

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ СОШ №5  
И.Г.Попова  
Приказ № 96/14-ОД  
от 02 сентября 2024 г.

**Учебный план дополнительного образования  
МАОУ СОШ № 5  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

### МАОУ СОШ № 5 на 2024-2025 учебный год

Учебный план реализации дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 на 2024-2025 учебный год разработан согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 гсда (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАОУ СОШ № 5;
- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 на 2024-2025 учебный год.

К образовательной программе как документу предъявляются определенные требования:

В МАОУ СОШ № 5 в 2024-2025 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию.

Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся, в том числе с ОВЗ, в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих

объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

**Цель программ дополнительного образования:** обеспечение прав ребенка, в том числе с ОВЗ, на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, создание оптимальных педагогических условий для обеспечения высокого уровня физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития, обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

**Основные задачи:**

- развитие системы дополнительного образования с целью мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов и особенностей развития;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- развитие познавательных интересов обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором образовательной организации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год сформирован в 6 основных направленностях: *физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная.*

В МАОУ СОШ № 5 в 2024-2025 учебный год будут реализовываться 18 дополнительных общеобразовательных программ. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором образовательной организации.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические

материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 4 до 18 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», согласно Положению о дополнительном образовании МАОУ СОШ № 5. Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения и др.). Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2-й год обучения, 3-й год обучения), по охвату (групповые и индивидуальные занятия). При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ответственным за дополнительное образование по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ, требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Комплектование групп ОДО проводится со 2 сентября по 6 сентября 2024 г. Конец учебного года – 26.05.2025 г.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: конкурсы на лучшее исполнение сольной пьесы, общешкольные мероприятия, фольклорные праздники, концерты, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и спартакиаде.

**Учебный план МАОУ СОШ № 5 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п / ФИО руководителя	Направленность деятельности / учебная дисциплина	Класс / возраст	Количество часов в неделю
<b>1</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
Власов Артём Игоревич	Секция «Баскетбол»	2-3 кл.	1
	Секция «Баскетбол»	4-6 кл.	1
	Секция «Баскетбол»	7-10 кл.	2
	Секция «Волейбол»	6-8 кл.	2
<b>2</b>	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
Бунакова Наталья Андреевна	Кружок «Историческое краеведение»	3 «А» кл.	1
	Кружок «Историческое краеведение»	3 «Б» кл.	1
	Кружок «Историческое краеведение»	4 «А» кл.	1
Черников Алексей Александрович	Туристический клуб «Весёлые туристы»	6-10 кл.	2
<b>3</b>	<b>Естественно-научная направленность</b>		
Голдич Олеся Олеговна	Эко-класс	1-7 кл.	2
<b>4</b>	<b>Художественная направленность</b>		
Бархатова Наталья Николаевна	Шкатулка творческих идей «Креатив»	6 кл.	2
Костицина Юлия Владимировна	«Клуб любителей чтения»	3 кл.	1
	«Клуб любителей чтения»	4 кл.	1
Гончарова Алина Олеговна	Вокально-хоровая студия «Весёлые нотки»	1-4 кл.	2
Карпуков Денис Михайлович	Вокально-хоровая творческая мастерская «Созвучие»	6-9 кл.	3
	Студия фантазийного творчества «Фантазия»	ГДО	2
Хильман Мария Николаевна	«Школьный театр»	1-4 кл.	2
<b>5</b>	<b>Техническая направленность</b>		
Бархатова Наталья Николаевна	Кружок «Шахматландия»	6 кл.	2
Кузнецова Мария Ивановна	Кружок робототехники «Start Junior»	1 – 4 кл.	2
Шиманская Вероника Владимировна	Кружок 3D моделирования «LigoGame»	1 – 2 кл.	2
Вегелин Владимир Борисович	«Юный пилот» (беспилотный летательный аппарат)	7-9 кл.	2

Казанцева Алёна Игоревна	Кружок 3D моделирования «LigroGame»	ГДО	2
Камаев Иван Олегович	Кружок робототехники «Код и Механизмы»	5-6 кл.	2
	Кружок робототехники «Код и Механизмы»	7-8 кл.	2
<b>6</b>	<i><b>Социально-гуманитарная направленность</b></i>		
Черников Алексей Александрович	«Юный спасатель»	6-10 кл.	2