

Управление образования
Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Школа молодого педагога

Проблемы психологической адаптации молодых специалистов в системе образования

- * **Личностные:** Несформированность Я-концепции
- **Коммуникативные:** Учитель- Ученик(Попытки общения старшеклассников с молодым учителем как со сверстником, нарушение дисциплины учащимися.
- Учитель- Родитель (стереотипное поведение родителей в отношении возраста молодого учителя)
- * **Организационные:** планирование, ведение документации

Тематическое планирование

«Адаптация молодого педагога в общеобразовательной организации»

Тренинг коммуникативных навыков

«Психологические особенности современных детей и проблемы школьной дисциплины»

Ролевая игра «Я, ТЫ, МЫ»

«Психологические особенности работы молодого учителя с родителями»

Социально – психологический тренинг: «Педагог и родитель, строим отношения»

«Психологические особенности работы молодого учителя с администрацией»

Социально – психологический тренинг «Педагог-Администрация, строим отношения»

Тренинг: Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления

Тренинг уверенного поведения

Тренинг « Способы совладания с учительским стрессом»

Тренинг уверенного поведения или как побороть свои страхи и преодолеть стресс.

«Стрессоустойчивость молодого педагога»

Ролевая игра: «Педагог в позиции «Ребёнок», Педагог в позиции «Родитель», педагог в позиции «Взрослый»

Круглый стол «Молодой педагог в современной школе: секреты лидерства»

Тренинг « МИР моего Я» или «Я в профессии»

Задачи проекта:

- Способствовать развитию у начинающего педагога потребности в самосовершенствовании, личностном росте; созданию условий для формирования мотивационно-ценностных установок на успешную профессиональную деятельность;

Предполагаемые результаты:

- представление о собственной значимости, ценности;
- навыки уверенного поведения;
- способность к самоанализу и саморефлексии;
- мотивация саморазвития и самовоспитания.
- способность доверять окружающим людям;
- представление ценности другого человека;
- умения и навыки поведения в конфликтных ситуациях;
- навыки партнерского общения.
- умение определять свои профессиональные планы;
- способность проявления своей жизненной и профессиональной перспективы и дальнейшего продвижения в плане лично-профессионального самоопределения.











