

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог**  
**МАОУ СОШ № 5**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Аржанникова И.Л.  
Протокол №1 от «22»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Сметанина Л.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Попова И.Г.  
Приказ № 95-Од от «23»  
августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**С УЧАЩИМИСЯ 10 КЛАССОВ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**  
**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработчик:**  
Аржанникова Ирина Леонидовна,  
педагог-психолог, 1 КК

городской округ  
Сухой Лог  
2023

Вид Деятельности	Цель и задачи	Сроки	Отметка о выполнении
Наблюдение	Вести наблюдение за детьми, за особенностями их поведения на уроках и во время перемен	1- 4 недели сентября	
Обследование	<p>Опросник «Учебная мотивация»</p> <p>Диагностика уровня тревожности (по Г. Айзенку)</p> <p>Тест жизнестойкости</p> <p>Адаптационное занятие «Я своими глазами и глазами других»</p> <p>Тест жизнестойкости</p> <p>Тест «Суицидальные наклонности»</p> <p>Диагностика профессионального самоопределения</p> <p>Социально-психологическое тестирование</p>	<p>с 1-2 неделя октября</p> <p>3 неделя октября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь, Март</p> <p>Октябрь, декабрь</p> <p>По плану УО</p>	
Составление итогового заключения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговый анализ полученных результатов.</li> <li>• Выявление детей, относящихся к группе риска.</li> <li>• Рекомендации учителям, работающим в 10-ом классе.</li> <li>• Рекомендации родителям десятиклассников.</li> <li>• Индивидуальная работа по полученным результатам, по запросу</li> </ul>	<p>По окончании обследования</p> <p>Ежемесячно</p>	
Доведение результатов до участников уч. процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации и педсоветы с администрацией и педагогами школы.</li> <li>• Индивидуальные консультации по результатам диагностики с родителями школьников, имеющих нарушения адаптации.</li> <li>• Родительское собрание «Особенности обучения в 10 классе».</li> <li>• «Детско-родительские отношения в старшем подростковом возрасте»</li> </ul>	После составления итогового заключения	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Противостояние стрессу, способы саморегуляции в кризисных состояниях»</li> <li>• «Как распознать психо-эмоциональное неблагополучие»</li> </ul>	По согласованию с кл.руководителем	
Проведение классных часов, занятий, консультаций (бесед)	<p>Помощь учащимся в период адаптации</p> <p>Групповые консультации и занятия по профилактике суицидального поведения</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>Ежемесячно</p>	
Повторная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторная диагностика, обработка и анализ полученных данных, анализ динамики, обсуждение результатов работы, обсуждение эффективности проведенной работы.</li> <li>• Составление итогового заключения с выводами, полученными по результатам динамического исследования за год, рекомендациями и т.п.</li> </ul>	Апрель-май	