

**Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные)		2	2	2	2	2	10
Всего		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		2	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		2	1	1	1	1	6
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность:		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
социально-эмоциональное		2	2				4
спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
творческое					2		2
нравственное		1	2	2	2	2	9
познавательное				2		2	4
общекультурное		1	2	2	2	2	9
Итого внеурочная деятельность		6	8	8	8	8	38
Всего		38	41	41	41	41	202

**Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия (фронтальные)		2	2	2	2	2	10
Всего		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		2	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		2	1	1	1	1	6
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность:		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
социально-эмоциональное		2	2				4
спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	2	10
творческое					2		2
нравственное		1	2	2	2	2	9
познавательное				2		2	4
общекультурное		1	2	2	2	2	9
Итого внеурочная деятельность		6	8	8	8	8	38
Всего		38	41	41	41	41	202

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389033

Владелец Попова Ирина Геннадьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025