

Управление образования
Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ СОШ № 5)

Гоголя ул., д.12, г. Сухой Лог,
Свердловская область, 624802,
тел.:(34373) 65-6-62 факс: (34373) 4-54-28
E-mail: sloghkola5@yandex.ru
ОКПО 56997821 ОГРН 1026601871196
ИНН/КПП 6633006787/ 663301001

Ведущему менеджеру
Управления образования
Ю.В.Сусловой

15 июня 2021 г № 227

Информационно-аналитическая справка о деятельности Школьных служб примирения по итогам 2020-2021 учебного года МАОУ СОШ №5

Школьная служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. Работа Школьной службы примирения в нашей школе строится в первую очередь на профилактике конфликтных ситуаций и асоциальных проявлений в школьной среде.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. На школьном сайте, в разделе «Школьная служба примирения» и в ВК, размещается вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

https://5shl.uralschool.ru/?section_id=25 сайт школы

https://vk.com/club12450596?w=wall-12450596_1025 vk

2. Проведены профилактические занятия, направленные на сплочение коллектива, снятие напряженности, повышение эмоционального фона в классе, повышение самооценки, решения конфликтных ситуаций, информирование о Телефоне доверия, и т.д.

1 классы (групповое) – 3 занятия, 2 класс – 2 занятия, 5 классы (групповое) – 10 занятий, 9 класс (групповое) – 2 занятия, 11 класс (групповое) – 1 занятие, 28 индивидуальных занятия с детьми с 1 по 11 класс.

В 2020-2021 учебном году в 5-8 классах, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение их использования». Программа внеурочной деятельности «Разрешение и регулирование конфликтов» для учащихся 8х классов.

В конце реализации программ проводился Тест жизнестойкости, целью которого является определение меры способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности.

В исследовании принимали дети посещающие внеурочную деятельность, в количестве 125 человек.

Результаты исследования показали, что основная часть детей 69 человек (57%) имеет среднее значение жизнестойкости, т.е. в пределах нормы. Сорок один учащийся (30, 6%) имеет значение жизнестойкости выше нормы, и 15 учащихся (12,4 %) низкие значения жизнестойкости.

Таким образом, учащиеся с нормальными значениями и выше нормы жизнестойкости могут препятствовать возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых. С учащимися с низким значением жизнестойкости проводится индивидуальные беседы по рассмотрению сложных ситуаций и путей их решения.

3. На основе полученных результатов исследования была построена и консультативно-просветительская работа:

1. Проведены индивидуальные консультации с учащимися по результатам исследования, беседы по собственным запросам, а также беседы по разрешению сложившихся ситуаций (конфликт)– 11 сдаче 5 человек. Реализуется план психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ЕГЭ. С классными руководителями проведена коррекция программ по индивидуальной воспитательной работе.

2. Родители детей, находящихся в группе риска прошли индивидуальные консультации с педагогом-психологом. Консультация родителей (законных представителей) по актуальным вопросам учащихся составило – 56 человек, педагогов – 15 человек. Консультирование педагогов были направлены на психолого-педагогическое сопровождение классов, на основе полученных результатов по обследованию.

Родители обращаются за консультацией, связанной с проблемой мотивации детей (отсутствие желания делать уроки, идти в школу, взаимоотношения с педагогами, желание наладить доверительные взаимоотношения с ребенком).

3. Классные родительские собрания – 6.

Темы: «Семья и школа: грани взаимодействия»; «Психоэмоциональное благополучие подростка при подготовке и сдаче экзаменов»; «Взаимоотношения родителей и детей»; «Подростковый возраст. Почему этот возраст трудный?»; «Рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения (снижение тревожности, стресса, агрессии)»; «Телефон доверия» и т.д.

Целью деятельности школьной службы примирения является:

1. Распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
2. Помощь в разрешении конфликтов и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
3. Снижение административного реагирования на правонарушения.

Мониторинг деятельности школьной службы примирения за 2020 – 2021 учебный год

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Количество членов ШСП	Взрослых -5 Подростков -2
Количество обучающихся в ОУ (всего)	390
Количество обучающихся, прошедших обучение в сфере медиативных технологий	0
Количество педагогов (всего)	29
Количество педагогов, прошедших обучение в сфере медиации (с указанием количества часов)	1 (72 часа)
Количество запросов, поступивших в ШСП	Зарегистрировано – 0 Устных обращений – 15
Количество завершенных программ	Восстановительная медиация (программа примирения) – 0 Школьная восстановительная конференция – 0 Круг сообщества – 1 Семейная конференция – 0
Общее количество участников программ	Взрослых – 0 Подростков – 0

Директор МАГОУ СОШ № 5

Руководитель ШСП



Попова И.Г.

Аржанникова И.Л.