

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № №10
« 19 » февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 5
И.Г. Попова
Приказ № 24/2 - 00
19 февраля 2024 г.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МАОУ СОШ № 5), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МАОУ СОШ № 5; локальными актами. Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАОУ СОШ № 5 в дошкольном образовании.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МАОУ СОШ № 5, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МАОУ СОШ № 5.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Образовательная программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.2. Освоение образовательной программы МАОУ СОШ № 5 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3. Текущий контроль в МАОУ СОШ № 5 – проверка знаний воспитанников через опросы, образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность, наблюдения.

2.3. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.4. Текущему контролю подлежат знания всех воспитанников МАОУ СОШ № 5.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий образовательной среды МАОУ СОШ № 5, для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются на основе цели и задач Образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 5:

- реализация Образовательной программы, в том числе парциальных программ,
- планов работы кружков;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАОУ СОШ № 5;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАОУ СОШ № 5 услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения Образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги МАОУ СОШ № 5;
- воспитанники МАОУ СОШ № 5.

5.3. Мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 5 подразделяются на промежуточный и итоговый. Периодичность и методы мониторинга определяются образовательной программой МАОУ СОШ № 5.

5.4. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки педагогов.

5.6. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализация обучения;
- 2) оптимизация работы с группой детей.

5.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, п. 3 п.п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением мониторинга планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, оценки целевых ориентиров детей, на этапе завершения дошкольного образования осуществляет директор и заместителем директора по УВР.