

Содержание

**Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы:**

**1.1.Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

         Программа рассчитана на 29 учебных часов в год для 6-8 классов, количество занятий в неделю – одно, длительностью 1 учебный час, срок реализации программы – 1 год, количество занимающихся 10-15 человек. В программе прослеживается  углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Заниматься в секции могут учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям. Основная задача руководителя спортивной секции – всестороннее развитие учащихся в процессе овладения физической культурой. Задача решается руководителем секции на основе изучения каждого занимающегося, прогнозирования его развития и комплексного воздействия на формирование личности в учебном коллективе. Это осуществляется при обязательном врачебно-педагогическом контроле в процессе обучения. Руководителем секции систематически отслеживается реакция учащихся на предлагаемую нагрузку, проводится наблюдение за самочувствием и выявление признаков утомления и перенапряжения. В процессе обучения прививаются умения и навыки: гигиена спортивной одежды и обуви, гигиена питания, режима дня, техника безопасности и самоконтроль.

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы учащиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность программы обусловлена тем, что  имеется потребность учащихся в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

**1.2.Цель программы:**развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в волейбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных *задач*:

* развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
* обучение основам техники и тактики игры;
* приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.
* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
* воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
* содействие воспитанию нравственных и волевых качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**1.3.Содержание программы**

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что  она состоит из трех разделов:

- знания о спортивно-оздоровительной деятельности,

- физическое совершенствование со спортивной  направленностью,

- способы спортивно-оздоровительной деятельности.

В реализации данной программы участвуют школьники в возрасте от 11 до 15 лет, набор в секцию данной направленности производится по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в игре волейбол.

Формы и методы, используемые для организации учебного процесса:

- методы обучения: практический, словесный, наглядного восприятия;

- способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный;

- формы организации занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный.

В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, участие в школьных и городских соревнованиях. Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Учитель физической культуры, реализующий данную программу, ориентирует свою деятельность на такие важные компоненты как: воспитание моральных и волевых качеств; формирование гуманистических отношений; приобретение опыта общения; формирование потребности и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями; воспитание целостной ориентации на физическое и духовное совершенствование личности.

Форма подведения итогов: начальная, промежуточная, итоговая. Журнал оценки результатов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации (контроля) |
| Всего часов | Теория | Практика |
|  | *Знания о спортивно-оздоровительной деятельности* | 4 | 4 | 0 | Контроль за состоянием занимающихся. Контроль за техникой выполнения упражнений. Самоконтроль. |
|  | *Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью:*   * *общая и специальная физическая подготовка;* * *основы техники и тактики игры.* | 15  24 | 1  2 | 14  22 | Контроль за состоянием занимающихся. Контроль за техникой выполнения упражнений. Самоконтроль. |
|  | *Способы спортивно-тренировочной деятельности:*   * *контрольные игры и соревнования;* * *контрольные испытания;* * *соревновательная деятельность.* | 3  3  10 | 0  0  0 | 3  3  10 | Контроль за состоянием занимающихся. Контроль за техникой выполнения упражнений. Самоконтроль. |
|  | *Всего часов* | 58 | 6 | 52 |  |

.

**Содержание учебного плана**

***Раздел 1.***

***Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 4 часа***

*Тема 1. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.*

Работа сердечно-сосудистой системы. Особенности полового созревания учащихся.  Понятие о телосложении человека.

*Тема 2. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль.*

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

*Тема 3.  Основы методики обучения игре волейбол. Тренировки.*

Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением в нападении и защите, передачами, пасами и нападающими ударами. Сочетание рывков с финтами.

*Тема 4.  Правила соревнований, их организация и проведение.*

Основные линии на площадке. Основные правила игры в волейбол.  Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.  Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу. Проведение соревнований по волейбол.

***Раздел 2.***

***Физическое совершенствование со спортивной  направленностью -  24 часов***

* 1. *Общая и специальная физическая подготовка -  15  часов.*

Обще развивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера,

прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

*2. Основы техники и тактики игры - 22 часа00*

Описание технических приемов в передачах мяча. Описание тактических приемов, взаимодействий. Приём мяча двумя руками снизу и двумя руками сверху, приём мяча двумя сверху над собой, нападающий удар, первый темп, второй темп.

Различные передачи в парах одного или двух мячей. Передача мяча через сетку в парах, отбивание мяча с отскоком от стенки. Подача мяча по зонам на противоположной площадке. Имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения. Освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче, мяч на полу. Кисти рук располагаются таким образом, чтобы большие пальцы были направлены друг к другу, указательные под углом друг к другу, а все остальные обхватывали мяч сбоку-сверху. Мяч поднимается с пола в исходное положение над лицом. В стойке волейболиста подбросить мяч одной рукой над собой, поймать обеими руками и одновременно начать разгибание рук и ног, имитируя передачу. В парах: один из партнёров набрасывает мяч в удобное для выполнения передачи положение, второй ловит мяч в стойке и имитирует передачу, разгибая ноги и руки. В парах: один из партнёров набрасывает мяч другому, который передаёт мяч сверху двумя руками.

Передачи мяча в парах с варьированием расстояния и траектории. В тройках: игроки второй позиции выполняют верхнюю передачу мяча над собой, затем делают шаг в сторону и заходят за спину игроков третьей позиции. Игроки третьей позиции выполняют передачи мяча игрокам первой позиции. Игроки первой позиции верхней передачей возвращают мяч игрокам, находящимся на противоположной боковой линии. Методическое указание: упражнения можно проводить в форме соревнования: какая из троек выполнит больше передач, не допустив при этом потери мяча. Передачи мяча в тройках. Расположение игроков в треугольнике: зоны 6 3 4, 6 2 3, 6 2 4; 5 3 4, 5 2 3, 5 2 4; 1 3 2, 1 4 3, Передачи в парах с передвижением приставными шагами по длине игровой площадки. В парах: передачи мяча через сетку. Передачи мяча на точность: в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке (гимнастические обручи и др.). Подвижные игры с верхней передачей мяча: «Эстафета у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч над сеткой», «Вызов номеров» и др.

***Раздел 3.***

***Способы спортивно-тренировочной деятельности  - 16 часов***

*1.Контрольные  игры и соревнования - 3 часа*.

*2. Контрольные испытания - 3 часа*

*-* Правила соревнований.

- Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь.

- Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2-3 м без потерь.

- Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2-3 м без потерь.

- Передачи над собой в круге без потерь.

- Подача (любая): из 6 попыток.

- Подача (любая): из 10 попыток.

- Подачи по зонам (1, 6, 5) на точность по 2 в каждую.

- Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток.

- Нападающий удар из зоны 4 после паса преподавателя.

*3.Соревновательная деятельность. Судейская и инструкторская практика – 10 часов*

Товарищеские встречи команд  других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.

Участие в соревнованиях по баскетболу в зачет городской спартакиады школьников.

* 1. **Планируемые результаты**

***Ученик  будет:***

*Знать:*

* работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека.
* основные линии на площадке. Основные правила игры в волейбол.  Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
* гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.
* способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

*Уметь:*

* выполнять передачу мяча одной рукой снизу. Передачу мяча одной рукой сбоку.
* выполнять приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой.
* Подача мяча, приём. Блок.
* Взаимодействовать с заслоном, а так же применять  индивидуальные, групповые  и командные действия в защите в игре баскетбол.

*Использовать:*

* приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий  спортом в активный отдых и досуг.

***Учащиеся будут уметь демонстрировать***

* подача мяча по зонам.
* приём мяча двумя руками снизу, сверху .
* блокирование атаки.
* передачи мяча в парах.
* передачи мяча в движении.
* атакующий удар.
* подача мяча по зонам.

В процессе реализации программы дополнительного образования «Волейбол» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные результаты готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы «Волейбол» является формирование следующих умений: определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; проговаривать последовательность действий; уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность; средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Познавательные УУД: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал. Коммуникативные УУД: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.

Слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Оздоровительные результаты программы: осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации данной программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью. В итоге реализации данной программы «Волейбол» учащиеся должны знать: особенности воздействия двигательной активности на организм человека; основы рационального питания; правила оказания первой помощи; способы сохранения и укрепление здоровья; основы развития познавательной сферы; свои права и права других людей; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья; и должны уметь: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; выполнять физические упражнения для развития физических навыков; заботиться о своём здоровье; применять коммуникативные и презентационные навыки; оказывать первую медицинскую помощь при травмах; находить выход из стрессовых ситуаций; принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; отвечать за свои поступки; отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации данной программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» учащиеся смогут узнать: значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся; правила безопасного поведения во время занятий волейболом; названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники; наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий; упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости); контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения; основное содержание правил соревнований по волейболу; жесты волейбольного судьи; игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола; и смогут научиться: соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом; выполнять технические приёмы и тактические действия; контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом; играть в волейбол с соблюдением основных правил; демонстрировать жесты волейбольного судьи; проводить судейство по волейболу.

**Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:**

**2.1. Формы аттестации и оценочные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контрольные нормативы: | Количество |
| 1 | Правила соревнований | + |
| 2 | Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь | 10 |
| 3 | Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2-3 м без потерь | 10 |
| 4 | Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2-3 м без потерь. | 10 |
| 5 | Передачи над собой в круге без потерь | 15 |
| 6 | Подача (любая): из 6 попыток. | 6 |
| 7 | Подача (любая): из 10 попыток. | 10 |
| 8 | Подачи по зонам (1, 6, 5) на точность по 2 в каждую. | 5 |
| 9 | Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток. | 10 |

**2.2. Условия реализации программы**

*Материально-техническое обеспечение*

1. Плакаты методические.
2. Стенка гимнастическая.
3. Скамейка гимнастическая жёсткая.
4. Мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивные.
5. Палка гимнастическая.
6. Мячи: баскетбольные, волейбольные.
7. Скакалка детская.
8. Гантели наборные.
9. Табло перекидное.
10. Стойки волейбольные универсальные.
11. Кубики.
12. Обруч детский. Жилетки игровые.
13. Сетка волейбольная.
14. Аптечка.
15. Сетка для переноса и хранения мячей.
16. Конус сигнальный.
17. Насос ручной.
18. Секундомер.
19. Площадка игровая волейбольная.

**2.3. Методические материалы**

1. Дидактические материалы по основным разделам физической культуры.

2. Популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.

3. Методические издания по физической культуре для учителей.

**2.4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Содержание учебного материала** |
|  | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.  Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Прыжок толчком двух ног.** Гигиенические требования к одежде и обуви. Техника безопасности на занятиях.  Бег в медленном темпе до 10 мин., ОРУ без предметов, передача мяча с отскоком от стены, в парах. |
|  | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.  Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Прыжок толчком двух ног.** Влияние физических упражнений на организм человека. Самоконтроль. Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра |
|  | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.  Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Остановка прыжком.** Основные линии на площадке. Основные правила игры в волейбол. Жесты судей.  Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ без предметов, перемещения из различных исходных положений. |
|  | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.  Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Остановка двумя ногами.** Самоконтроль. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Приём – передача мяча, работа индивидуально, в парах, учебная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Повороты вперед.** Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость, подача мяча по зонам. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Повороты назад.** Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд**. Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд**.Перемещения из различных исходных положений. Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.** Бег в медленном темпе до 10 минут. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).** ОРУ с набивными мячами. Приём и передача мяча на месте и в движении. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).** Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Разучивание верхней передачи мяча над собой.** Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Верхняя передача мяча над собой.** Прыжки с приземлением в различные точки. Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Разучивание верхней передачи мяча у стены.** Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Верхняя передача мяча в парах.** ОРУ на верхний плечевой пояс. Работа в парах, тройках, группах. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.** |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. Приём-передача. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | **Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки.** Учебно-тренировочная игра. |
|  | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.    Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения. Подачи мяча: верхняя прямая.  Медленный бег, ОРУ с набивными мячами, прыжковые упражнения. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Верхняя подача мяча в стену за 60 сек. Различные передачи на месте и в движении в парах 1-2 мячей. Учебно-тренировочная игра. |
|  | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.  Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.  ОРУ на силу и гибкость, прыжковые упражнения. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Двусторонняя учебная игра: стойка игрока (исходные положения), перемещение в стойке приставными шагами. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1х1, 2х2 |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1х1, 2х2 |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1х1, 2х2 |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Двусторонняя учебная игра: стойка игрока (исходные положения), перемещение в стойке приставными шагами: правым и левым боком, лицом вперёд |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Индивидуальные действия игроков. Приём мяча, отражённого сеткой. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Индивидуальные действия игроков. Приём мяча: приём сверху двумя руками . |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Индивидуальные действия игроков. Передача снизу двумя руками в парах. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Индивидуальные действия игроков. Передача снизу двумя руками над собой. |
|  | Физическое совершенствование со спортивной направленностью | Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий |

**2.5. Список используемой литературы**

**1.Методическая литература:**

1. ФГОС основного общего образования по физической культуре, 2015.

2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014.

3. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. М.: Физкультура и спорт, 2011 .

4.Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселёва. Волгоград: Учитель, 2011.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов B.C.: Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2012.

6.Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Ростов-на-Дону: Феникс, Дидактические материалы по основным разделам, 2017

**2.Периодические издания:** журналы «Физическая культура в школе», «Народное образование».