Добрый день. Меня зовут Николаева Ольга. Сегодня мы говорим о решении проблем школьной неуспешности. Мне очень понравилось применять в этом направлении для профилактики неуспешности электронный образовательный ресурс Облако знаний. Это отличный цифровой помощник для учителя. Результат применения оказался положительный. Перед каждым уроком семиклассники интересуются будем ли учиться в Облаке знаний сегодня, Учащиеся сами подготавливают технику, авторизуются за 1 минутку на платформе ОБЛАКО ЗНАНИЙ. Самостоятельно изучают материал, выполняют задания, назначенные мною. Ни один ученик не отлынивает и в классе идеальная тишина. Поэтому рассказываю всем, всем, кого вижу. Данный контент верифицирован, это значит, что все задания проверены и разрешены, Содержание ЭОР соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО и федеральными рабочими программами ООО.

(рис.1) Здесь полностью представлены научные теории, составляющих основу современных научных знаний по предметам, с учетом степени их раскрытия в федеральной рабочей программе. ЭОР составлен с опорой на актуальные теории и современные достижения науки с учетом возрастных особенностей учащихся.

(рис. 2) (рис. 3). Используется понятийный (терминологический) аппарат каждой науки, которые изучаются в школе. ЭОР раскрывает общепринятые термины в теоретической части и содержит задания на их освоение в заданиях самостоятельных работ.

(рис.4). Здесь полное Наличие сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642

(рис. 5–7). Присутствует Разнообразие видов текстовой, графической и мультимедийной информации. ЭОР отличается разнообразием типов текстов, а также высокой степенью мультимедийности и интерактивности, в него включены как статические объекты (тексты, изображения, графики, диаграммы и т. п.), так и интерактивные модели, которые содержат активные элементы управления и элементы навигации

Изложение информации с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся. Объем теоретической информации и трудоемкость самостоятельных и контрольных работ обусловлена возрастом учащихся. Время, планируемое на выполнение работ ЭОР, не превышает требований СП и СанПиН. Отбор материала также осуществляется в соответствии с возрастными особенностями.

(рис. 9). Наличие ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации. ЭОР содержит ссылки на выходные данные источников информации. Ссылки на визуальные источники и видеоматериалы отражены в интерфейсе работ, при нажатии на иконку © Ссылки на иные источники указаны в подписи к ним.

(рис. 11). Отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития. ЭОР содержит упоминания отечественных деятелей науки и культуры в рамках предметного содержания

(рис.12). А главное то, что Научно-методологической основой данного ресурса является системно-деятельностный подход, направленный на системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни6. ЭОР поможет повысить мотивацию к обучению учащихся, более активно привлекать их к интеллектуальной и творческой деятельности, что обеспечивает активное участие учащихся в образовательном процессе

(рис.13). Овладение обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на заданную тему обеспечивается разнообразием типов текстов и видов интерактивных заданий к ним. В ЭОР представлены единичные и множественные тексты; структурированные тексты; тексты различных жанров. Широкая база привлеченных источников позволяет формировать читательскую компетенцию (навыки поиска, понимания, оценки информации) и навыки выполнения заданий к тексту (постановка цели, планирование действий, проверка результата, работа над ошибками).

(рис. 14). Материалы ЭОР разработаны с учетом компетентностного подхода, который предполагает формирование у учащихся способности мобилизовать и использовать соответствующие ценностные отношения, навыки, знания, чтобы надлежащим образом и эффективно реагировать на потребности, проблемы и использовать возможности в соответствии с контекстом.

(рис. 15). Для формирования критического мышления, умения аргументированно излагать свою точку зрения в ЭОР используются задания, требующие оценить верность высказывания, задания на сравнение. (рис. 16). Часто для таких заданий предусмотрены комментарии.

**Связь с программой воспитания**

(рис. 17). ЭОР разработан с учетом федеральной программы воспитания, согласно которой целью воспитания учащихся является «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе – зачитывать не буду, чтобы не занимать наше драгоценное время, мы все его читали и знаем. Материалы ЭОР направлены на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности. Тренажер вносит вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое, трудовое, воспитание ценности научного познания.

(стр. 30) (см. таблицу 1);

• Облако знаний корректно отображается и стабильно функционирует посредством использования общедоступного программного обеспечения для более трех операционных систем, в том числе в общедоступных операционных системах отечественного производства, внесенной в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных

• Здесь предоставлено в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений, на основе общедоступного программного обеспечения;

• корректно отображается и функционирует на персональном компьютере, включая его мобильные версии.

Дополнительного программного обеспечения для использования ЭОР не требуется. ЭОР обеспечивает проведение диагностики результатов образования на основе встроенного контента (самостоятельные и контрольные работы).

Передача сведений об использовании контента в образовательные организации и информационные системы осуществляется средствами подключенных электронных журналов.

ПО КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ В КАЖДОМ КЛАССЕ ПРИКРЕПЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура ЭОР

ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы:

1) опорные конспекты (О);

2) самостоятельные работы с интерактивными заданиями (С);

3) комплект тематических контрольных работ (К).

Опорные конспекты (О) представляют собой концентрированную теорию по темам предмета. Такая форма материала позволяет обучающемуся быстро повторить материал, в т. ч. при выполнении домашних заданий и при подготовке к проверочным или контрольным работам. Учитель может использовать опорный конспект на уроке для обобщения и систематизации нового материала или повторения старого. Конспекты составлены с опорой на требования обновленных ФГОС и содержание федеральной рабочей программы по предмету.

Самостоятельные работы (С) содержат интерактивные задания около двух десятков типов с автоматической проверкой по каждому предмету. Часть заданий – пошаговые; они удобны при анализе текстов и сложных схем. Учитель может использовать самостоятельные работы в качестве домашнего задания, для про ведения текущего контроля успеваемости, организации смешанного или дистанционного обучения, парной или групповой работы. Все задания проверяются автоматически.

И немного о Комплекте тематических контрольных работ (К). Тренажер содержит около 20 тематических контрольных работ. Каждая работа в двух равнозначных вариантах рассчитана на 20–30 минут. Все задания проверяются автоматически. Учитель может использовать контрольные работы для оценки предметных результатов обучающихся во время тематического, промежуточного контроля. Обучающиеся с помощью контрольных работ могут осуществлять самоконтроль образовательных достижений.

**Использование ЭОР на уроке и дома**

**Варианты использования ЭОР:**

**1) во фронтальном режиме в классе (демонстрация материалов ЭОР всему классу с помощью проектора / интерактивной доски; совместное решение заданий);**

**2) в качестве самостоятельной работы (решение самостоятельных и контрольных работ в классе в режиме «один ученик – один компьютер»);**

**3) в качестве цифровых домашних заданий (назначение материалов ЭОР в качестве домашних заданий учителем);**

**4) для построения индивидуальной образовательной траектории;**

**5) для групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений (через реализацию технологии «Ротация станций» на уроке, групповые задания на основе представленных в ЭОР материалов; организация дискуссии).**

**Учительский интерфейс позволяет назначать работы и анализировать статистику по каждому ученику в отдельности, и классу в целом. Чтобы назначить в Сервисе работы ЭОР для выполнения обучающимся, выполните следующие действия:**

**1) Авторизуйтесь в сервисе, используя свою учетную запись. Выберите нужные вам предмет и класс.**

**2) В открывшемся списке выберите материал, при необходимости просмотрите его содержание и щелкните значок назначения рядом с нужным материалом.**

**3) В открывшемся окне укажите срок выполнения работы (дату и время, до наступления которых работы будет доступна обучающимся для выполнения), выберите обучающихся (или сразу весь класс) и щелкните по кнопке «Назначить».**

~~Стр. 31 (рис. 18).~~ ограничение по трудоемкости выполнения работы, соответствующий интерфейс ученика

~~(рис. 19).~~ Учитель имеет возможность редактировать состав цифровой работы при назначении ее классу или ученику.

~~(рис. 20).~~ Навигация по контенту осуществляется фильтрами боковой панели в разделе «Материалы». Для удобства педагога осуществлена привязка ЭОР по каждому предмету и классу в поурочном планировании в Приложении 1. Дополнительный поиск внутри сцены реализуется встроенными средствами веб-браузера.

**Первоначально вместе прошли регистрацию на перемене за 5 минут. При регистрации кроме логина и пароля указывается электронная почта ученика, куда приходит ссылка для подтверждения. По которой надо будет детям щелкнуть и завершить регистрации.**

**4) Обучающиеся входят в Сервис под своими учетными записями, открывают назначенную им работу и выполняют ее. Список доступных в настоящий момент работ обучающиеся могут увидеть на главной странице личного кабинета.**

**5) После истечения срока выполнения работы вернитесь в Сервис под своей учетной записью. Откройте нужный предмет и класс. В списке назначенных работ, щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по обучающимся и по заданиям.**

В Приложении 1приводится Пример готовой программы по выбранному предмету для класса с использованием ЭОР «Облако знаний»

Приложение 2. (стр. 94)

Приложение 2 составлено с учетом того, что личностные и метапредметные результаты представлены в федеральной рабочей программе на уровень образования. Метапредметные и личностные результаты формируются совокупностью ЭОР по математике в основной школе. Приложение также наглядно демонстрирует соответствие текстового и мультимедийного содержания целям достижения образовательных результатов по образовательным программам со ответствующего уровня общего образования и направленности. Представленные в Приложении примеры не являются исчерпывающими.

Приложение 3 (СТР. 100) составлено с учетом того, что предметные результаты конкретизированы в федеральной рабочей программе на каждый год обучения. В связи с этим для каждого класса в методическом пособии указаны детализированные результаты и примеры заданий ЭОР, которые способствуют их достижению. Приложение также наглядно демонстрирует соответствие текстового и мультимедийного содержания целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности. Представленные в Приложении примеры не являются исчерпывающими.

Спасибо за внимание. Думаю, что вам цифровой помощник учителя понравился.

[видео регистрации ученика на облаке знаний — Яндекс: нашлось 2 млн результатов](https://yandex.ru/search/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B5+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&clid=2411726&lr=20256)

[видео регистрации ученика на облаке знаний — Яндекс: нашлось 2 млн результатов](https://yandex.ru/search/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B5+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&clid=2411726&lr=20256)