

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог**  
**МАОУ СОШ № 5**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Аржанникова И.Л.  
Протокол № 1  
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Кузнецова В.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Попова И.Г.  
Приказ № 91-ОД,  
«21» августа 2024 г. от



**План работы**  
**тьюторского сопровождения детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Тьютор:  
Романюк Анна Михайловна

г. Сухой Лог  
2024 г.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Воспитательные задачи на год:**

- развивать ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- развивать у детей коммуникативные умения и навыки, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- формировать у детей желание и умение учиться, развивать познавательные интересы, творческие способности при овладении знаниями;
- приучать детей выполнять санитарно-гигиенические нормы, правила дорожного движения, правила безопасности жизнедеятельности, развивать навыки самообслуживания, охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать уважение и любовь к таким общечеловеческим ценностям как Родина, семья, народные традиции.
- воспитывать самостоятельность в выполнении домашних заданий и различных поручений, ответственность
- развивать физкультурно-оздоровительные навыки через спортивные часы и игры на свежем воздухе,

**Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.



### **Работа над самоподготовкой учащихся.**

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своему краю.
4. Подготовка и проведение внеурочной деятельности.

### **Трудовое воспитание в группе учащихся.**

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

### **Работа по охране природы.**

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

#### Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

#### Работа по художественному воспитанию.

##### Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

##### Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.
5. Ежемесячно осуществлять выход в музей г. Кондопоги и детскую библиотеку.

#### Оздоровительная работа.

##### Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

##### Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

### **Работа по охране природы.**

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

### **Работа по художественному воспитанию.**

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.



4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.

3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

5. Ежемесячно осуществлять выход в музей г. Кондопоги и детскую библиотеку.

### **Оздоровительная работа.**

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3. Проводить беседы о личной гигиене.

4.Принимать участие в днях здоровья.

5. Ежедневное посещение спортзала школы.

**Работа над культурой поведения в школе.**

Цели и задачи:

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2.Организация досуга в правильной форме

**Цели и задачи режимных моментов**

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта.

Прием детей

Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Обед учащихся

Воспитание культуры поведения, уважительного бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переключение на умственную деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.                                                                                                                                                                                                          |
| Самоподготовка                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи. |
| Клубно-кружковая работа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.                                                                                                                                                                                                                 |
| Подведение итогов дня                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Индивидуальная работа с дежурными       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Примерный план работы тьютора</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| № п/п                                   | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                       | <p>Утверждение режима работы:</p> <p>-социальный состав,</p> <p>-состояние здоровья,</p> <p>-овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития,</p> <p>-успеваемость уч-ся, их отношение к учебе,</p> <p>-творческие возможности и интересы воспитанников,</p> | 1 четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | -психолого-педагогические проблемы,<br>-формирование нравственной позиции воспитанников,<br>-формирование коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 3 | Оформление документации и уголков в классных комнатах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года |
| 4 | Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 четверть     |
| 5 | Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки, музея) по основным направлениям деятельности:<br><br>-спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливании, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..)<br><br>-учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины и др.)<br><br>-эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники и др.)<br><br>-санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности)<br><br>-нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)<br><br>-трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)<br><br>-работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания) | еженедельно    |
| 6 | Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года |

|    | В течение года                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.<br>(разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)                     |
| 8  | Работа по самообразованию тьютора (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление Сентябрь-февраль на заседаниях м/о по результатам самообразования) |
| 9  | Создание условий для успешной работы в классе (соблюдение санитарно-гигиен. режима, материально-технических условий, создание картотеки игр)                             |
| 10 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий                 |
| 11 | Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий, общешкольных мероприятий                                                            |
| 12 | Анализ работы тьютора за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год                                                                           |

| № п/п Содержание деятельности                                                                                                                                   | Сроки             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Сообщить родителям о планах работы тьютора , о том, что необходимо иметь при себе учащимся для внеурочной деятельности.                                      | Сентябрь          |
| 2. Составить списки учащихся.                                                                                                                                   | сентябрь          |
| 3. Иметь в журнале графики работы психолога, логопеда, консультаций.                                                                                            | Сентябрь          |
| 4. Организовать в классе классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.                                                                  | Сентябрь          |
| 5. Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.                                                                                          | сентябрь, октябрь |
| 6. Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.                                                                   | в течение года    |
| 7. Проводить работу по изучению ПДД.                                                                                                                            | 1 раз в месяц     |
| 8. Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.) | 1 раз в неделю    |
| 9. Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)                                                                    | Ежедневно         |

|     |                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10. | Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).                                                                |                 |
| 11. | Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников:                                                                                                                                                  | Октябрь         |
|     | «Золотая осень»                                                                                                                                                                                                 | ноябрь декабрь  |
|     | «День матери»                                                                                                                                                                                                   |                 |
|     | «Новый год»                                                                                                                                                                                                     |                 |
|     | Праздник «Прощание с азбукой»                                                                                                                                                                                   | февраль         |
|     | «День защитника отечества»                                                                                                                                                                                      | март            |
|     | «Женский день. 8 Марта»                                                                                                                                                                                         | май             |
|     | «День Победы»                                                                                                                                                                                                   |                 |
|     | «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»                                                                                                                                                                              |                 |
| 12. | Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.                                                                                                                                  | Ежемесячно      |
| 13. | Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», и т.п..                                                                                                                                                                   | 1 раз в неделю  |
| 14. | Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.) | Ежедневно       |
| 15. | Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.                                                                                                              | Ежедневно       |
| 16. | Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.                                                                                                                                     | в течение года  |
| 17. | Постоянно пополнять библиотеку литературой, которая необходима в работе.                                                                                                                                        | в течение года  |
| 18. | Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.                                                                                                                                                      | в течение года. |



Календарно- тематическое планирование  
Сентябрь

| Направление воспитательной работы                                               | Название мероприятий                                                                                                                                                                                                     | примечание                                                 | Отметка об исполнении                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции                                | 1. Праздник «День знаний»<br>2. Беседа «Безопасные маршруты»                                                                                                                                                             | выполнено                                                  | 02.09.2015<br>Авдеев                         |
| Воспитание нравственности и культуры поведения                                  | 1. Беседа-игра: «Кто и зачем придумал правила поведения?»<br>2. Контроль за соблюдением правил, внешним видом и поведением учащихся.                                                                                     | выполнено<br>выполнено                                     | 03.09.2015<br>Авдеев<br>13.09.2015<br>Авдеев |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе         | 1. Обзор детской литературы, журналов в школьной и детской библиотеках.<br>2. Беседа «Для чего все-таки нужна школа»<br>3. Экскурсия в Музей Сухопутного района                                                          | выполнено                                                  | 15.09.2015<br>Авдеев                         |
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1. «Стадион неожиданностей».<br>2. Беседа о профилактике гриппа, роль прививок.<br>3. Школа здоровья «Советы доктора воды»<br>4. Беседа «Режиму дня мы друзья»<br>5. Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека» | проведение -<br>интерактивная -<br>театральная -<br>днемно | Авдеев                                       |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Выставка рисунков «Воспоминания о лете»<br>2. Составление осенних букетов                                                                                                                                             | выполнено<br>15.10.2015                                    | Авдеев                                       |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. Игра по станциям «Осенины»<br>2. Посещение выставки «Дары природы»<br>3. Прогулка – экскурсия «Осенний наряд леса»                                                                                                    | процесса                                                   | Авдеев<br>20.10.2015                         |
|                                                                                 | 1. Сбор природного материала                                                                                                                                                                                             | выполнено                                                  | 20.10.2015                                   |





# Ноябрь

| Направление воспитательной работы                                               | Название мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | примечание                                                                | Отметка об исполнении                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции                                | 1. Урок – путешествие «Русские народные традиции», посвященный Дню народного единства России<br>2. Беседа «Что хорошего я могу сделать для своего друга?»<br>3. Всемирный День Матери                                                                                                                                | проведение при добросовестности<br>беседа одноклассников<br>расказ о маме | 25.10.24<br>Жуков<br>17.10.24<br>Жуков<br>25.10.24 |
| Воспитание нравственности и культуры поведения                                  | 1. Игра – викторина «В стране вежливых слов».<br>2. Беседа-игра: «Какими должны быть мальчики и девочки?»                                                                                                                                                                                                            | проведение игры<br>в рамках недели<br>книжки с детьми СВЗ                 | 15.01.25<br>Жуков<br>17.01.25                      |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе         | 1. Литературная игра: «Приглашение в Сказкоград для девочек и мальчишек»<br>2. Занятие по программе «Коррекционно-развивающая программа по развитию социального интеллекта у детей с интеллектуальной недостаточностью младшего школьного возраста» (цикл занятий)<br>3. Вечер знатока: «Путешествие в страну вещей» | проведение игры<br>на неделе<br>в рамках недели<br>книжки с детьми СВЗ    | 17.01.25<br>Жуков<br>17.01.25                      |
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1. Беседа «Микробы и мое здоровье»<br>2. Беседа о «Простудных заболеваниях»<br>3. Школа здоровья «Почему болят зубы?»                                                                                                                                                                                                | проведение<br>инструктажа<br>среднебас                                    | 17.01.25<br>Жуков<br>17.01.25                      |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Посещение концерта с участием творческих коллективов<br>2. «В русской горнице»                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                    |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. Игра «Бюро находок», приуроченная к «Дню вторичной переработки»<br>2. Конкурс поделок из использованных вещей «Вторая жизнь замечательных вещей»<br>3. Прогулка – наблюдение. 12 ноября «Синичкин день»                                                                                                           |                                                                           |                                                    |
| Воспитание сознательного отношения к                                            | 1. Беседа «Труд на пользу себе и людям»                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                    |

|                     |                                                                                      |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| труду               | 2. Благоустройство класса в каникулярное время                                       |  |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями<br>2. Родительское собрание № 2 |  |

### Декабрь

| Направление воспитательной работы                                               | Название мероприятий                                                                                                                                                               | примечание                                                       | Отметка об исполнении          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции                                | 1. Беседа «Добрые и злые поступки»<br>2. «Как началось русское государство»<br>3. Беседа-игра: «Как и чем можно порадовать близких?»<br>4. Праздник, приуроченный к «Новому году»  | проведение<br>бесед                                              | 02.12.24<br>Жен                |
| Воспитание нравственности и культуры поведения                                  | 1. Игровая программа «Давай дружить 2»<br>2. Беседа-игра: «Что такое улица и по каким правилам она живет?»                                                                         | проведено                                                        | 09.12.24<br>Жен                |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе         | 1 «Декабрь – студень, хмурень»<br>2. Беседа «Откуда к нам пришел Новый год?»<br>3.. Беседа о праздновании Нового года в разных странах                                             | проведение<br>бесед                                              | 12.12.24<br>Жен                |
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1. «Чистота залог здоровья»<br>2. Игры и новогодние забавы на свежем воздухе<br>3. Школа здоровья «Чтобы зубы были здоровыми»<br>4. Школа здоровья «Как сохранить улыбку красивой» | проведено<br>18.12.24<br>Жен<br>проведение<br>физкультуры<br>Жен | проведено<br>18.12.24<br>Жен   |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Мастерская Деда Мороза «Новогодние чудеса»<br>2. Выставка работ «Символы Нового года»<br>3. Устное народное творчество. Пословицы и поговорки о зиме.                           | проведено<br>18.12.24<br>Жен<br>выставка<br>Жен                  | проведено<br>18.12.24<br>Жен   |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. Игра «Следопыт»                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                |
| Воспитание сознательного отношения к труду                                      | 1. Игра-путешествие «Мир профессий»                                                                                                                                                | проведение<br>игра                                               | проведено<br>05.12.2024<br>Жен |



|                     |                                                      |                        |                    |
|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями | проведение<br>интервью | 12.01.25<br>Аннот. |
|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|

# Январь

| Направление воспитательной работы                                               | Название мероприятий                                                                                                                                                        | примечание                           | Отметка об исполнении |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции                                | 1. Конкурсно-игровая программа «Знай и уважай правила дорожного движения»                                                                                                   | проведение<br>интервью               | 12.01.25<br>Аннот.    |
| Воспитание нравственности и культуры поведения                                  | 1. «Уроки этикета»<br>2. Беседа «Ознакомление с новыми правилами внутреннего распорядка в школе для учащихся»<br>3. Беседа: «Что ты предпримешь, если потеряешься»          | проведение<br>бесед и<br>интервью    | 12.01.25<br>Аннот.    |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе         | 1. Викторина «Знаете ли вы?»                                                                                                                                                |                                      |                       |
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1. Игровая программа «Зимние забавы»<br>2. Конкурс на лучшую снежную фигуру<br>3. Беседа-игра «Как ухаживать за волосами?»<br>4. Школа здоровья «Надежная защита организма» | проведение<br>выдающиеся             | 12.01.25<br>Аннот.    |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Посещение выставки «Елочные игрушки» в музее<br>2. «Устное народное творчество – считалочки»                                                                             | —                                    |                       |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. Всемирный День Спасибо (11 января)<br>2. «Комнатные растения в русской горнице и у нас»                                                                                  | проведение<br>бесед<br>«Спасибо»     | 12.01.25<br>Аннот.    |
| Воспитание сознательного отношения к труду                                      | 1. Игровая программа «Непрофессиональное мастерство»<br>2. Школа здоровья «Рабочие инструменты человека»<br>3. Трудовая акция: «Моя помощь птицам»                          |                                      |                       |
| Работа с родителями                                                             | 1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями                                                                                                                        | проведение<br>разговоров<br>интервью | 12.01.25<br>Аннот.    |

# Февраль

| Направление воспитательной работы                                               | Название мероприятий                                                                                                                             | примечание               | Отметка об исполнении  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции                                | 1. Праздничное мероприятие к «Дню защитника Отечества»<br>2. «Жизнь Руси в старину»                                                              | проведено<br>беседа      | от 17.02<br>А.А.А.А.А. |
| Воспитание нравственности и культуры поведения                                  | 1. Игровая программа «Планета добра»<br>2. Наше поведение и безопасность<br>3. Беседа-игра: «Как надо обращаться к другому человеку с просьбой?» | проведено<br>интерактив  | 20.02<br>А.А.А.А.А.    |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе         | 1. Морские животные (презентации)                                                                                                                | проведено                | 21.02<br>А.А.А.А.А.    |
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1. Беседа о правилах личной гигиены.<br>2. «Сказочные эстафеты»<br>3. Школа здоровья «Если кожа повреждена»                                      | беседа проведена         | 19.02<br>А.А.А.А.А.    |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Игра «Помаляка»<br>2. Русское народное творчество<br>3. «Эй, народ, собирайся, на ярмарку отправляйся»                                        | —                        | —                      |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. Всемирный день китов и морских млекопитающих 19.02.                                                                                           | проведено<br>презентации | 19.02<br>А.А.А.А.А.    |
| Воспитание сознательного отношения к труду                                      | 1. Военные профессии (презентации)                                                                                                               | проведено                | 21.02<br>А.А.А.А.А.    |
| Работа с родителями                                                             | 1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями<br>2. Родительское собрание                                                                 | проведено                | А.А.А.А.А.             |

# Март

| Направление воспитательной работы                | Название мероприятий                                                                                                                    | примечание | Отметка об исполнении |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции | 1. «Мой город родной»<br>2. Праздничные мероприятия к «Дню 8-е Марта» Леди & Джентльмены.<br>Конкурс стихов: «Загляните в мамины глаза» |            |                       |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                                                                                 | 3. Беседа-игра: «Знаешь ли ты себя?»<br>4. Беседа-игра: «Как надо называть человека?»                                                                                                                            | проведено                      | 03.03.25             |
| Воспитание нравственности и культуры поведения                                  | 1. Игра «Эмоции и наше поведение»<br>2. Беседа-игра: «Что делать если ты остался один дома, но случилась авария?»<br>3. Беседа-игра: «Как надо здороваться?»                                                     | проведено<br>проведено<br>Женя | 04.03.25<br>04.03.25 |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе         | 1. Игра-путешествие «Семь чудес света»<br>2. Информационная прогулка: « Март – сухой, свистун, ветронос и зимород»                                                                                               | проведено                      | 04.03.25             |
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1. Игры на развитие координации движений (на свежем воздухе)<br>2. Викторина «Виды спорта»<br>3. Школа здоровья «Сон – лучшее лекарство»<br>4. Школа здоровья: « Питание необходимое условие для жизни человека» | предметно                      | 10.03.25             |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Мир твоих увлечений<br>2. Тематическая беседа. Русские народные праздники. (Русские фольклорные традиции)                                                                                                     | предметно                      | 11.03.25             |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. «Знакомство с природой Карелии»                                                                                                                                                                               |                                | —                    |
| Воспитание сознательного отношения к труду                                      | 1. Азбука профессий», «Моя будущая профессия» ( просмотр презентаций)                                                                                                                                            | проведено                      | 14.03.25             |
| Работа с родителями                                                             | 1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями                                                                                                                                                             | проведено                      | Женя                 |

#### Апрель

| Направление воспитательной работы                | Название мероприятий                                                                                                                                                                          | примечание                           | Отметка об исполнении |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции | 1. Беседа о «Здоровом образе жизни» (правила ухода за своим телом, предметы личной гигиены, режим дня...)<br>2. Урок «Путешествие в космос»<br>3. Беседа-игра: «Что ты знаешь о своем друге?» | проведено<br>интерактив<br>проведено | Женя<br>11.04.25      |
| Воспитание нравственности и культуры поведения   | 1. Беседа о правилах поведения в общественных местах                                                                                                                                          | интерактив                           | 15.04.25              |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                                                                                 | 2. Беседа: «На реке родной не будь дурной» (безопасность поведения на льду)<br>3. Беседа-игра: « Приглашение в гости»                                                                                                      | инструмент                         | проведен.<br>16.04.25. |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе         | 1. Я и другие (социально-личностное развитие<br>2. Литературная гостиная. Знакомство с творчеством поэтов посвятивших свои произведения «Весне».<br>3. Литературная гостиная. Чтение произведений о космосе и космонавтах. | поэзия в инст.<br>дид. инструмента | проведено<br>17.04.25. |
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1.Всемирный день охраны здоровья.<br>2.Эстафеты «Королевство волшебных мячей»<br>3. Школа здоровья «Какое настроение?»                                                                                                     | физкультурная<br>«Спорт-клуб»      | проведено<br>04.04.25. |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Игротека «День –Ерундень» (приуроченная к «Дню смеха»)                                                                                                                                                                  | —                                  | —                      |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. Конкурс лесных поделок "Природа и фантазия".                                                                                                                                                                            | проведено                          | 11.04.25.              |
| Воспитание сознательного отношения к труду                                      | 1. Беседа «Труд работников школы»                                                                                                                                                                                          | —                                  | —                      |
| Работа с родителями                                                             | 1.Индивидуальные беседы и консультации с родителями                                                                                                                                                                        | проведено                          | Август                 |

#### Май

| Направление воспитательной работы                                       | Название мероприятий                                                                                                                                 | примечание          | Отметка об исполнении |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Формирование правосознания и гражданской позиции                        | 1. Тематические занятия :<br>« Вспомним те дни», «Спасибо за Победу»,<br>«Карелия в годы войны»<br>2. Беседа размышление : «Нет ничего дороже жизни» | проведено<br>беседа | 05.05.25.             |
| Воспитание нравственности и культуры поведения                          | 1. Беседа о безопасном поведении во время летних каникул                                                                                             | инструмент          | 05.05.25.             |
| Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе | 1. Беседа «Символы Российского государства»<br>2. «У природы нет плохой погоды»                                                                      | проведено           | 08.05.25.             |

|                                                                                 | (литературная гостиная)                                                                                                                                                                                                                 |                               |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования                   | 1. Праздник «Мама, папа, я-спортивная семья»<br>2. Беседа о закаливании в летний период                                                                                                                                                 | исполнено                     | февраль<br>15.05.25. |
| Формирование основ эстетической культуры и развития художественных способностей | 1. Посещение концерта «Патриотическая песня»<br>2. Посещение выставки, в Музее Кондопожского края, приуроченной ко «Дню Победы»<br>3. Выставка рисунков, поделок из семейной коллекции                                                  | проведено<br>встреча          |                      |
| Экологическое воспитание                                                        | 1. День экологического образования (игровая программа)<br>2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых.<br>3. Школа здоровья «Внимание! Ядовитые растения!»<br>4. Прогулка-экскурсия: «Весенний наряд леса» | проведено<br>прогулка по лесу | февраль<br>20.05.25. |
| Воспитание сознательного отношения к труду                                      | 1. Беседа о труде детей во время Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                            | —                             | —                    |
| Работа с родителями                                                             | 1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями<br>2. Родительское собрание: «Итоги учебного года», «Летний отдых с ребенком»                                                                                                      | проведено                     | февраль<br>22.05.25. |

#### Внеклассные мероприятия:

Понедельник (с 14.20-15.00) – посещение музея (1 раз в 3 недели)

Вторник (с 13.45-14.20) – посещение детской городской библиотеки