**Выступление на Межведомственном семинаре по профилактике и предупреждении суицидального поведения**

**Тема «Проблема суицидального поведения подростков: диагностика и профилактика»**

1. 19 декабря 2020 года в 7-9 классах проводилось исследование по выявлению риска суицидального поведения и 6 апреля 2021 года проводилось исследование в 10-11 классах.

В исследовании приняли участие 103 учащихся из 114.

Таким образом, среди учащихся 7-11 классов выявлены 9 учащихся (8,7%) с высоким уровнем риска суицидального поведения.

Дети, имеющие высокий риск суицидального поведения (9 учащихся), состоят на особом учете у психолога школы, администрации, педагогов. Проводится индивидуальная работа с использованием программы «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования». Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Проводились беседы с родителями по результатам диагностического исследования, даны рекомендации.

2. 22 января проведен педагогический совет «Суицид в подростковой среде», где рассмотрелись вопросы о причинах, мотивах, признаках суицидального поведения, даны рекомендации по профилактике суицидального поведения.

23 апреля 2018 г. на педагогическом совете был повторно рассмотрен вопрос по профилактике суицидов, где актуализировалась информация о проблемах подросткового суицида, видах, причинах и признаках суицидального поведения, даны рекомендации по профилактике и предупреждения детского суицида, а также сделан акцент на должностную инструкцию классного руководителя в части мониторинга социальных сетей и проведения профилактических мероприятий.

3. На школьном сайте размещена информация для педагогов («Профилактика суицидального поведения подростков») <http://5shl.uralschool.ru/info/2019> и родителей («Что нужно знать о подростковом суициде») <http://5shl.uralschool.ru/info/2044>.

4. С декабря по апрель были проведены мероприятия по профилактике и предупреждению детского суицида: Консультации (беседы) с учащимися «группы риска»: «Доверие. К кому обратиться за помощью» 25.01.18 г., «Как справиться с трудной ситуацией» 12.01.18 г., «Агрессия. Как с ней справиться?» 05.02.18 г., «Конфликт. Как найти выход из сложившейся ситуации» 09.04.18 г., «Развод родителей. Взаимоотношения с родителями» 25.01.18 г., «Жизненные ценности» 18.12.17 г., «Я и мое окружение» 02.02.18 г., «Как прекрасен этот мир…» 20.03.18 г., «Потеря подруги. Ценности в жизни» 09.04.18г., «Различные пути общения. К чему они могут привести» 14.04.18 г.

Классные часы:

- «Доброта и человечность» (1 класс)

- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)

- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);

- «Телефонный разговор» (4 класс);

- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);

- «Дружба – главное чудо» (5 класс);

- «Любовью дорожить умейте» (7-8 классы);

- Поговорим еще раз о любви» (9 класс);

- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс)

- «В чем смысл жизни» (10 класс)

- «Совершенно секретно» (классный час только для девочек 9-11 кл).

5. 23 апреля проведено обследование обучающихся 5-11 классов, в количестве 138 человек из 185, для определения уровня жизнестойкости.

Таки образом, среди учащихся с 5 по 11 классы с низким уровнем жизнестойкости 21 учащийся (15,2%)

6. 23 апреля проведено обследование обучающихся 5-11 классов, в количестве 138 человек из 185, для определения уровня тревожности. По результатам тестирования выявлено:

- высокий уровень тревожности у 32 учащихся (23,2%);

- 41 учащийся (29,7%) со средним уровнем тревожности (допустимый уровень).

Остальные 47 учащихся тестируются индивидуально.

Информация доведена до классных руководителей, даны рекомендации по сопровождению детей с низкими уровнем жизнестойкости и с высоким уровнем тревожности.

7. 25 апреля состоялось общешкольное родительское собрание «Мудрость родительской любви», где рассмотрели вопрос о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, а также выдача буклетов для родителей по профилактике кризисных ситуаций.