

Управление образования
Администрация городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» (МАОУ СОШ №5)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №5
И.Г. Попова
Приказ № 73-ОД
от 14 июня 2023 г.

Программа
обучение учащихся, воспитанников
МАОУ СОШ №5
правилам пожарной безопасности на 2023-2028 годы

городской округ Сухой Лог
2023 год

Пояснительная записка

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но дети и подростки. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине ребят. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности.

Организация такой работы в органах управления образованием субъектов Российской Федерации и общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом требований Федерального закона «О пожарной безопасности», законодательных актов и нормативных документов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.

Цель программы - обучение учащихся, воспитанников правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание и порядок обучения учащихся, воспитанников образовательного учреждения пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются руководителем ОУ. Занятия должны проводиться с учетом возраста обучающихся. С учащимися 5-8-х классов материалы программ изучаются в сокращенном объеме, с учащимися 9-11 классов - в полном объеме, в 1-4-х классах проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома. В группах дошкольного образования занятия проводятся в игровой форме. Занятия проводятся классными руководителями и воспитателями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны, преподавателя - организатора ОБЖ.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Культура безопасности жизнедеятельности» (КБЖ)
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в области пожарной безопасности необходимо использовать:

бытовой материал, который дает возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки (примеры и случаи из жизни, воспоминания учителя и обучающихся и т. п.);

образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, пожарный рукав, пожарный ствол, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);

средства индивидуальной защиты органов дыхания (газодымозащитные комплекты),

статистику пожаров за определенный период, пострадавших в них и т. и.;

факты из жизни школы, города, района, где расположено образовательное учреждение.

Противопожарная подготовка воспитанников определена в *Приложении №1*.

Актуальность программы

Проблема профилактики пожароопасности и гибели детей при пожарах по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа обучения учащихся, воспитанников правилам противопожарной

профилактики - это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей правилам поведения при пожарах, тем меньше вероятность гибели и травматизма детей.

Данная программа предусматривает систематическую работу в двух направлениях:

- знакомство с историей ППБ,
- развитие практических навыков, применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

Объекты программы:

- обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники групп дошкольного образования,
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение,
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Содержание программы

Тема 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации

Основные положения и требования федерального законодательства и нормативноправовых актов по пожарной безопасности. Профилактические (организационные и технические) меры по обеспечению пожарной безопасности в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д. Использование достижений науки и техники для предупреждения и тушения пожаров.

Тема 2. Горение. Опасные факторы огня

Что такое огонь. Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку. Как человек может управлять огнем. Процесс и условия горения. Последствия пожаров в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д., а также в случаях иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Меры предосторожности при обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 3. Причины возникновения пожаров

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия по предупреждению пожара в электросетях и электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Противопожарный режим в ОУ

Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории ОУ. Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технического труда, во время культурно-массовых мероприятий. План эвакуации людей при пожаре.

Тема 5. Берегите жилище от пожаров

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности (незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации).

Тема 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 8. Действия при возникновении пожара

Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тематическое планирование

№ п/п	Изучаемая тема	Сроки
1-4 классы		
1	Огонь — друг, огонь — враг	Третья неделя месяца
2	Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности	
3	Наш номер «01».	
4	Рисунок на противопожарную тематику.	
5	Обработка навыков пользования электроприборами, газом, печным отоплением.	
6	Просмотр диафильмов на противопожарную тематику	
7	Не шути с огнем.	
8	Шалости детей с огнем. Опасности детских игр со спичками.	
9	Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре (при ожогах и отравлении продуктами горения).	
5 класс		
1	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную	Третья неделя месяца
2	Знакомство с профессией пожарный и его обязанностями	
3	Урок - путешествие «Экскурсия в пожарную часть»	
4	Причины возникновения пожаров в доме. Искру туши до пожара, беду отводи до удара	
5	Основные правила поведения при пожаре. Конкурс рисунков «Спички детям - не игрушка!»	
6	Отчего может возникнуть пожар (в квартире, в транспорте, на природе). От маленькой искры большой пожар бывает.	
7	Если горит у соседей?	
8	Твои действия при пожаре	
9	Береги лес от пожара	
6 класс		
1	Пожарная безопасность в РФ	Третья неделя месяца
2	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу	
3	Горение. Опасные факторы горения огня.	
4	Причины возникновения пожаров в доме.	

	Конкурс рисунков «Спички детям - не игрушка!»	
5	Основные правила поведения при пожаре	
6	Береги лес от пожара	
7	Отчего может возникнуть пожар (в квартире, в транспорте, на природе)?	
8	Если горит у соседей?	
9	Твои действия при пожаре	
7 класс		
1	Пожарная безопасность в РФ	Третья неделя месяца
2	Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров.	
3	Меры безопасности в зоне лесных пожаров	
4	Конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров»	
5	Причины возникновения пожаров в доме	
6	Факторы, способствующие возникновению пожаров в доме	
7	Противопожарный режим в школе	
8	Первичные средства пожаротушения	
9	Добровольческие пожарные отряды	
8 класс		
1	Пожарная безопасность в РФ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Опасные факторы огня	Третья неделя месяца
2	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	
3	Обеспечение личной безопасности при пожаре	
4	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
5	Причины возникновения пожаров. Как уберечь жилище от пожара?	
6	Причины возникновения пожара в школе. Профилактика. Эвакуация.	
7	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	
8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	
9	Первая медицинская помощь при ожогах	
9 класс		
1	Добровольные противопожарные формирования	Третья неделя месяца
2	Встреча с ветеранами пожарной охраны	
3	Правовые основы пожарной безопасности	
4	Способы спасения на пожаре. Оказание первой медицинской помощи.	
5	Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии.	
6	Что такое противопожарное водоснабжение?	
7	Противопожарный режим в школах.	
8	Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности.	
9	Органы государственного пожарного надзора.	
10-11 класс		
1	Взрывоопасные объекты в РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на данных объектах	Третья неделя месяца
2	Противопожарная безопасность при строительстве и эксплуатации печей	
3	Обеспечение зданий и сооружений средствами	

	противопожарной защиты	
4	Противопожарный режим в школе. Противопожарная Безопасность на производстве, на рабочем месте	
5	Рекомендации по соблюдению мер противопожарной безопасности	
6	Алгоритм действий пожарных лиц и персонала при возникновении пожара	
7	Основные направления деятельности по обеспечению пожарной безопасности. Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	
8	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	
9	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	

Требования к уровню подготовки

К завершению периода обучения учащийся должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.);
- пути эвакуации при пожаре дома, в школе, на работе;
- средства пожаротушения, умение пользоваться ими;
- пожаробезопасное поведение в лесу;
- применять на практике полученные знания.

Комплексно-тематическое планирование занятий по пожарной безопасности с воспитанниками дошкольных групп

Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь		
<p>1. Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.</p> <p>2. Просмотр видеозаписи «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошkin дом»</p> <p>3. Беседа: Что такое пожар? Из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01.</p> <p>4. НОД «С огнем шутить нельзя». Прививать детям навыки осторожного обращения с огнем</p> <p>5. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит - не всплывёшь». (Закрепить знания о пожароопасных предметах).</p> <p>6. Чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>7. «Диалоги по телефону»</p>	<p>1. Обследование путей эвакуации</p> <p>2. Разработка памяток для родителей</p>	<p>1. Включить в повестку родительского собрания вопрос о профилактике пожарной безопасности</p> <p>2. Оформление выставки «Огонь - друг, огонь-враг»</p>
Октябрь		
<p>1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины.</p> <p>2. Рисование по шаблону «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.)</p> <p>3. Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.</p> <p>4. НОД: «Пожароопасные предметы». «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования.</p> <p>5. Пятиминутки «Чтобы не было пожара»</p> <p>6. Просмотр видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>7. Общение «Лесной пожар»</p> <p>8. Дидактическая игра: «Можно-нельзя», Д/И «Телефон».</p>		

Ноябрь

<p>1. Пятиминутки «Спички детям не игрушки»</p> <p>2. Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p> <p>3. Рассматривание фото «Пожарная машина» Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении.</p> <p>4. НОД «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.</p> <p>5. «Огонь - друг или враг?». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, и чем он опасен для жизни.</p> <p>6. Экскурсия в пожарную часть (познакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду).</p> <p>7. Чтение С .Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8. Дидактическая игра «Что нужно пожарным?»</p>	<p>1. Инструктаж по правилам пользования кнопкой пожарной сигнализации.</p> <p>2. Алгоритм эвакуации детей.</p>	<p>Оформление родительского уголка «Правила поведения в случае пожара»</p>
---	---	--

Декабрь

<p>1. Пятиминутки «Как избежать неприятности» Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!», Уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар.</p> <p>2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.</p> <p>3. Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.</p> <p>4. Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.)</p> <p>5. <i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону.</p> <p>6. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи при ожогах.</p> <p>7. Дидактическая игра: «Пожароопасные предметы»</p>	<p>1. Инструктаж по пожарной безопасности</p> <p>2. Консультация «Предотвращение несчастных случаев»</p>	<p>1. Анкета «Экстремальные ситуации»</p> <p>2. Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».</p>
--	--	--

Январь

<p>1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.</p>	<p>1. Консультация «Праздники в</p>	<p>1. Консультация «Скоро Новый год». Меры</p>
---	-------------------------------------	--

<p>2. Чтение К.И. Чуковский «Путаница».</p> <p>3. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.</p> <p>4. НОД «Спички не игрушки». Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют.</p> <p>5. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали.</p> <p>6. Общение «Горючие вещества»</p> <p>7. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара.</p> <p>Чтение С.Я. Маршак «Пожар».</p> <p>8. Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание.</p> <p>9. Дидактическая игра Лото «Опасные ситуации»</p>	<p>детском саду»</p> <p>2.Инструктаж ТБ при проведении новогодних праздников.</p> <p>3.Оснащение уголка безопасности</p>	<p>профилактики противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд</p>
Февраль		
<p>1. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»</p> <p>2. Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес.</p> <p>4. Физкультурный досуг «Юный пожарный» развивать силу и ловкость, закреплять знания противопожарной безопасности.</p> <p>5. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.</p> <p>6. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.</p> <p>Общение «Кухня не место для игр»</p> <p>7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»</p>	<p>Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.</p>	<p>1. Консультация «Ожог у ребёнка»</p>
Март		
<p>1. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.</p> <p>2. Целевая прогулка к пожарной части. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.</p> <p>3. Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, «скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных</p>	<p>Встреча с инспектором Госпожнадзора</p>	<p>1. Подготовка костюмов к театральной постановке «Кошкин дом»</p> <p>2.Изготовление атрибутов для творческих игр детей</p>

<p>служб. Обучить речевому диалогу.</p> <p>4. Театральная постановка «Кошкин дом» НОД «Пожар в доме» Обобщить знания детей о правилах поведения при пожаре.</p> <p>5. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением.</p> <p>6. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.</p> <p>7. Дидактическая игра: «Горит, не горит»</p>		
Апрель		
<p>1. Исполнение песен на противопожарную тематику «Не играйте с огнем» С.Шабровой</p> <p>2. Чтение «Девочка со спичками»</p> <p>3. Выставка художественных произведений на противопожарную тематику.</p> <p>4. Дидактическая игра «Кому что?»</p> <p>5. Подвижная игра «Быстрые и ловкие»</p> <p>6. Игра «Доскажи словечко»</p> <p>7. Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар»</p>	<p>Инструктаж по пожарной безопасности</p>	<p>Спортивное соревнование совместно с родителями (законными представителями) «Отряд пожарных»</p>
Май		
<p>1. Занятие «Люди героической профессии».</p> <p>2. Викторина «Правила обращения с огнем»</p> <p>3. Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p>4. Подв.игра «Окажи помощь пострадавшему» С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.Пикулева «Пожарная машина»</p> <p>5. Лепка на противопожарную тему</p> <p>6. Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p> <p>7. Сюжетно ролевая игра «Мы пожарные»</p>	<p>Алгоритм эвакуации детей.</p>	<p>Родительское собрание с включением вопроса по пожарной безопасности</p>

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова — Волгоград: Учитель, 2006.** 153 с.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. — 144 с.
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. — М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.
5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006. — 64 с.
6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.
7. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова — Москва : ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017
8. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2008г.