

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 5
(Протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 5

Ладик Т.Г.

15 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Попова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	624802, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Гоголя, дом 12
Телефон, факс	+7 (34373) 6-52-12
Адрес электронной почты	maou.soh5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Дата создания	25.05.1961
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01277-66/00196661
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации	От 30 июня 2015 г. № 8608 серия 66А01, номер бланка 0002308

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 5 (далее-Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 5 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ФОП ООО и ФОП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДО, НОО, ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровни образования	Численность обучающихся
Дошкольное образование	22
Начальное общее образование	175
Основное общее образование	219
Среднее общее образование	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 416 обучающихся и 22 воспитанника групп дошкольного образования.

С 2022 года сотрудники МАОУ СОШ № 5 при организации своей рабочей деятельности используют портал «Единое содержание общего образования»:

- примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана;
- конструктор рабочих программ — бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам;
- методические видеуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования;

- учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС начального общего и основного общего образования;

- материалы и ссылки на записи онлайн-мероприятий, посвященных вопросам введения обновленных ФГОС;

- телефон горячей линии для получения учителем или руководителем образовательной организации индивидуальной консультативной помощи по вопросам реализации обновленных ФГОС.

С января 2023 года МАОУ СОШ № 5 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ДО, НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль – универсальный. В рамках универсального профиля, реализовывались 11 индивидуальных учебных планов, в связи с посредством выбора оптимального набора учебных курсов по выбору и изучением предметов на углубленном и базовом уровнях. В 11 классе в 2022/23 году реализовывался гуманитарный, универсальный профили. В рамках универсального профиля, реализовывались 10 индивидуальных учебных планов, в связи с посредством выбора оптимального набора учебных курсов по выбору.

В 2023/24 году в 10 классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был определен профиль – универсальный. В рамках универсального профиля реализуются 7 индивидуальных учебных планов, в связи с посредством выбора оптимального набора учебных курсов по выбору и изучением предметов на углубленном и базовом уровнях. В 11 классе реализуется универсальный профиль. В рамках универсального профиля, реализуются индивидуальные учебные плана, 9 индивидуальных учебных планов, в связи с посредством выбора оптимального набора учебных курсов по выбору и изучением предметов на углубленном и базовом уровнях. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне указаны в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	История, право, экономика	1 (11 класс)	-

Универсальный	Математика, информатика	1 (10 класс) 2 (11 класс)	2 (10 класс) 1 (11 класс)
Универсальный	Математика	1 (10 класс)	1 (11 класс)
Универсальны	Биология	1 (10 класс)	1 (11 класс)
Универсальный	Математика, экономика, право	2 (10 класс)	2 (11 класс)
Универсальный	Русский язык, английский язык	1 (11 класс)	-
Универсальный	Русский язык, математика, биология	1 (11 класс)	-
Универсальный	Русский язык	2 (11 класс)	-
Универсальный	Математика, информатика, обществознание	-	2 (10 класс)
Универсальны	История, обществознание	-	2 (10 класс)
Универсальный	Биология, химия	-	1 (10 класс)

В 2023 году в МАОУ СОШ № 5 реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на уровне начального общего и основного общего образования:

- с задержкой психического развития – 32 (8%);
- с умственной отсталостью – 15 (4%);
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся – 1 (0,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформирован один класс для обучающихся с задержкой психического развития. В 18 общеобразовательных классах учатся дети ОВЗ совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 5 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученические научные сообщества, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, профессиональные пробы и т.д.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С сентября 2023 г. в планах внеурочной деятельности основного и среднего общего образования выделено направление – комплексной и систематической профориентационной работы «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 классы в объеме 34 часов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) https://5shl.uralschool.ru/?section_id=436.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также

для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

В Центре функционируют кабинеты физики, химии, биологии, информатики со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

Широко используется инфраструктура Центра в урочное и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях

На базе Центра реализуются программы внеурочной деятельности по предметам физика, химия, биология, информатика, математика, а также дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности

№	Наименование программы	Педагог	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1	Решение олимпиадных задач	Жигалко К.Е.	8 классы	34	20
2	Физика в задачах и экспериментах	Шишкина Е.В.	7-8 классы	34	20
3	Окно в микромир	Андрикене Д.С.	7 классы	34	20
4	Моя информационная культура	Лапушкина А.С.	2-4 классы	34	20
5	3Д моделирование	Мельцова Е.Д.	5-7 классы	34	20
6	Код будущего	Николаева О.Е.	10 класс	144	6

Программы дополнительного образования

№	Наименование программы	Педагог	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1	Юный эколог	Олейник О.И.	1-4 классы	68	20
2	Юный эколог	Олейник О.И.	5-8 классы	68	20
3	Трампеадор	Андрикене Д.С.	5-6 классы	68	20
4	Знакомство с искусственным интеллектом	Лапушкина А.С.	3-4 классы	34	20

А также в рамках сетевого взаимодействия учащиеся 7Б класса в формате дистанционного обучения получают дополнительное образование Дворца молодёжи г. Екатеринбург по программе "Умный дом".

В 2023 учебном году в Центре образования согласно плану работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках выполнения плана работы Центра образования

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Целевая аудитория (классы)	Ответственный педагог
1	Интегрированный урок биологии и географии «Технологии, которые предсказывают погоду»	Январь	8 классы	Андрикене Д.С., Олейник О.И.

2	«Игры разума» в рамках предметной недели естественно-математических наук	Февраль	5-11 классы	Жигалко К.Е.
3	Информационно-методический день для педагогов центров образования «Точка роста» г. Двучеренск	Март	Педагоги центра	Бердышева С.В., Андрикене Д..
4	Игра «Эрудиты»	Март	3 классы	Лапушкина А.С.
5	Квест-игра «Знанием объединимся»	Апрель	Центры образования Точка роста городского округа Сухой Лог	Андрикене Д.С., Олейник О.И., Николаева О.Е., Шишкина Е.В., Лапушкина А.С.
6	Мастер-классы «Обучаем по-новому»	Май	5-11 классы	Николаева О.Е.
7	Интеллектуальная игра "Физбой"	Сентябрь	9 классы	Шишкина Е.В.
8	Экопросветительская игра «Снижение транспортного следа»	Октябрь	5-7 классы	Олейник О.И.
9	Всероссийский урок экологии и энергосбережения	Октябрь	6 классы	Олейник О.И.
10	Урок биологии «Увеличительные приборы» с использованием цифрового микроскопа	Ноябрь	5 классы	Андрикене Д.С.
11	Мастер-классы по конструированию и моделированию, физике, биологии, химии «Обучаем по-новому»»	Ноябрь	5-11 классы	Андрикене Д.С., Ладик Т.Г., Шишкина Е.В., Жигалко К.Е.
12	Открытый урок биологии «Организация рабочего места. Профилактика нарушений осанки и зрения»	Ноябрь	8 классы	Андрикене Д.С.

В рамках взаимодействия с Центрами образования Сухоложского района учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Результат участия	Месяц проведения	Целевая аудитория (классы)	Ответственный педагог
1	Муниципальная математическая игра «Домино» на базе МАОУ СОШ 17	3 место	Апрель	10 классы	Жигалко К.Е.
2	Муниципальная игра «Мозговой штурм» на базе МАОУ СОШ 17	Участие	Апрель	7 классы	Мельцова Е.Д.

3	Муниципальный квест «В мире наук» на базе МБОУ СОШ 3	Участие	Апрель	6 классы	Андрикене Д.С.
4	Муниципальный квест «В день последний декабря ...» на базе МАОУ СОШ №17	2 и 3 место	Декабрь	6 классы	Николаева О.Е.

Педагоги Центра образования «Точка роста» в течение года транслировали свой педагогический опыт и имеют следующие награды:

1) 18.10-19.10. 2023г. Международная конференция «Цифровая дидактика: от инсайдов до реальных технологий» г. Казань.

- Попова Ирина Геннадьевна, директор школы, выступила с докладом на тему «Точка роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников».

- Андрикене Диана Сергеевна, учитель биологии, поделилась своим опытом работы и представила доклад на тему «Использование цифровой лаборатории по биологии центра Точка роста».

2) 13.10.2023г. Марафон Точек роста «Секреты мастерства» на базе МАОУ СОШ № 5 для педагогических работников Центров образования Точка роста Сухоложского района. Благодарности за трансляцию своего педагогического опыта вручены Олейник О.И.- учителю географии, Андрикене Д.С.-учителю биологии, Николаевой О.Е.- учителю информатики.

3) За подготовку и сопровождение участников регионального конкурса проектов обучающихся центров образования «Точка роста» Андрикене Д.С., учитель биологии награждена благодарственным письмом.

4) 23.10.2023-04.12.2023г. Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» республики Алтай и Свердловской области; общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа». Андрикене Д.С., учитель биологии с конкурсной работой «Использование рН датчика цифровой лаборатории в организации исследовательской деятельности учащихся» награждена грамотой за 3 место в номинации «Естественно-научная грамотность-учимся для жизни».

По результатам мониторингов ИРО показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» выполнены в полном объеме.

Индикаторы мониторинга

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1	«Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности направленной с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»	300	300
2	«Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и	60	60

	естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»		
3	«Доля педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процентов)»	100	100

Работа центра образования регламентировалась утверждённым планом МАОУ СОШ № 5 и выполнена в полном объёме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды». Все мероприятия проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 5.

В рамках реализации Программы воспитания в МАОУ СОШ № 5 проведены следующие мероприятия:

- праздничная линейка, посвященная 1 сентября;

- классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День открытых дверей «Единство в традициях» в очном формате;
- экскурсии в школьный музей;
- онлайн уроки финансовой грамотности;
- акция «Голубь мира»;
- месячник пожарной безопасности детей;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»;
- акция «Открытие ветерану к Дню пожилого человека»;
- Экологическая акция в школе «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Единый классный час «1 октября – День пожилого человека»;
- День гражданской обороны;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения;
- акция «День белых журавликов»;
- единый классный час «4 ноября – День согласия и примирения», «День толерантности», «День матери»;
- Единый классный час «1 декабря – День борьбы со СПИДом»;
- уроки мужества, посвященные Дню Героев России;
- Акция «Международный день мира»;
- ежегодная акция «День чтения»
- Акция книгодарения;
- всероссийская акция «У Победы наши лица»;
- всероссийская акция «Диктант Победы – 2023»;
- первенство школы по волейболу;
- акция «Цирк отличникам»;
- Единый день безопасности «Правила дорожного движения»;
- классные часы: «День памяти жертв Холокоста»
- библиотечные уроки «Никто не забыт...»;
- единый урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Урок цифры: Безопасность будущего»;
- классный час «Экстремизм в молодежной среде»;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- конкурс стихов «Мы о войне в стихах поговорим»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с Днем Победы;
- День защиты детей;
- акция «Книга для друга» и др.

Одним из условий для личностного роста и развития самостоятельности школьников является развитие самоуправления. Его развитию способствует деятельность разновозрастных детских объединений. В школе действуют 7 детских объединений по интересам: эколого-волонтерский отряд «ДАЙ 5», Дружина юных пожарных «Искорки», отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофор», «Совет первых», «Юнармейский отряд», «Знаменный отряд», вожатский отряд «Лидер». Учащиеся школы активно включились в деятельность Российского движения детей и молодежи.

В школе создан Совет первичного отделения РДДМ. Ребята становятся инициаторами и участниками акций, проводимых в соответствии с направлениями деятельности и графиком. Члены Совета первых, руководителем которого является советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими и молодёжными объединениями, являются организаторами общешкольных мероприятий и акций для учащихся, а также праздничных программ для сотрудников школы и родительской общественности. С 1 сентября 2023 года еженедельно по понедельникам проводятся общешкольные линейки с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей (законных представителей).

Для достижения одной из задач школы необходима организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями 8-11 классов были проедены диагностики профессиональных интересов учащихся.

В течение 2023 года учащиеся 6-10 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли тестирование, приняли участие в онлайн-пробах и получили индивидуальные рекомендации. За 2023 участие приняли 23 обучающихся.

Так же было организовано участие в Всероссийских открытых уроках из цикла «Шоу профессий» и онлайн-уроках по профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов в рамках проекта «ПроеКТОриЯ». За 2023 год участие приняли 148 учащихся 8-11 классов.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 9-11 классов стали участниками встречи с Сухоложским многопрофильным техникумом, со специалистами Сухоложского филиала Свердловского областного медицинского колледжа.

Регулярно педагоги и обучающиеся становятся не только участниками, но и победителями и призёрами Всероссийских научно-практических конференций, которые проходили в г. Москва, г. Казань, г. Сочи.

Таким образом, результаты работы позволяют сделать вывод о том, что в школе создаются необходимые условия для саморазвития, самоопределения и становление личности ребенка с целью интеллектуального развития и профессионального самоопределения обучающиеся вовлекаются в активную деятельность.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2023 году (победители и призёры):

Уровень проводимых мероприятий	Мероприятия
международный	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон), лауреат
всероссийский	Отборочный этап межрегиональной олимпиады Казанский Федеральный Университет. Русский язык – 1 победитель 4 призёра, 1 призёр по английскому языку
	Очный тур всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Веление времени"

	и "Обретенное поколение" – г. Москва. Диплом 1 степени – 4, Дипломы 2 степени - 4. - медаль "Будущее российской науки" - 2. Гран-при и серебряный Знак отличия "Юность, наука, культура". - золотой знак отличия "Юность, наука, культура".. медаль "Будущее российской науки". - Гран-при и медаль "Обретенное поколение". - медаль "Обретенное поколение".
	Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда», 3 место
	Акция по бесплатному обмену вещей «ОП, СВОП!», 1 место
	Детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» г. Москва, 1 место
	Конкурс письменного перевода для школьников и студентов «Янтарный сентябрь», 1 место
	Дистанционный турнир «Литературный клубок», 3,3 место
региональный	Конкурс по информатике «Инфознайка 2023». 1 место – 6 чел.
	Конкурс «Первые шаги в науке» заочный этап, 3 место
	Конкурс Номинация Естественно-научная грамотность – учимся для жизни, 3 место
	Конкурс проектов обучающихся центра образования «Точка роста», 3 место
	Предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5, 10 классов, 1 место – 2 чел., 2 место – 6 чел.
муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений» для детей с ОВЗ. 1 место – 3 чел., 2,3 место
	Чемпионат ОГЭ по информатике. 1,2,3 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей начальных классов (ОВЗ) «Пластилиновое чудо». 2,3 место
	Массовые спортивные мероприятия «Лыжня России – 2023», 2 место
	ЕГЭ чемпионат по биологии. 2 место
	Краеведческий конкурс – форум «Уральский характер» , номинация «Юбилейное», 1 место
	Краеведческий конкурс – форум «Уральский характер» , номинация «Природа Урала», 2 место
	Конкурс детского творчества «Защитники отечества – герои всех времен», 1,2 место
	Соревнования по лыжным гонкам на Приз Администрации городского округа Сухой Лог среди мальчиков и девочек 1-2 классы, 3-4 классы. 1,2 место
	Музыкально-литературная гостиная «Театр миниатюр «О школе с улыбкой» , 3 место – 2 чел.
	Муниципальные соревнования «Школа безопасности» - 1 место
	МЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году, 3 место
	Конкурс по русскому языку и литературе «ФИЛКВЕСТ – 2023» для учащихся 7-х классов в 2022-23 уч.году, 3 место
	Конкурс патриотической песни «Своими песнями славь

Отечество», 3 место
Слёт Юных инспекторов движения, 2 место
Смотр - Конкурс музеев среди МОУ ГО Сухой Лог. Номинация: экспозиционно-выставочная деятельность и виртуальный выставочно-исследовательский проект, 2,2 место
Конкурс для детей, занимающихся по Адаптированной программе «Кулинарный поединок», 1 место
Муниципальная игра по физике «Поехали», 1 место
Игра «Этот загадочный космос», 3 место
Математическая игра «Домино», 3 место
Муниципальная игра «Мир профессий», 3 место
Смотр-конкурс юнармейских отрядов, 2 место
Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди МОУ, 2 место
конкурс чтецов на англ. языке «Волшебный мир поэзии» в 2022-23 уч. Году, 1 место – 2 чел.
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО, приуроченный к празднованию 100-я образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, 3 место
Декада бега и массовых соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации», 2,3,3 место
Муниципальные соревнования «Школа безопасности», 1,1,2,3 место
Муниципальная акция «80 добрых дел», 1 место
Конкурс юных чтецов «Читалочка», 3,3, место
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Песни, знакомые с детства», 2 место
Соревнования по футболу среди ОУ «Футбольная страна-2023», 3 место
Конкурс для дошкольников «Фантазии осени», 1 место
Муниципальный этап Всероссийского спортивного проекта «Семейная команда» 2,3,3 место
Квест-игра «Безопасность в информационном пространстве», 2 место
конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Мир моих увлечений», 3 место
Соревнования ОГЭ чемпионат по географии , 3 место
Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем» , 3 место
Игра-путешествие по произведениям В.Ю. Драгунского «Секретный пароль», 2 место

Участие учащихся МАОУ СОШ № 5 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в 2023 учебном году

год	Общее количество учащихся в ОО	Количество участников конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество участников	Доля участников от общего количества обучающихся (%)
		Международный	Всероссийский	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
2021	401	14	89	26	115	244	60,8%
2022	408	25	128	34	184	371	91%

2023	407	1	150	21	211	383	94%
------	-----	---	-----	----	-----	-----	-----

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 5 в 2022 году (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

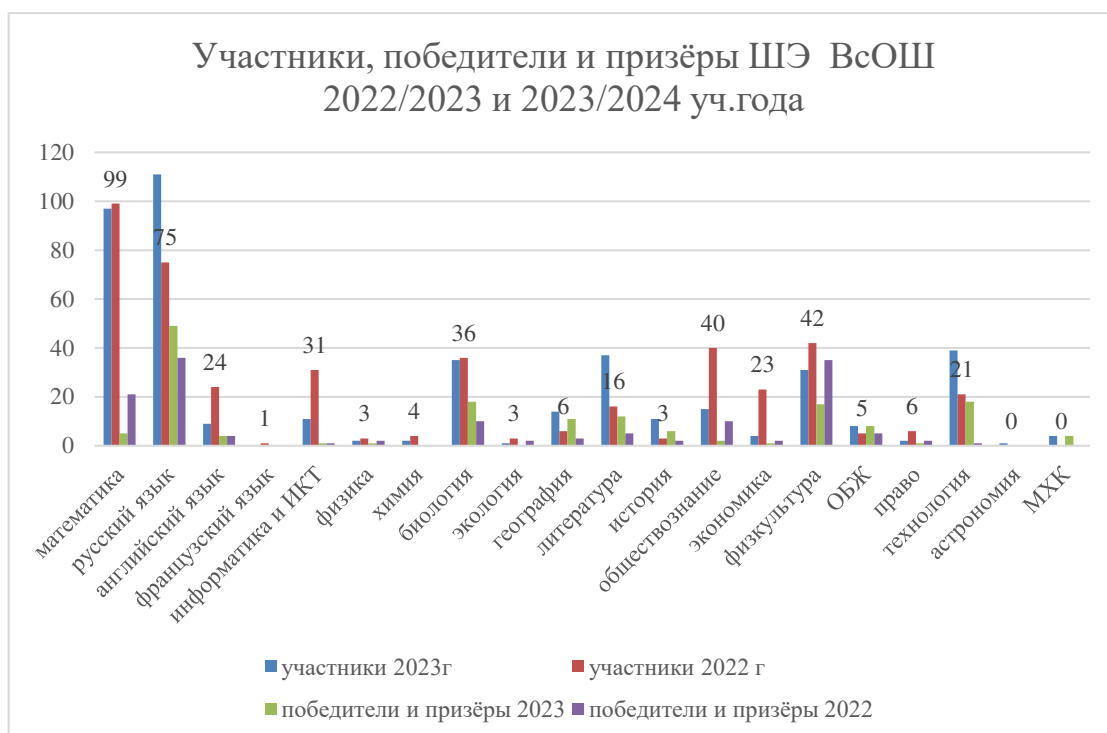
год	Общее количество учащихся в ОО	Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего количества участников категории (%)
		Международный	Всероссийского	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
2021	401	1	18	0	40	59	15%
2022	408	5	29	3	81	118	29%
2023	407	1	25	17	89	121	30%

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 5 принимают участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с 2022 годом, в 2023 году выросло количество участников, победителей и призеров как на школьном, так и на муниципальном этапах. В 2022 и 2023 г. один учащийся стал участником регионального этапа ВсОШ по физике (олимпиада им. Максвелла).

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в МАОУ СОШ № 5 в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участий /уникальных участников	% от количества обучающихся 4-11(12) классов	Количество победителей и призеров
2021/2022	160/108	39%	51, из них 10 победителей 19 призеров
2022/2023	462/186	82%	108, из них 33 победителей 75 призеров
2023/2024	433/201	271 ученика с 4-11 класс/ из них 74,17 % уникальных участников	159, из них 61 победитель 98 призеров

Количество участников школьного этапа увеличилось на 15 человек (в сравнении с 2022 годом). Количество победителей и призеров школьного этапа также возросло на 51 человек, в сравнении с 2022 г.



Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в
МАОУ СОШ № 5 в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участников	%, от количества обучающихся	Количество победителей и призеров
2021-2022	25	23	11
2022-2023	44	25	25
2023-2024	38	24	19, из них 5 победитель 14 призеров

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады в 2023/2024 учебном году составило 38, что на 6 участников меньше по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ 2023-2024 учебного года уменьшилось на 6 человек и составило 19 участников.



Так же прослеживается положительная динамика вовлечённости обучающихся в мероприятия различного уровня и увеличение показателя результативности участия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная.

В 2023 году школа реализовывала 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)
Физкультурно – спортивная	«Баскетбол» «Волейбол» «Гимнастика» «Лёгкая атлетика»
Естественно-научная	«Юный эколог» «Исследователи живого мира» «Трампеадор»
Туристско -краеведческая	«Туризм» «Историческое краеведение»
Техническая	«Юный столяр» «Знакомство с искусственным интеллектом»
Художественная	«Кройка и шитье» Вокально-хоровой театр «Созвучие» Студия фантазийного творчества «Фантазия» «Шкатулка творческих идей «Креатив»» «Вязание крючком «Амигуруми»» «Очумелые ручки» «Клуб любителей чтения»
Социально-гуманитарная	«Юный спасатель»

Данные о количестве детских объединений по направленностям дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во 2023 году доля реализуемых программ дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования увеличилось с 16 до 19, за счет увеличения количества программ художественной направленности.



Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков.

Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 224 человек, это 55% учащихся школы, остальные заняты дополнительным образованием в УДО и спортивных центрах. В целом в системе дополнительного образования школы и других учреждений городского округа заняты 91 % учеников школы (в 2022 году – 87%).

Анализ вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования школы демонстрируют сохранение и превышение охвата школьников, что свидетельствует о стабильности контингента на протяжении двух лет. Следует отметить, что в системе дополнительного образования охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составляет 100% ежегодно.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента.

Таким образом, управленческие действия направлены на развитие системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 5, обеспечивающей включенность в образовательную деятельность учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, формирует у них коммуникативные навыки, способность к осознанному выбору.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет может рассматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о внесении изменений в Устав Образовательной организации; - предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии её представительств; - предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о реорганизации Образовательной организации или о её ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления; - предложения руководителя Образовательной организации об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; - по представлению руководителя Образовательной организации проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Образовательной организации не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Образовательной организации о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых Образовательная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления развития организации; - определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда; - принимать коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития МАОУ СОШ № 5; - утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; - организует общественный контроль охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - заслушивает отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, директора, его заместителей, других работников о результатах деятельности, вносит предложения по совершенствованию работы; - знакомится с итоговыми документами о проведенных в отношении МАОУ СОШ № 5 контрольных мероприятий и их результатах; - принимает необходимые меры в рамках действующего законодательства Российской Федерации по защите педагогических работников и администрации учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних, обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и реализации Программы развития школы; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - внесение директору школы предложений в части развития воспитательной работы в школе; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания, обучающихся в школе, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансов средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчеты о результатах самообследования школы; - рассмотрение об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся; - привлечение для осуществления деятельности школы дополнительных источников материальных и финансовых средств, добровольных имущественных взносов и пожертвований; - определение общего вида одежды обучающихся.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность; - разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование разработанных образовательных программ; - согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями.
<p>Методический совет</p>	<p>1. Для осуществления своих задач методический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; - подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников; - организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - изучает опыт работы методических объединений, кафедр; - организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др. <p>2. Представляет на рассмотрение педагогического совета материалы по следующим видам осуществляемой членами МС экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза состояния и результатов комплексных нововведений (введение ФГОС), исследований, наблюдающихся в педагогической практике и имеющих значимые последствия для развития общеобразовательной организации в целом; - экспертиза рабочих программ, методических материалов, разрабатываемых педагогами-исследователями или методическими объединениями с целью выработки системы общих правил организации педагогической деятельности коллектива, обеспечивающих целостность образовательного пространства, полноту решения всех образовательных задач и непрерывность образовательной деятельности для каждого обучающегося общеобразовательной организации; - экспертиза аналитических материалов по результатам инспекционно-контрольной деятельности учителей и руководителей структурных подразделений с целью оценивания уровня его функционирования; - экспертиза реального уровня подготовленности учителей к опытно-экспериментальной, инновационной работе, к прохождению аттестации; - экспертиза состояния и результативности работы методической службы, её структурных подразделений. <p>3. Разрабатывает, рассматривает и выносит на утверждение педагогического совета следующие предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по деятельности, направленной на поддержание достигнутого коллективом уровня функционирования и развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - по изменению, совершенствованию состава, структуры и содержания деятельности методической службы, участвует в их реализации; - по рекомендации к применению рабочих программ; - по определению списка учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников; - по созданию и формированию содержания работы проектных групп; - по обеспечению условий для развертывания программ опытно-экспериментальной и инновационной работы, в том числе по введению ФГОС. <p>4. Организует работу методической службы по выполнению решений педагогического и методического советов.</p> <p>5. Основными формами работы методического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; - круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение благоприятных условий получения обучающимися общего образования в образовательной организации; - поддержание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядка, основанного на созидательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности; - содействие подготовке обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.
Совет первых	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной активности участников-обучающихся; - оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе структурных подразделений Движения; - оказание содействия в развитии самостоятельности детей в совместной деятельности со взрослыми; - поддержка детских общественных инициатив; - вовлечение в мероприятия Движения участников-обучающихся Движения и других обучающихся; - подготовка к участию в общественном самоуправлении.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	416
	– начальная школа	175
	– основная школа	219
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	6
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023 год.

Для анализа выполнения программных задач проводился мониторинг детей по 5 образовательным областям:

- «физическое развитие»
- «социально-коммуникативное развитие»
- «познавательное развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»
- «речевое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень	Возрастные группы							
	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет				Разновозрастная группа с 5 до 7 лет			
	с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Высокий		100%		100%		100%		100%
Средний	100%		100%		100%		100%	

Низкий								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Высокие показатели имеют группа детей с 5 до 6 лет – 100 % высокого уровня, и группа детей с 6 до 7 лет - 100%. Средний показатель разновозрастной группе с 3 до 5 лет – 100% высокого уровня.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования разновозрастной группы для детей с 3 до 5 лет по образовательным областям.

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности				
	от 3 до 4 лет		от 4 до 5 лет		
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	96%	100%	-	43%
	Средний	4%	-	81%	33%
	Низкий	-	-	19%	24%
Речевое развитие	Высокий	-	100%	-	43%
	Средний	83%	-	81%	42%
	Низкий	17%	-	19%	15%
Познавательное развитие	Высокий	-	100%	1%	38%
	Средний	100%	-	52%	42%
	Низкий	-	-	47%	20%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	-	100%	1%	33%
	Средний	100%	-	42%	20%
	Низкий	-	-	57%	47%

Выводы:

Результаты мониторинга в разновозрастной группе выявили уровень выше среднего важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года в группах общеразвивающей направленности показывает положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего и высокого уровней.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования разновозрастной группы для детей с 5 до 7 лет по образовательным областям.

Образовательные области	Разновозрастная группа для детей с 5 до 7 лет				
		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	1%	33%	-	67%
	Средний	77%	53%	100%	33%
	Низкий	22%	14%	-	-
Речевое развитие	Высокий	3%	16%	-	25%
	Средний	77%	78%	100%	75%
	Низкий	20%	6%	-	-
Познавательное развитие	Высокий	1%	38%	-	80%
	Средний	52%	42%	55%	20%
	Низкий	47%	20%	45%	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	1%	15%	30%	81%
	Средний	88%	85%	52%	12%
	Низкий	11%	-	18%	7%

Выводы:

Результаты мониторинга в разновозрастной группе для детей с 5 до 7 лет выявили достаточно высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 5. Полученные результаты говорят о стабильной положительной динамике в усвоении детьми по всем образовательным областям.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на второй год	
		Кол-во	%	На высоком уровне	%	На повышенном уровне	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	45	100%	8	12%	22	33%	0	0%	0	0%
3	48	46	96%	6	12%	15	31%	0	0%	2	4%
4	40	38	95%	8	20%	14	35%	0	0%	2	5%
Итого	133	129	97%	22	16%	51	38%	0	0%	4	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся на высоком уровне снизился на 3,4 процента (в 2022-м был 19,4%), процент учащихся, освоивших программу на повышенном уровне, вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 35,5%). В 2023 году оставлены на повторный год обучения 6 обучающихся (2 обучающихся в 1-ых классах, 2 человека в 3-х классах и 2 человека в 4-х классах), на основании протоколов Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на второй год	
		Кол-во	%	На высоком уровне	%	На повышенном уровне	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	36	100%	6	17%	9	26%	0	0%	0	0%
6	46	46	100%	1	1%	19	32%	0	0%	0	0%
7	46	46	100%	2	4%	14	30%	0	0%	0	0%
8	53	50	94%	1	2%	12	23%	3	6%	0	0%
9	38	38	100%	3	8%	11	29%	0	0%	0	0%
Итого	219	216	97%	13	6%	65	30%	3	%	0	0%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на высоком уровне, повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 4,3%), процент учащихся повышенного уровня понизился на 6,8 процента (в 2021-м – 36,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на второй год	
		Кол-во	%	высокий уровень	%	повышенный уровень	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	11	100%	2	18%	2	18%	0	0%	0	0%
11	11	11	100%	5	45%	5	45%	0	0%	0	0%
Итого	22	22	100%	7	32%	7	32%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли. Процент учащиеся окончившие на высоком уровне вырос на 9 процент (в 2022-м году было 23%), процент учащихся, окончивших на повышенном уровне, понизился на 4 процента (в 2021-м было 36%).

Анализ результатов ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла по обновленным порядкам ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, ГВЭ – русский язык и математика. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (по выбору: база, профиль), и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7 (4-ЗПР, 3-УО)	0
Количество обучающихся получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	11
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	35	0
Количество обучающихся проходивших процедуру ГИА	35	11

Количество обучающихся сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся не прошедших ГИА	2	0
Количество обучающихся получивших аттестат	33	11
Из них количество обучающихся получивших аттестат с отличием/медаль за особые успехи в учении	3	1
Количество обучающихся получивших свидетельство об обучении	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (97%), 1 учащийся отсутствовал по уважительной причине, из 34 обучающихся все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся – получил «зачет» по итоговому собеседованию.

В 2023 году 31 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ, 4 человека в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Процент «5» и «4»	Средний балл	Успеваемость	Процент «5» и «4»	Средний балл
2020/2021	100	62	3	100	52	4
2021/2022	100	41	3	100	58	4
2022/23	100	35	3	100	74	4

31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Процент «5» и «4»	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	25	3	100
Биология	10	30	3	100
Информатика	25	64	4	100
Физика	2	0	3	100
География	16	81	4	100
Английский	1	0	3	100

язык				
------	--	--	--	--

В 2022-2023 учебном году 36 девятиклассник из 38 успешно закончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании, свидетельство об обучении. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (45%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	5
Средний тестовый балл	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42.

Повышение баллов по математике в 2021 году обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне, снижение баллов в 2022, 2023 году обусловлено ошибочным выбором предмета и изменением профориентационного маршрута. Повышение результатов по русскому

языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов более подготовленные.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	62	66
2021/2022	59	65
2022/2023	47	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 4 человека (36%). Биологию выбрали 1 (9%) обучающийся, историю – 1 (9%), физику – 1 человек (9%), информатику – 2 человека (18%), английский язык – 1 человек (9%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов, потому что по всем предметам преодолена минимальная граница.

Результаты ЕГЭ в 2023 году предметов по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Математика (базовый уровень)	7	4	100
Математика (профильный уровень)	4	47	100
Английский язык	1	39	100
Биология	1	73	100
Обществознание	4	56	100
Информатика	2	64	100
Физика	1	44	100
История	1	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	2	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Таким образом, МАОУ СОШ № 5 обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация подготовки и проведения государственных экзаменов позволила 95%

выпускников получить государственные документы об образовании и 100% выпускников получить государственные документы о среднем общем образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников 9 класса освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 91 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Выпускники 11 класса освоили стандарт среднего общего образования и получили положительный результат. 73% всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-х, 6-х, 7-х классах, по биологии, истории, физике, географии, английскому языку в 5-11 классах.

Больше 50% учащихся, подтверждающие итоговую отметку по журналу выявлены в 4, 6, 7, 11 классах, по таким предметам как русский язык, математика, окружающий мир, обществознание, биология.

В единичных случаях, обучающимся удалось повысить свой показатель по итогам выполнения ВПР в сравнении с отметкой в журнале, например, по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, по математике и истории в 5 классах, в 7 классах по математике, биологии и обществознанию, по химии, биологии, истории и обществознанию в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- некорректная система оценивания обучающихся в процессе учебной деятельности.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Предмет	Кол-во выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
			%	%	%	%	%	%	%
4	Русский язык	31	32,3	48,4	16,1	3,2	58,1	35,5	6,5
	Математика	33	33,3	39,4	24,2	3,03	66,7	15,2	18,2
	Окружающий мир	32	40,6	56,2	3,1	0	65,8	19,4	14,8
5	Русский язык	33	3	6	12,1	78,8	6	0	94
	Математика	33	0	42,4	33,3	24,2	45,4	3	51,5
	Биология	35	11,4	28,6	42,9	17,1	28,6	0	71,4
	История	27	0	14,8	40,7	44,4	22,2	3,7	74,1
6	Русский язык	37	0	5,4	18,9	75,6	2,7	0	97,3
	Математика	34	2,9	20,6	55,9	20,6	35,3	0	64,7
	Биология	15	0	13,3	20	66,7	6,7	0	93,3
	История	19	0	0	52,6	47,4	10,5	0	89,5
	География	20	0	30	70	0	45	0	55
	Обществознание	14	7,1	21,4	71,4	0	92,9	0	7,1

7	Русский язык	43	2,3	9,3	32,6	55,8	41,9	0	58,1
	Математика	42	7,1	14,3	19	59,5	30,9	2,4	66,7
	Физика	20	5	15	40	40	25	0	75
	Биология	22	0	13,6	45,4	40,9	18,2	9,1	72,7
	История	18	0	5,6	16,7	77,8	5,6	0	94,4
	Английский язык	42	0	2,4	4,8	92,9	23,8	0	76,2
	Обществознание	22	0	22,7	45,4	31,8	52,6	15,8	31,6
8	Математика	37	0	10,8	54,1	35,1	37,8	0	62,2
	Химия	20	25	45	25	5	55	35	10
	Биология	14	14,3	35,7	50	0	57,1	7,1	35,7
	География	20	0	10	40	50	15	0	85
	История	14	0	7,1	78,6	14,3	41	2,3	56,6
	Обществознание	19	5,3	42,1	36,8	15,8	47,4	15,8	36,8
	Физика	17	0	0	0	100	0	0	100
11	Физика	2	0	50	50	0	0	0	100
	Химия	1	0	0	100	0	0	0	100
	Биология	1	100	0	0	0	100	0	0
	История	3	0	33,3	0	66,7	0	0	100
	География	5	0	20	80	0	0	0	100
	Английский язык	4	0	25	75	0	0	0	100

В соответствии с вышеизложенным в школе проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как школы в целом, так и отдельных учащихся. На этом основании:

- скорректирована система оценивания на уроках;
- проведена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов;
- скорректированы рабочие программы по учебным предметам;
- реализованы планы индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
- скорректирована работа методических объединений учителей - предметников на школьном уровне в целях учета индивидуальных особенностей образовательных дефицитов и достижений обучающихся, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров;
- в целях ликвидации профессиональных дефицитов администрацией школы разработаны адресные рекомендации для руководителей школьных методических объединений, а также для учителей-предметников по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предмету в целях повышения качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 30-35 минут (1 полугодие); - 40 минут (2 полугодие)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

По результатам самоопределения выпускников 11 класса, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования, в МАОУ СОШ № 5 в 2023 году выявлено следующее.

Из 11 человек:

- 6 человек (55%) поступили в учреждения высшего образования. 5 человек (83%) поступили на бюджет, 1 человек (17%) поступил на платной основе;
- в учреждения СПО поступили 3 учащихся (27%);
- 2 человека (18%) не определились с выбором.

Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (17%).

Выпускников, освоивших адаптированную образовательную программу среднего общего образования в 2022-2023 учебном году не было.

По результатам самоопределения выпускников 9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в МАОУ СОШ № 5 в 2023 году можно констатировать следующее.

Из 38 выпускников 9 класса:

- 7 человек (18%) продолжили обучение в 10 классе, из них в МАОУ СОШ № 5 – 6 человек;
- в учреждения среднего профессионального образования поступили 28 (74%) человек;
- 1 учащийся (7%) не определился с выбором.
- 2 человека (5%) не прошел ГИА, продолжил обучение в 9 классе.

Из 49 учащихся 9 и 11 классов на начало 2022-2023 года определились с выбором профессии 49 обучающихся (100%), выбрав конкретные профессии: технолог, программист, слесарь, юрист, сварщик, повар-кондитер.

Для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией Климова проведено исследование по методике «Дифференциально-диагностический опросник», предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий. Основан на предположении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее профессии обучение, сможет выполнять любую работу, независимо от того, к какой категории из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой бы вид деятельности он на самом деле предпочел.

На момент исследования выявлено:

«Человек-Техника»	«Человек - Человек»	«Человек- Знаковая система»	«Человек - Природа»	«Человек – Художественный образ»
14	19	12	2	5

Для выявления сферы деятельности была использована методика А.Голомштока «Карта интересов».

На момент исследования выявлено:

Сфера деятельности	Количество выборов	Степень выраженности интереса
Педагогика	5	20-Ярко выраженный интерес
Транспорт	5	8 - ярко выраженный, 4 – выраженный интерес
Деревообработка	0	Слабо выраженный интерес
Строительство	14	Выраженный интерес
Сфера услуг	17	Выраженный интерес

У 1 учащегося (4%) интерес к какой-либо сфере деятельности отрицательный.

В результате первичной профдиагностики мы обнаружили, что почти у 85% выпускников основной школы сформирован интерес к какой-то определенной сфере деятельности.

В апреле 2023 года педагогом-психологом была проведена рубежная диагностика. Обработка данных анкетирования по изучению профнамерений показала следующие результаты: 45 учащихся (98%) определились с выбором профессии. Наряду с учебными заведениями начального профессионального образования были выбраны для продолжения обучения средние профессиональные образовательные учреждения. При этом повысилась и самооценка обучающихся.

При проведении повторной диагностики было выявлено, что у выпускников основной школы расширился круг выбора сфер деятельности, повысилась степень выраженности интереса. Учащиеся более осознанно стали относиться к выбору профессии.

По результатам исследований были разработаны рекомендации для обучающихся, оформленные в виде буклетов, информации в уголке по профориентации, использованы на тренингах и групповых консультациях.

Для помощи обучающимся в построении своего профессионального плана, изучения своих личностных особенностей в школе ведётся курс для 8-11 классов «Выбор профессии - билет в будущее», программа которого направлена на то, чтобы помочь обучающимся сориентироваться в сложном мире труда, сделать правильный выбор своей будущей профессии.

В ходе изучения курса используются методики, направленные на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся, на обеспечение их психологического развития.

Знакомясь с приёмами самопознания и самоанализа личности, обучающиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определённой профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. В течение учебного года с целью развития личностных качеств проводятся тренинги, групповые консультации «Тренинг профессионального самоопределения», «Я – уникальная неповторимая личность».

Весь комплекс диагностической работы сопровождается индивидуальным консультированием, как с обучающимися, так и их родителями. Совместно с родителями и ребенком разрабатывается индивидуальный план профессионального развития с учетом

индивидуальных и личностных особенностей ученика (индивидуальные консультации - 27, групповые консультации - 4).

Работа по профориентации в МАОУ СОШ № 5 имеет положительный эффект. В 2023 году 9 класс - из 38 обучающихся (31 обучающийся, обучавшиеся по ООП, 9 – обучающихся по АООП: 4 – ЗПР, 3 – УО), 10 обучающихся (26,3%) выбрали для поступления, востребованные в городском округе Сухой Лог специальности, относящиеся к группам «Здравоохранения и медицинские науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»;

11 класс - из 11 обучающихся, 6 обучающихся (54,5%) выбрали для поступления, востребованные в городском округе Сухой Лог специальности, относящиеся к группам «Здравоохранения и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 14 человек имеют среднее профессиональное, из них 8 человек обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек: на высшую категорию - 1 человек, на первую квалификационную категорию - 5 человека и 1 человек на соответствие занимаемой должности.

С 2021 года педагоги МАОУ СОШ № 5 ежегодно участвуют в диагностике профессиональных компетенций. В диагностике приняли участие 11 педагогов, из них 11 педагогам разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Общие данные о компетенциях педагогов, представлены в таблице ниже.

Компетенции	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Психолого-педагогические	3 чел. (27%)	5 чел. (46%)	3 чел. (27%)
Коммуникативные	3 чел. (27%)	4 чел. (36%)	4 чел. (36%)
Предметные	3 чел. (27%)	3 чел. (27%)	5 чел. (46%)
Методические	4 чел. (36%)	3 чел. (27%)	4 чел. (36%)

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о видимых проблемах в сформированности тех или иных компетенций. Для педагогов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, выбраны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

За 2023 год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

В МАОУ СОШ № 5 создана система повышения квалификации. В течение каждого учебного года заместители директора по УВР выявляют профессиональные дефициты

педагогов и планируют курсовую подготовку. Далее формируются группы педагогов и направляются на курсы по дополнительным профессиональным программам.

В 2023 году коллектив школы продолжал работу над методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФГОС НОО, ООО, СОО», с целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО;

- изучение новых педагогических, информационных технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая переподготовка;
- организация и проведение теоретических и практических семинаров;
- мониторинг учебных достижений;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и конференциях педагогов и обучающихся;
- изучение педагогического опыта коллег в рамках взаимопосещения уроков;
- диссеминация передового педагогического опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой школьных методических объединений.

В 2023 году работало 6 школьных методических объединений, которые объединяют всех учителей школы:

1. ШМО воспитателей групп дошкольного образования;
2. ШМО учителей начальных классов;
3. ШМО учителей естественно-математического цикла;
4. ШМО гуманитарного цикла;
5. ШМО практического цикла;
6. ШМО классных руководителей.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;

- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализируя работу школьных методических объединений, можно отметить актуальность тематики заседаний.

Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов).

В рамках недели учителей гуманитарного цикла в марте в школе состоялся открытый конкурс чтецов «Живая классика». Мероприятие, интегрированное с литературой, историей, музыкой объединило участников – обучающихся школы 6-9 классов. Прочтение каждого произведения – это прямое доказательство кропотливой работы учащихся и педагогов. 3 учащихся прошли на муниципальный этап конкурса.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На заседаниях ШМО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ШМО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии, физики и т.д., ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ».

Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании ШМО были рассмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

В рамках методической недели «Активные методы и формы, используемые при работе с детьми ОВЗ» педагогами практического цикла в 2023 году проведены открытые коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ начальной и основной школы.

В методических объединениях проводился анализ входного, промежуточного и итогового контроля по всем предметам, ВПР. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

На основании анализа планов работы ШМО по итогам 2023 года можно сделать вывод, что в ШМО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные ШМО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2023 году проходили 6 педагогов. Один педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Один педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами в рамках системы наставничества. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

- собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
- учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
- инструктаж о ведении школьной документации;
- методические требования к подготовке к уроку;
- посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем

ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи;

- самоанализ урока.

Общие выводы, предложения, задачи на 2024 год:

- методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

- в течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня основного общего образования.

- в ходе анализа методической работы в 2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы ШМО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ СОШ № 5 создано информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий реализации ФГОС.

С 2023 г. МАОУ СОШ № 5 работает в государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (электронный журнал/дневник). Количество родителей, подключенных к системе – 100%.

Основные информационные ресурсы: локальное хранилище, облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и проч.), сайты дистанционного, в том числе – онлайн обучения Российская электронная школа, Учи. ру, Билет в бушующие, Фоксворд, Якласс, Медиатека Издательства «Просвещение», Яндекс.Учебник, при подготовке к государственной итоговой аттестации используются система быстрого тестирования «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР». Для организации онлайн - уроков педагоги используют платформу «Сферум».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8637 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,7%;
- объем учебного фонда – 7710 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, учебники	7710	7710
2	Учебная, ЭФУ	0	0
3	Художественная	745	6876
4	Научно-публицистическая	182	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы (https://5shl.uralschool.ru/?section_id=43).

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5 — 8 классы); старшего школьного возраста (9 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей, что позволяет создать благоприятные условия. Наиболее полно раскрыть фонд, как самой расстановкой, так и системой внутри полочных выставок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году приобретено 653 учебника и 57 учебных пособия на сумму 683408,00 рублей, 2024 году планируется приобретение учебников на сумму 685 861,00 рублей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в трех зданиях. Общая площадь здания: 4011,1 кв.м. Два здания: 3-этажное здание - основная школа, 3-этажное здание – начальная школа и дошкольные группы общеразвивающей направленности; одно одноэтажное здание, в котором расположены два кабинета: ОБЖ и Светофор. Проектная и фактическая наполняемость: проектная - 386, фактическая – 408 учащихся и 21 воспитанник.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебный кабинет, есть кабинет педагога дефектолога, кабинет педагога-психолога.

Часть кабинетов - оснащены современной мультимедийной техникой: 9 – стационарными интерактивными досками, 17 – мультимедийными проекторами, 2 - системами голосования, 1-лингфонным оборудованием, в том числе:

- кабинеты начальных классов - 8
- кабинет русского языка и литературы - 3
- кабинет математики-2
- кабинет иностранного языка-2
- кабинет истории -2
- кабинет информатики, на 9 рабочих мест-1
- кабинет химии, биологии-1
- кабинет географии-1
- кабинет музыки/центр детских инициатив -1

В школе установлены и работают 122 персональных компьютеров, 12 МФУ, 10 принтеров, 3 сканера. Цифровые лаборатории по биологии, химии, физике по 3 шт. на предмет. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Приобретен «Компьютерно - игровой комплекс LigoGame» - для ранних форм технического и естественно математического детей на основе авторской игровой технологии компьютерного 3D моделирования на геометрических понятиях. Комплекс включает лицензию на российский программный продукт – программа для ЭВМ «электронная среда для 3D моделирования LigoGame» и дидактические и учебные пособия для ранних форм технического и естественно-математического детей на основе авторской игровой технологии компьютерного 3D-моделирования на геометрических понятиях для организации исследовательской и проектной деятельности детей на базе образовательного учреждения.

Максимальная скорость доступа к Интернету до 100 Мбит/сек.

В школе функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

На первом этаже оборудованы столовая на 110 посадочных мест и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

В школе имеется и постоянно функционирует лицензированный оборудованный медицинский кабинет.

Материально-техническая база Школы соответствует проведению планомерного учебного процесса и находится в удовлетворительном состоянии. Школа имеет помещения для

занятий, оргтехнику, компьютерную сеть, библиотечный фонд, технические средства обучения, что соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» и «Перечня средств обучения и воспитания», утв. приказом Минпросвещения от 6 сентября 2022 г. № 804 показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 5 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В рамках внутришкольного контроля в 2023 году были проведены контрольные работы проверочные работы, репетиционные тестирования в соответствии с графиком контрольно-оценочных процедур (<https://disk.yandex.ru/i/LYv1dGWvgeEyAA>, <https://disk.yandex.ru/i/tWvaV3R3eS2wpg>).

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования – диагностических контрольных работах, репетиционном тестировании, всероссийских проверочных работах, итоговом собеседовании по русскому языку, итоговом сочинении (изложении) обеспечивает как внутреннюю, так и внешнюю оценку образовательных достижений учащихся, качество реализации образовательных программ.

Чтобы управлять результатами, полученными при оценочных процедурах (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в школе совершенствуется система оценки качества образования, система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек (процент)	30/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		4
с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/25%
с высшей		0/0%
первой		1/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/75%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/75%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,07
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165/40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (4,2%)
— федерального уровня		25 (6,1%)
— международного уровня		1 (0,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (3%)
— первой		23 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (25%)
— больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (60%)
— от 55 лет		16 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	43 (97%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,291
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Цель: улучшение условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет - <https://5shl.uralschool.ru/sveden/documen>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389033

Владелец Попова Ирина Геннадьевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025