лайфхаки для оформления комнаты для праздника.

Несколько идей и хитростей для красивого и необычного украшения комнаты для праздника.

Раздел 10. Лайфхаки для правильного содержания питомцев.

Тема раскроет несколько правил и методов для правильного содержания своих домашних питомцев.

Раздел 11. Лайфхаки для интересного фотографирования.

В этом разделе дети научатся делать фотографии необычными способами, с различными атрибутами, которые они будут делать своими руками.

Раздел 12. Лайфхаки для создания домашнего уюта.

Эта тема где интересные советы, помогут сделать домашний быт уютнее и комфортнее.

Раздел 13. Самостоятельное создание учеником лайфхаков на свободную тему и его презентация.

Этот урок будет рассчитан на самостоятельную работу учеников и демонстрацию личной работы в классе.

Раздел 14. Лайфхаки для создания украшений.

На уроке будет показано, как своими руками можно создать простые, модные украшения.

Раздел 15. Лайфхаки для развлечения друзей.

Эта тема урока будет посвящена различным идеям как развлечь друзей (игры, шутки, и т.д.)

Раздел 16 . Лайфхаки для создания оригами.

Ученики познакомятся с искусством оригами и с помощью советов научатся быстро и красиво делать самостоятельно оригами.

Раздел 17. Лайфхаки для создания подарков другу на день рождение.

Несколько советов для создания необычных подарков, упаковки для подарка, которые ученики попробуют сделать своими руками.

Раздел 18. Подведение итогов, оформление выставки лайфхака.

Оформление выставки, работ учеников.

5. Список литературы и интернет ресурсов.

Список литературы:

1. Галина Тимошенко и Елена Леоненко «50 лайфхаков»
2. Игорь Манн, Фарид Каримов «Лайфхак на каждый день»
3. Дэн Маршалл «Лайфхаки на все случаи жизни»

Интернет-ресурсы:

1. <https://uznayvse.ru/interesting-facts/layfhaki-iz-proshlogo-kotorye-prigodyatsya-i-segodnya.html>
2. <https://novate.ru/blogs/050916/37901/>
3. <https://www.dizainvfoto.ru/svoimi-rukami/lajfxaki-dlya-doma-i-interera.html>