

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог**  
**МАОУ СОШ № 5**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

Аржанникова И.Л.

Протокол №1 от «22»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

Сметанина Л.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Приказ № 95-Од от «23»  
августа 2023 г.

Попова И.Г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработчик:**  
Аржанникова Ирина Леонидовна,  
педагог-психолог, 1 КК

городской округ  
Сухой Лог  
2023

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие; сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создание психолого-педагогических условий для успешной подготовки к обучению в школе;
  2. Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах, а также адаптации вновь прибывших детей;
  3. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и использование эффективных способов их профилактики преодоления;
  4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, требующих повышенного внимания (ОВЗ, «группа риска»);
  5. Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самоанализа, саморегуляции;
  6. Способствование осмысленному выбору обучающимися будущих профессий с учетом их способностей и интересов;
  7. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.
- 8. Социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
  - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
  - психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:
  - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
  - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
  - поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
  - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
  - дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
  - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
  - создание условий для последующего профессионального самоопределения;
  - сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
  - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
  - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
  - поддержка детских объединений, ученического самоуправления

**Основные направления в работе:**

1. диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. профилактическое;
4. консультативно-просветительское;
5. организационно-методическое.
6. психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды

## Диагностическое направление

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Знакомство дошкольниками	Групповая форма (мотивационные занятия)	Сентябрь	Повышение уровня заинтересованности к обучению в школе	13.08.23
2	Знакомство с обучающимися первых классов, наблюдение за адаптацией детей к школе	Групповая форма (адаптационные занятия)	Сентябрь	Повышение уровня адаптации первых классов, сохранность психологического здоровья детей	11.08.23; 23.10.23 15.09.23; 25.09.23 3.10.23 16.10.23
3	Наблюдение, диагностика адаптации обучающихся пятых, десятого классов	Групповая форма (адаптационные занятия)	Сентябрь-октябрь	Повышение уровня адаптации обучающихся пятых, десятого классов, сохранность психологического здоровья детей	13.09.23 14.09.23 19.09.23 10.10.23 24.10.23 31.10.23
4	Диагностика готовности обучающихся первых классов к школе	Групповая и индивидуальная форма	Октябрь, апрель-май	Выявление трудностей у обучающихся в период адаптации, составление рекомендаций родителям и учителям	24.10.23 31.10.23
5	Определение уровня готовности пятиклассников к обучению в новых условиях	Групповая и индивидуальная форма	Октябрь, апрель-май	Выявление трудностей у обучающихся пятых классов в период адаптации, осуществление преемственности	24.10.23 31.10.23
6	Диагностика обучающихся 10-х классов. Адаптация к новым условиям обучения	Групповая форма	Октябрь, апрель-май	Выявление проблемных зон, трудностей в адаптационный период	11.10.23
7	Диагностика учащихся 8-х, 9-х, 11-х классов по определению профессиональной направленности, интересов учащихся	Групповая форма	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Определение склонностей, интересов учащихся	22.09.23 25.09.23 16.10.23
8	Диагностика уровня тревожности, жизнестойкости уча	Групповая форма	Октябрь, ноябрь. Апрель, май	Определения уровня тревожности, жизнестойкости	10.10.23

	щихся с 5-11 классы				
9	Диагностика уровня риска суицидального поведения учащихся с 7-11 классы	Групповая форма	Ноябрь, май	Определения уровня риска суицидального поведения	10.09.23 15.09.23
10	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению основной школе	Групповая форма	Сентябрь - октябрь	Выявление трудностей у учащихся, составление рекомендаций родителям и учителям	4.10.23
11	Исследование безопасности образовательной среды обучающихся 1-11 классов	Групповая и индивидуальная диагностика (Диагностика уровня тревожности А.М. Прихожан, тест «Изучение мотивации М.Р. Гинзбурга» Н.Г. Лускановой; определение уровня словесно-логического мышления Л.Переслени, Т. Фотекова; психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова)	Сентябрь	Выявление трудностей у учащихся, составление рекомендаций родителям и учителям	11.09.23 12.09.23 13.09.23 14.09.23 15.09.23
12	Исследование педагогического коллектива	Групповая форма	Декабрь, март	Выявление проблем. Оказание методической помощи	
13.	Диагностика педагогов школы	Индивидуальная форма (методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин; диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика	Октябрь		9.10.23.

		эмоционального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей Р.Х. Шакуров; )  Анкетирование молодых педагогов по адаптации к новым условиям работы	Октябрь		
14	Диагностика родителей	Групповая форма  «Комфортность ребенка в школе А.А. Кочетова»	<i>февраль</i>		

#### Коррекционно-развивающее направление

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1-х классов с низким уровнем готовности к обучению; в период адаптации	Групповая и индивидуальная форма	Ноябрь-май  Сентябрь-октябрь	Предупреждение дезадаптации первоклассников	<i>1.11.23 8.11.23 15.11.23 30.11.23 7.12.23 14.12.23 21.12.23 18.01.24 24.01.24</i>
3	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов, испытывающими трудности в период адаптации	Групповая и индивидуальная форма	Октябрь-апрель	Предупреждение дезадаптации пятиклассников	<i>4.10.23, 10.10.24 11.10.23, 16.10.24 18.10.23 9.11.23 16.11.23 30.11.23 4.12.23 10.12.23 9.01.24</i>
4	Коррекционно-развивающие занятия для 1-4 классов	Групповая форма по программе внеурочной деятельности	В течение года (сентябрь-апрель)	Формирование конструктивных навыков общения	<i>по результатам</i>
5	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Групповая форма	ежемесячно	Развитие познавательных процессов,	<i>по результатам</i>

				эмоционально-волевой сферы у детей	
6	Коррекционная работа с детьми группы «риска»	Индивидуальная форма и групповая	Ежемесячно	Повышение самооценки, стремление к позитивному поведению	<i>в соответствии с планом занятий</i>
7	<p>Занятия с учащимися 9, 11 классов по плану психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к сдаче ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ по программ «Выбор профессии-путь к успеху»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как подготовиться к экзамену психологически»</li> <li>« Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования»</li> <li>«Как настроиться на успех»</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации учащихся группы риска</p> <p>«Аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные»</p> <p>3.Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.</p>	<p>Групповая консультация</p> <p>Групповая консультация</p> <p>Групповая консультация</p> <p>Групповая консультация</p>	<p>ежемесячно</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Второе полугодие</p>	<p>Овладение приемами саморегуляции. Профилактика экзаменационного стресса. Программирование успешной сдачи экзаменов. Реализация в рамках проекта «Выбор профессии-путь к успеху»</p>	
8	Занятия с учащимися 5-х, 8-х классов	Групповая работа по программе внеурочной деятельности «Обучение молодежи жизненным навыкам»	В течение года (по расписанию)	Формирование жить в сообществе, сотрудничать, стимулированию познавательной активности и др.	<i>в соответствии</i>

8	Развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности, умения разрешать конфликтные ситуации (Служба медиации)	Групповая и индивидуальная форма	Ежемесячно	Совершенствование навыков межличностного общения, повышение уверенности, способности разрешения конфликтных ситуаций	<i>Уч-сет 6к, 8к 10 кл не формируются</i>
---	---	----------------------------------	------------	--	---

### Профилактическое направление

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Профилактические беседы обучающимся «группы риска»	Индивидуальная форма	Ежемесячно	Предупреждение неукладности и правонарушений	<i>Уч-сет 6к, 8к, 10 кл е формируются</i>
2	Профилактика негативных проявлений разного вида среди детей и подростков	Групповая форма, индивидуальная	Ежемесячно	Предупреждение проявления негативных проявлений	<i>В рамках программы "Создание благоприятной среды", по запросу родителей, формируются</i>
3	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Групповая форма	Март	Сохранение психологического здоровья педагогов	
4	«ДЕРЕВО УСПЕХА» - занятие для педагогов	Семинар-тренинг с использованием групповой формы организации деятельности.	Декабрь	Развитие чувства уверенности, навыков сотрудничества и сплоченности, актуализировать знания о приемах саморегуляции	<i>13.12.23г.</i>
6	«Неделя психологии в школе»	Тренинги, игровые занятия, семинары для детей, педагогов, родителей	Неделя каждой четверти	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников	
7	Психолого-педагогическое сопровождение детей с СВО	Беседа-интервью, индивидуальная и групповая диагностика, индивидуальное консультирование детей и родителей	Ежемесячно	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, снятие эмоционального напряжения	<i>Уч-сет 6к, 8к, 10 кл</i>

Консультативно-просветительское направление

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	<p>Проведение консультаций (бесед) для обучающихся, педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей) по вопросам педагогического общения, проблем семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей обучения</p> <p>Семинар «Общение и взаимодействие ребенка с окружающими»</p> <p>«Школьный буллинг»</p> <p>Семинар «Значение эмоций в жизни ребенка»</p> <p>«Трудности адаптационного периода первоклассников»;</p> <p>«Возрастные особенности школьников»</p>	<p>Индивидуальные, групповые консультации (беседы), выступление на родительских собраниях, общешкольных собраниях, педагогических советах, семинарах, классных часах, на советах профилактики</p> <p>на</p> <p>на</p> <p>Пед. час</p> <p>Пед. час</p> <p>Пед. час</p> <p>Пед. час</p> <p>Пед. час</p>	<p>В течение года (по запросу, по результатам диагностик)</p>	<p>Оказание психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям. Повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса</p>	<p>14.03.23 в расписании ИИИИИИ</p> <p>16.10.23 в расписании ИИИИИИ функционирования</p> <p>14.12.23 в расписании ИИИИИИИИИИ</p>
2	<p>Оформление стендов: Профорентация; Школьная медиация; Общение; Успех; Телефон доверия; Здоровы образ жизни;</p>		В течение года	<p>Повышение психологической грамотности участников образовательного процесса</p>	<p>21.10.23 сформированы стенды</p>
3	<p>Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.</p>		Сентябрь- май		<p>25.09.23 - 1а, 1б 26.09.23 - 1б 23.10.23 - 1б, 1а 13.11.23 - 5а, 5б</p>
4	<p>Участие в родительских собраниях:</p>				



	- «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу».	9 кл	Ноябрь		25.01.24 - 11 кл
	- «ГИА - трудности и стратегия поддержки старшеклассников				
	Родительский лекторий:	9-11 кл	Декабрь, февраль		
	«Ваш ребёнок первоклассник»				
	«Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!»	1 кл	Сентябрь-октябрь		20.10.23 - 5а 24.09.24 - 5б
	Как помочь детям подготовиться к экзаменам»9, 11 кл.	5 кл	Октябрь		25.01.24.
	«Значение семьи в формировании у младших школьников адекватной самооценки, положительной мотивации к школе»	9-11 кл	Март		
	«Суициды в подростковом возрасте».	1-7 кл			
	«Как предупредить буллинг в школе?»	6-9 кл	Декабрь		12.10.23 - 6а, б и т.д.
	«Безопасность в сети интернет»	5-9 кл	Январь-февраль		
		5-9 кл	Март		
5	Работа службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	Ежемесячно		по расписанию
6	Реализация проекта «Школа для родителей»	Родители	Ежемесячно		

#### Организационно-методическое направление

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных, развивающих программ с разными категориями детьми	Август	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога	
2	Анализ научной и практической литературы	В течение учебного года	Формирование методической базы, повышение	

	для подборки инструментария		профессиональной компетенции	
3	Участие в педагогических советах, семинарах, посещение методического объединения, ассоциации педагогов-психологов	В течение года	Повышение профессионального уровня	
	Создание банка данных учащихся	Сентябрь-октябрь		
	Сбор информации об учащихя (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихя)	Ежемесячно		
	Создание картотеки учащихя, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	Сентябрь-октябрь		
	Составление характеристик учащихя для предоставления на ПМПК	Ежемесячно		
4	Оформление кабинета, изготовление пособий для занятий	В течение года	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога	
5	Посещение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня	
6	Составление памяток, буклетов для обучающихся, родителей и педагогов  Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихя, коррекции тревожности и др.	В течение учебного года	Пополнение методического материала для психологической деятельности	
7	Ведение учетно-отчетной документации	В течение учебного года	Заполнение журналов, интерпретация диагностического материала, написание отчетной документации	